

# FORMULAIRE DE RESTITUTION D'ACTIVITÉ

## INFORMATIONS PRATIQUES

Intitulé de l'activité :

RENCONTRE NATIONALE DU RESEAU EDUCATION A LA CITOYENNETE  
INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE SUR LE THEME DE  
L'EDUCATION A LA CITOYNNETE EUROPEENNE

Description de l'activité :

9 h- Introduction – Mot d'accueil du proviseur de l'EPL – Présentation "européenne" des participants interactive – Expériences et Attentes – Explication de la labellisation de la journée ([Consultations citoyennes sur l'Europe](#))

9h30 – **Pourquoi encourager la citoyenneté européenne et l'ouverture au monde des jeunes dans les lycées agricoles ?** Référentiels/Missions par le BRECI (Bureau des relations européennes et de la coopération internationale) – présentation du programme de la journée

Découverte et tests d'outils pour créer du débat sur l'Europe et la citoyenneté européenne ouverte sur le monde tirés du KIT pédagogique du conseil de l'Europe

9h45 – Les mots Clefs (page 39) du [T-Kit on European Citizenship](#) – Pour en savoir plus sur les représentations des participants / à l'Europe et à la Citoyenneté. Résultat du brainstorming :



10h – Notre Europe (page 52) [T-Kit on European Citizenship](#) – Lire la grande histoire de l'Europe et les enjeux actuels par le biais des expériences vécues par les participants

11h – Notre passeport européen (page 46) [T-Kit on European Citizenship](#) – Quel idéal européen pour les participants ? Construction créative d'un passeport commun par groupe. Scans des productions ([DOC002](#) [DOC003](#) [DOC004](#) [DOC005](#) [DOC006](#) [DOC007](#))



12h – Regard de Guillaume Cros (*Vice-Président du Conseil Régional, en charge des affaires européennes, des fonds structurels, de la coopération au développement*) sur les échanges de la matinée – Débat sur l'éducation à la citoyenneté européenne et le rôle des lycées



13 h 45 – **La citoyenneté européenne et l'ouverture au monde ?** Concepts, articulation avec la citoyenneté nationale et mondiale, éducation à la citoyenneté des jeunes, ressources – avec par skype Mara Georgescu (Youth work and policy officer) du [Conseil de l'Europe](#)

Support de présentation en PDF : [La citoyenneté européenne et l'ouverture au monde – Conseil de l'Europe](#)

Réécoutez la présentation de Mara Georgescu sur le site du RED

14 h 30 – **La mobilité européenne favorise-t-elle l'éducation à la citoyenneté ?** [Projet AKI](#) de l'OFAJ sur les compétences transversales développées en mobilité – RED/Marc Oberheiden (Animateur DGER réseau pays germanophones et Chargé de missions Europe)...

Support de présentation : [La mobilité encourage-t-elle l'éducation à la citoyenneté européenne](#)

15 h 00 – Projection du film court de Vox Europe : [L'Europe c'est maintenant](#)

15 h 10 – **Témoignages d'établissements** investis dans des projets d'éducation à la citoyenneté européenne ([Prix Europe de l'enseignement agricole](#), Section européenne, Classe virtuelle avec [etwinning](#), [Semaine européenne](#)...) avec Frédéric Mesure (Animateur DGER réseau RU / IRL Modérateur Conférence Sections Européennes), SAGAZ carine (Lycée de St Chely), Anna Ivanova (SVE à fonlabour) ...

Supports de présentation :

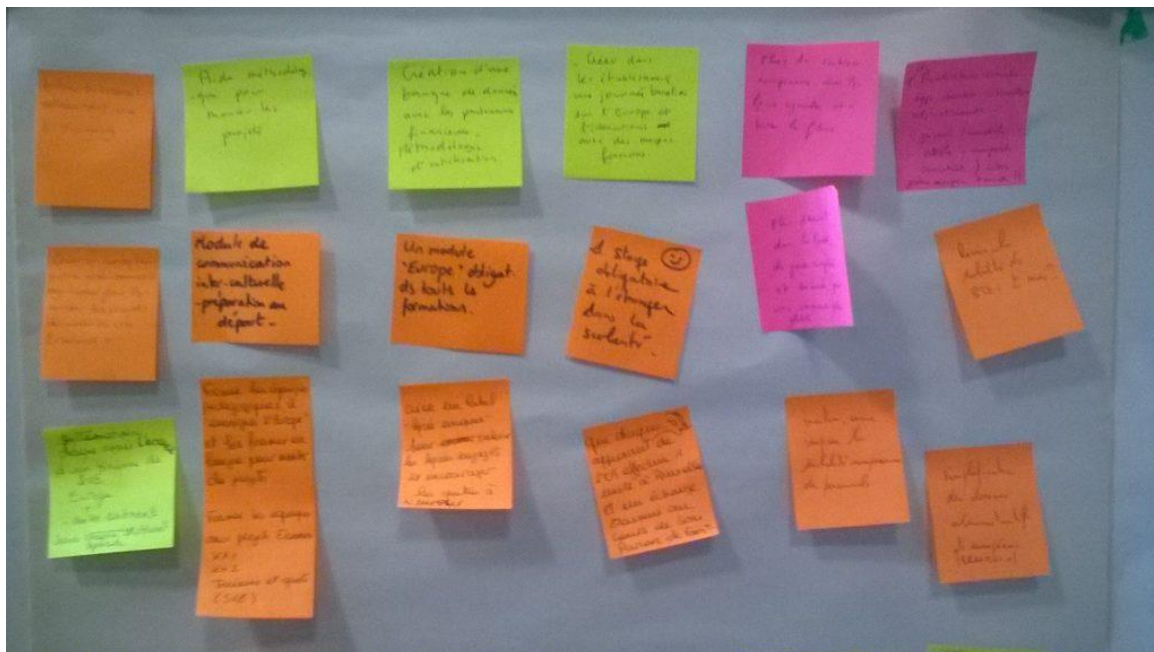


[La Semaine Européenne Fonlabour](#) (Anna Ivanova) + Rapport de stage des étudiants de l'université Champollion d'Albi sur la même semaine (résultats enquête sur l'Europe auprès de plus de 100 lycéens) : [M1-EEI-SCI-Projet-Europe-Fonlabour-2018](#)

## Visite Bruxelles et Etwinning

Présentation de Frédéric Mesure sur le Prix Europe, les sections européennes à réécouter :

16 h 30 – **Quelles propositions pour l'enseignement agricole ?** Projets à mettre en œuvre dans les lycées agricoles – Contribution collective des participants dans le cadre des consultations citoyennes sur l'Europe



Résumé des propositions transmises dans le cadre des consultations citoyennes :

- Permettre à chaque jeune d'avoir une expérience de mobilité européenne dans sa scolarité
- Organiser dans chaque établissement scolaire un évènement, projet en lien avec l'Europe
- Permettre à un personnel de chaque établissement de formation de disposer d'une h de décharge hebdomadaire pour encourager et organiser la mobilité internationale et des projets européens

17h – Distribution de documentations (Kits pédagogiques du conseil de l'Europe et ressources de la maison de l'Europe...) – Évaluation de la journée

Pour se procurer d'autres KIT en PDF ou en commander :

Kit Conseils de l'Europe : <https://book.coe.int/eur/fr/119-kits-de-formation-jeunesse>

Bookshop Europa : <https://publications.europa.eu/fr/web/general-publications/teachers>

En adhérant à la maison de l'Europe de votre région vous pouvez commander ces documents et cartes en grands nombre : [www.maisons-europe.eu](http://www.maisons-europe.eu)

Plus d'infos sur la journée : <https://red.educagri.fr/rencontres-et-20-ans-du-red/>

Date et heure : **31.05.2018 de 9h à 17h**

Lieu : **lycée agricole de st affrique (12)**

Nombre de participants : **41**

Catégories de publics présents :

**Enseignants**

**Personnels de l'enseignement agricole**

**Associations de solidarité internationale**

**Jeunes de l'enseignement agricole**

**Services civiques et volontaires européens**

Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés :

**Marc Oberheiden** (Enseignement agricole – direction générale de la recherche et de l'enseignement du ministère de l'agriculture réseau pays germanophones et Chargé de missions Europe)

**Guillaume CROS** (Vice-Président du Conseil Régional, en charge des affaires européennes, des fonds structurels, de la coopération au développement, de l'évaluation et de la prospective  
Site de Toulouse)

**Mara Georgescu** (Youth work and policy officer Partnership between the European commission and the Council of Europe in the field of youth)



## SYNTHÈSE DE L'ACTIVITÉ

Thèmes évoqués (par ordre décroissant d'importance dans le débat) :

**EDUCATION**

**CITOYENNETÉ**

**REFUGIÉS**

**CLIMAT**

**DEMOCRATIE**

**SOCIAL**

Questions / attentes / problèmes soulevés :

**L'Europe doit œuvrer pour éviter la tentation du repli national**

**L'UE doit gérer collectivement, efficacement et humainement la question des réfugiés**

**L'Europe doit pouvoir sanctionner un Etat qui ne respecte plus les valeurs de l'Europe**

**Les mêmes règles doivent s'appliquer partout (notamment en matière agricole). Ces règles doivent encourager un progrès social et environnemental global**

**L'Europe doit défendre l'intérêt général des citoyens et savoir résister aux lobbies**

Pistes de proposition formulées :

Les journées d'étude étant sur l'éducation, nos propositions se concentrent sur ce thème

- 1. Garantir à chaque jeune la possibilité de vivre une expérience de mobilité européenne au cours de sa scolarité**
- 2. Accueillir régulièrement ou de manière permanente des jeunes volontaires, assistants ou étudiants européens dans les établissements scolaires**
- 3. Permettre à un personnel de chaque établissement scolaire de disposer d'une heure de décharge hebdomadaire minimum pour encourager et organiser la mobilité internationale des jeunes (notamment grâce au programme ERASMUS+), développer des projets européens et inscrire l'éducation à la citoyenneté européenne dans le projet pédagogique de l'établissement**
- 4. Proposer annuellement dans chaque établissement scolaire au moins un évènement ou projet structurant en lien avec l'Europe**

## **FACULTATIF**

Commentaires sur le déroulé de la Consultation (faits marquants ou propos à retenir) :

**Vision spontanément positive à l'évocation des mots « Europe » et « Citoyenneté »**

**Forte attente vis-à-vis de l'Europe quant aux questions de justice et d'égalité**



**Forte attente et impatience (!) quant à l'amélioration du sort réservé aux réfugiés en Europe**

**Importance de la place donnée à l'éducation et à la mobilité dans le cadre des études**

**L'éducation à la citoyenneté européenne est par définition ouverte sur le monde**