



## « Se former à l'Agro-écologie en Roumanie »

*Extrait du rapport de mission d'octobre 2018 – Réseau Roumanie*

En octobre 2018, Paul Ménard, animateur du réseau Roumanie-Bulgarie et Vincent Rousval animateur du R.E.D (réseau d'éducation au développement) ont réalisé une mission d'une semaine en Roumanie, dont le thème principal était « la formation à l'agro-écologie en Roumanie », en collaboration avec la conseillère régionale pour les affaires agricoles de l'ambassade de France à Bucarest, Marie-Luce Ghib.

La mission de coopération internationale de l'enseignement agricole a un rôle important à jouer pour promouvoir l'agro-écologie. En effet la transition vers de nouveaux modèles de production plus durables repose notamment sur la capacité à partager les innovations et les expériences ainsi qu'à s'engager dans des projets collectifs. En se confrontant à d'autres réalités dans lesquelles s'effacent les repères du quotidien, l'acquisition de nouveaux modes de pensées et d'actions devient plus facile.

Les référentiels de l'enseignement agricole français ont nettement évolué sous l'impulsion du plan d'action "Enseigner à produire autrement ». Ce dernier est intégré au projet général « agro-écologique pour la France » lancé fin décembre 2012 dans le cadre de la loi d'avenir pour l'agriculture, l'alimentation et la forêt. La mise en œuvre concrète de ce projet se traduit par l'engagement d'agriculteurs dans la démarche "produire autrement" et vise à terme à engager l'ensemble des exploitations dans l'agro-écologie à l'horizon de 2025. La réussite du projet agro-écologique demande à la fois de l'innovation technique, technologique et scientifique, tout comme de l'innovation sociale et collective en matière d'organisation du travail, de modes d'investissement et de coopération.

Avec l'émergence de l'agro-écologie dans les référentiels de formation, les professeurs de l'enseignement agricole sont à la recherche d'outils et d'exemples concrets à exposer aux apprenants. Par la conservation de modes de production et de savoir-faire traditionnelles par des millions de paysans qui côtoient par endroit une agriculture très moderne, la Roumanie représente un terrain d'étude très intéressant pour l'agro-écologie. Contraints par un accès parfois limité voire inexistant aux intrants, de nombreux paysans roumains ont appris de génération en génération à maximiser les potentialités écologiques des agrosystèmes.

Cette mission a permis d'identifier des exploitations agricoles et des territoires engagés dans la mise en œuvre de pratiques agro-écologiques. Les rencontres programmées lors de cette mission avaient également pour ambition de comprendre comment l'agroécologie et plus largement la durabilité des systèmes agricoles sont abordées dans la formation secondaire et supérieure Roumaine. Si ce thème n'est pas explicitement abordé en tant que module de formation dans les lycées agricoles, c'est le cas en revanche dans certaines universités de sciences agronomiques. En dehors du champ de l'enseignement, des associations et ONG participent sur le terrain à la promotion de pratiques agro-écologiques auprès des acteurs du monde agricole.

Enfin, cette mission en Roumanie a été l'opportunité pour le R.E.D, représenté par Vincent Rousval, de tester et développer son nouveau jeu pédagogique sur l'agro-écologie : « AgroChallenge » (Edition Educagri). Par la curiosité et les nombreux débats qu'il suscite, ce jeu a été d'une grande aide pour aborder ce sujet en Roumanie de manière ludique. Les nombreux échanges générés ont ainsi permis de traduire et de transposer ce jeu au contexte roumain. Ce travail s'intègre d'ailleurs dans une démarche de dissémination du jeu à l'international avec des versions prochainement disponibles en anglais, en allemand et espagnol. La version franco-roumaine du jeu permettra ainsi aux établissements d'enseignement agricole de concevoir plus facilement des ateliers d'échanges sur ce thème dans le cadre de mobilité ou d'accueil de partenaires. Le bilan du test a été très positif. En effet, le jeu et ses cartes

correspondent globalement et s'adaptent bien au contexte agricole et éducatif roumain. Les professeurs l'ont très bien accueilli et ont affirmé vouloir l'utiliser pédagogiquement dans le cadre de modules de formation qui abordent ce thème. Les différentes ONG rencontrées (Focus Eco Center, Ecoland, Slow Food Romania...) qui oeuvrent à l'éducation à l'environnement et à la promotion d'une agriculture durable en Roumanie sont également très enthousiastes à l'idée de pouvoir l'utiliser auprès des acteurs du terrain.

Pour conclure, le jeu « AgroChallenge » a permis de prendre conscience lors de nos échanges que le modèle traditionnel de l'agriculture paysanne roumaine (en cours de disparition) pratique encore différents leviers de l'agro-écologie et en récolte les bénéfices. Pour des raisons économiques essentiellement et de modèle de développement, ce modèle disparaît et avec lui une biodiversité réelle, un lien social fort et des paysages agricoles uniques. Ces régions agricoles sont encore des terrains d'étude uniques en Europe pour mieux mesurer la richesse d'une agriculture intégrée dans son écosystème produisant et conservant une biodiversité rare pour nos étudiants. Des projets éducatifs franco-roumains sur ce sujet sont très pertinents. Une question demeure : comment concilier le nécessaire développement et la professionnalisation de l'agriculture roumaine avec des pratiques agroécologiques respectueuses des agroécosystèmes ?

Paul MENARD

#### **Lien utiles sur l'agro-écologie :**

<http://agriculture.gouv.fr/quest-ce-que-lagro-ecologie>

<http://agriculture.gouv.fr/infographie-les-fondamentaux-de-lagro-ecologie>

Plan d'action « Enseigner à produire autrement » : <http://www.chlorofil.fr/enseigner-a-produire-autrement.html>

[http://agriculture.gouv.fr/sites/minagri/files/enseigner\\_a\\_produire\\_autrement.pdf](http://agriculture.gouv.fr/sites/minagri/files/enseigner_a_produire_autrement.pdf)

Projet agro-écologique : <http://www.chlorofil.fr/enseigner-a-produire-autrement/le-plan-enseigner-a-produire-autrement/plan-produire-autrement-du-maa.html>

#### **Réseau Roumanie-Bulgarie et Réseau d'Education au Développement (R.E.D) : 2 reseaux du bureau des relations européennes et de la coopération internationale (B.R.E.C.I) de la D.G.E.R :**

<http://www.chlorofil.fr/systeme-educatif-agricole/cooperation-internationale/la-cooperation-internationale-dans-lea/acteurs-de-la-cooperation-internationale.html>

<https://red.educagri.fr/>

#### **Jeu AgroChallenge**

<https://red.educagri.fr/outils/agro-challenges>

<https://editions.educagri.fr/jeux/5279-agro-challenges-9791027501694.html>

**ANNEXE 1 : ILLUSTRATIONS ..... 3**

**ANNEXE 2 : ETIQUETTES A IMPRIMER POUR LA VERSION FRANCO-ROUMAINE D'AGROCHALLENGE ..... 6**

**ANNEXE 3 : LA ROUMANIE, ETAPE DANS LE TOUR DU MONDE DE L'AGROECOLOGIE D'OPALINE LYSIAK ..... 7**

# ANNEXE 1 : ILLUSTRATIONS

---



Image 1 - Agroforesterie – mission oct 2018

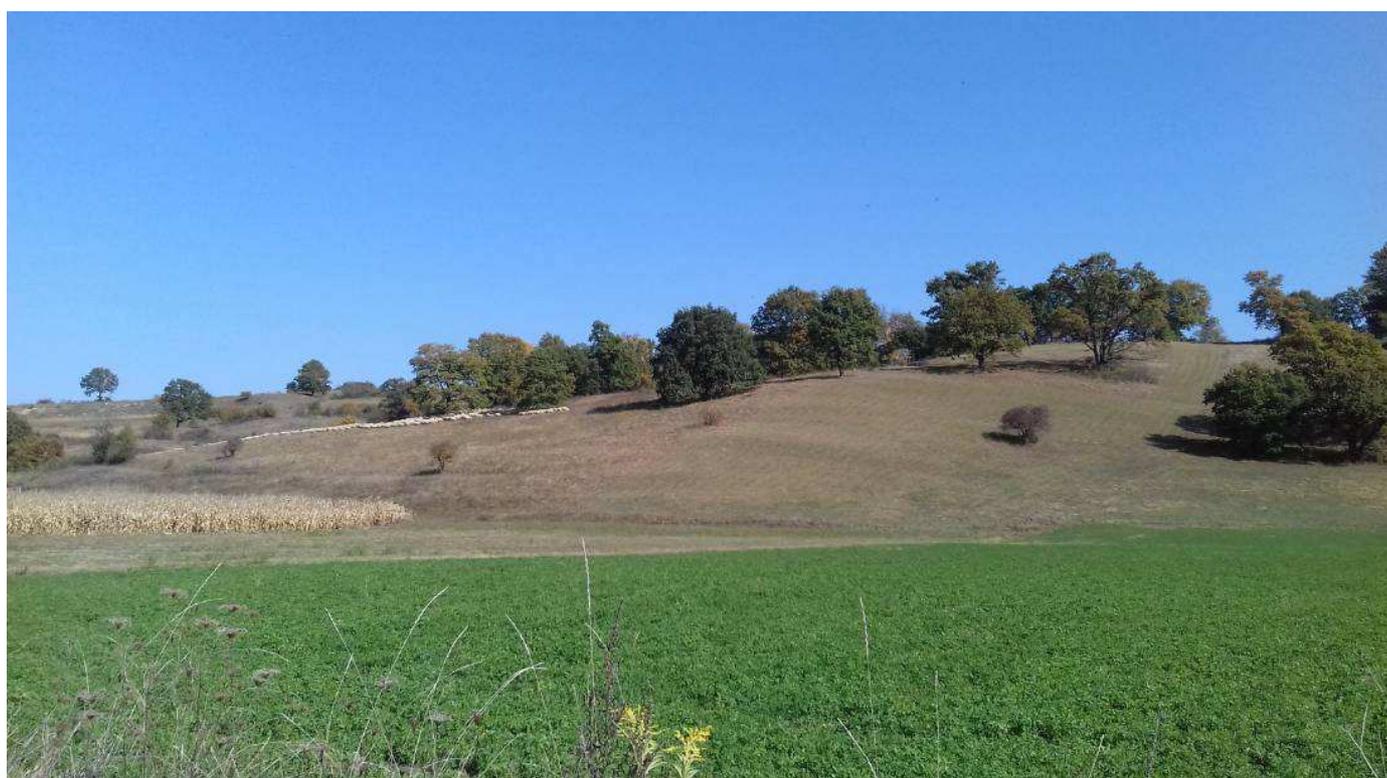
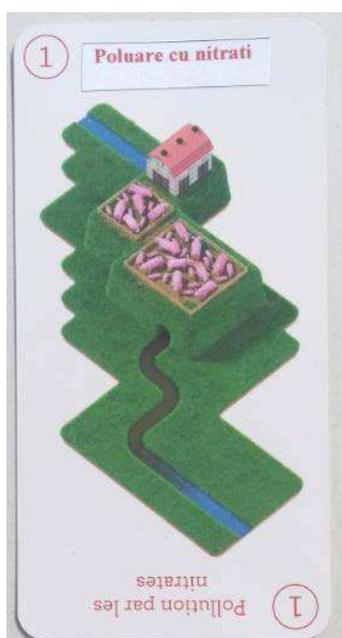
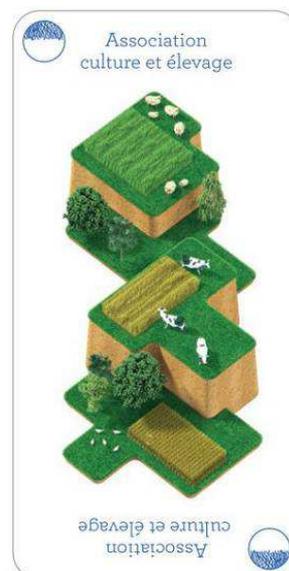
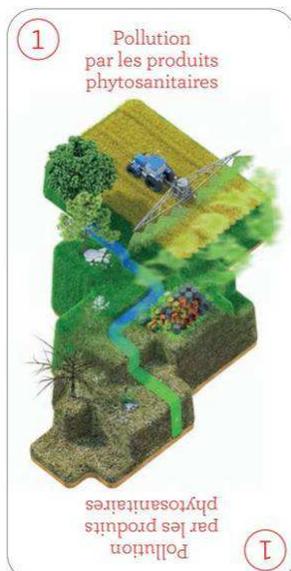
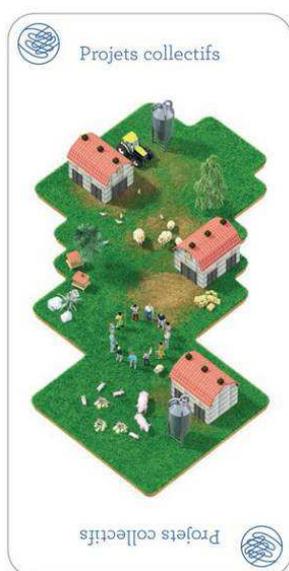
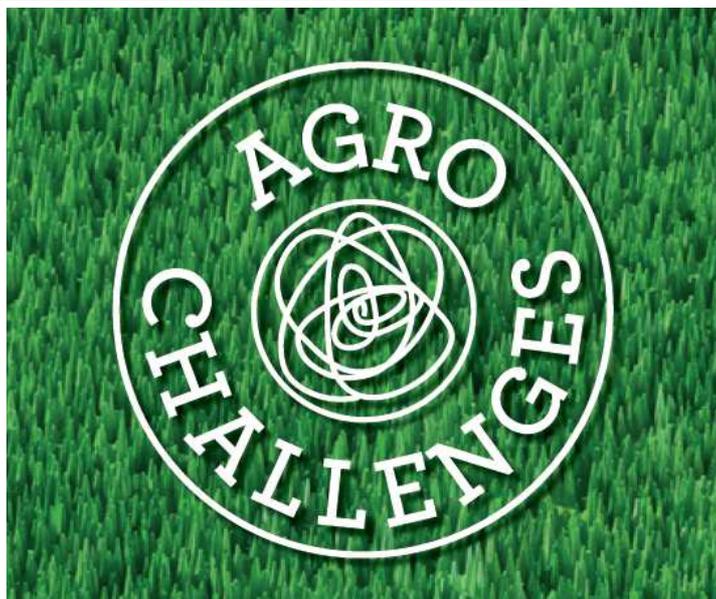


Image 2 - Agroforesterie – mission oct 2018

### 3. Photographies du jeu Agrochallenge et de quelques cartes



Photographies des premières cartes testées lors de la mission (avec autocollant de traduction en roumain)

**4. Photographies prises lors du test avec les étudiants de l'USAMV de Cluj-Napoca:**



**5. Photographies prises lors du test avec les étudiants de l'université Lucian Blaga de Sibiu**



**6. Photographie prises lors du test avec Berndt et Alina Weiss (agriculteurs, membres d'Ecoland)**



# ANNEXE 2 : ETIQUETTES A IMPRIMER POUR LA VERSION FRANCO-ROUMAINE D'AGROCHALLENGE

Etiquettes à imprimer – découper – coller sur les 42 Cartes AGROCHALLENGES  
 RED/DGER/QUENTIN VAULOT/EDUCAGRI EDITIONS  
 Plus d'infos : <https://red.educagri.fr/agrochallenges/>

Agrosilvicultura	Eroziunea solurilor	Leguminoase
Culturi intermediare	Poluare cu nitrați	Culturi asociate
Asolament diversificat și rotații lungi	Bunăstarea și sănătatea animalelor	Benzi de iarba
Control biologic	Pesticide și sănătate umană	Circuit alimentar scurt
Compost	Sol degradat	Creștere extensivă
Asocierea de culturi și animale	Poluare cu produse fitosanitare	Rase locale și mixte
Garduri	Pierderea biodiversității solurilor	Puternica dependență în aval
Diversificarea activităților	Pierderea biodiversității cultivate și crescute	Preturi agricole instabile
Schimb de experiență	Pierderea autonomiei teritoriilor	Alimentație ultra procesată
Valorificarea energetică a biomasei	Vulnerabilitate la schimbările climatice	Imagine proastă a agriculturii
Zone umede	Încălzirea climatică	Dispariția auxiliarelor
Sensibilizarea agricultorilor, a cetățenilor și a consumatorilor	Rezistențe la pesticide și antibiotice	Pierderea biodiversității asociate
Proiecte colective	Izolarea agricultorilor	
Libertatea de alegere a semințelor	Rărefierea apei	
Lucrarea simplificată a solului	Puternica dependență de amonte	

<https://red.educagri.fr/agrochallenges/>

# ANNEXE 3 : LA ROUMANIE, ETAPE DANS LE TOUR DU MONDE DE L'AGROECOLOGIE D'OPALINE LYSIAK

Source : <https://www.miimosa.com/fr/projets/un-tour-du-monde-pour-enseigner-lagroecologie>

Le projet : Produire des ressources pédagogiques innovantes afin d'enseigner l'agroécologie aux futurs acteurs du monde agricole !

## ⌘ Qui suis-je ?

**Opaline - 28 ans** - ingénieur agronome, enseignante au lycée agricole d'Arras LEGTA Arras ( route de Cambrai à Tilloy les Mofflaines)

## ⌘ D'où vient cette idée farfelue ?

Mes 5 années d'expérience en tant qu'enseignante ont fait naître 3 constats :

1 - Les élèves sont demandeurs de **situations pédagogiques** agricoles dans des **pays aux contextes agricoles différents**.

2 - Pour mettre en oeuvre l'agroécologie dans nos exploitations agricoles, il faut aussi **enseigner et former "autrement"**.

3 - Les enseignants n'ont pas le temps de **créer les ressources pédagogiques** pour répondre à cette demande.

## ⌘ Un tour du monde pour enseigner l'Agroécologie ?

Je vais aller à la rencontre des **agriculteurs** et des **enseignants** sur les 5 continents.

--> L'interview des agriculteurs permettra d'explorer la manière dont ils ont été mis en contact avec le **savoir agroécologique**, et surtout la manière dont ils ont franchi le fossé qui sépare l'apprentissage du savoir de la mise en pratique sur leur exploitation. Les interviews seront faites sur la base de thèmes prédéfinis en amont. En rencontrant les enseignants et apprenants et en participant aux cours, mon objectif est bien de découvrir les techniques pédagogiques – innovantes ou non – pratiquées dans les établissements étrangers.

L'objectif est d'étudier des systèmes de production agroécologiques. Le choix des destinations permet d'étudier un panel de situations agricoles afin que les étudiants comprennent que l'agroécologie existe et évolue dans une diversité de contextes culturels, économiques, sociaux et pédoclimatiques.

--> **Je produirai des vidéos** (Chaîne Youtube accessible à tous) **associées à des fiches pédagogiques, testées en direct par des enseignants en France. Le second livrable est la production d'articles pour explorer des aspects plus techniques de l'agroécologie.**

### LE PROJET

## ENSEIGNER AUTREMENT L'AGRO-ECOLOGIE

#### QUELS OBJECTIFS ?

- Produire des ressources pédagogiques innovantes pour enseigner l'agroécologie
- Créer un réseau de fermes pour les stages à l'étranger des étudiants

#### QUELLE METHODE?

Rencontrer agriculteurs et enseignants dans 10 pays aux contextes variés / réalisation d'interviews et reportages.

#### QUELS RESULTATS ?

Une chaîne Youtube avec des vidéos en lien avec les pratiques agroécologiques et le transfert des savoirs, utilisables dans les formations de lycées agricoles

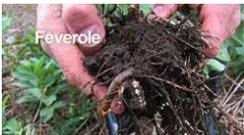
Un ouvrage à destination des étudiants et regroupant de nombreuses mises en situation agroécologiques à l'étranger, pour une utilisation en cours

## ⌘ Vous voulez en savoir plus ?

- page Facebook pédagogique "[Les Agron'Hommes](#)", [Twitter](#), [Instagram](#), email : [opalinelysiak@gmail.com](mailto:opalinelysiak@gmail.com)
- mes articles techniques sur [Agriculturedeconservation.com](http://Agriculturedeconservation.com)  
<https://agriculture-de-conservation.com/-Opaline-LYSIAK-.html>  
<https://agriculture-de-conservation.com/Regenerer-les-sols-sur-un-bout-de-planete-en-Roumanie.html>
- mes articles sur les méthodes pédagogiques sur [Pollen](#)
- chaîne Youtube "[Les Agron'Hommes](#)" (<https://www.youtube.com/channel/UCtJyZIRgSQX2qSkeJtHHLzQ>)

### 17 video en libre accès tournées en Roumanie

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLKxgFH-eL2cZz\\_rtWWxMcY709SjJSxDBI](https://www.youtube.com/playlist?list=PLKxgFH-eL2cZz_rtWWxMcY709SjJSxDBI)

 <p>1 <a href="#">1:41</a> Résilience et événements climatiques extrêmes - Nicolas Lefebvre, Roumanie <a href="#">Les Agron'Hommes</a></p>	 <p>6 <a href="#">2:28</a> Comment enseigner l'agroécologie ? Willy Schuster <a href="#">Les Agron'Hommes</a></p>	 <p>10 <a href="#">3:46</a> L'importance des arbres sur la ferme - Nicolas Lefebvre, Roumanie <a href="#">Les Agron'Hommes</a></p>	 <p>14 <a href="#">12:24</a> Pourquoi es-tu paysan? L'histoire touchante de Dan Cismas, Roumanie <a href="#">Les Agron'Hommes</a></p>
 <p>2 <a href="#">15:20</a> Couverts végétaux dans le Sud-Est de la Roumanie - Arnaud Charmetant <a href="#">Les Agron'Hommes</a></p>	 <p>7 <a href="#">14:59</a> De l'apiculture à un projet agroécologique global - Berndt Weiss <a href="#">Les Agron'Hommes</a></p>	 <p>11 <a href="#">2:34</a> Un essai de culture-relais chez Nicolas Lefebvre, Roumanie <a href="#">Les Agron'Hommes</a></p>	 <p>15 <a href="#">2:41</a> C'est quoi l'agroécologie? <a href="#">Les Agron'Hommes</a></p>
 <p>3 <a href="#">5:06</a> La luzerne, pivot de la fertilité - Nicolas Lefebvre – Roumanie <a href="#">Les Agron'Hommes</a></p>	 <p>8 <a href="#">1:59</a> Militer contre l'accaparement des terres - Qui est Willy Schuster ? <a href="#">Les Agron'Hommes</a></p>	 <p>12 <a href="#">5:03</a> Vision du paysage: Nicolas Lefebvre gère "un bout de planète" en Roumanie <a href="#">Les Agron'Hommes</a></p>	 <p>16 <a href="#">7:29</a> "Je suis paysan, pas agriculteur" - Dan Cismas, Roumanie <a href="#">Les Agron'Hommes</a></p>
 <p>4 <a href="#">2:30</a> C'est quoi l'agroécologie ? Nicolas Lefebvre - Roumanie <a href="#">Les Agron'Hommes</a></p>	 <p>9 <a href="#">1:08</a> La question du ver de terre - Willy Schuster <a href="#">Les Agron'Hommes</a></p>	 <p>13 <a href="#">6:24</a> Agroécologie, employés cools et responsables ! Nicolas Lefebvre, Roumanie <a href="#">Les Agron'Hommes</a></p>	 <p>17 <a href="#">2:46</a> Etat des parcelles durant l'hiver 2015 - Arnaud Charmetant, Roumanie <a href="#">Les Agron'Hommes</a></p>
 <p>5 <a href="#">3:15</a> C'est quoi l'agroécologie ? Willy Schuster <a href="#">Les Agron'Hommes</a></p>			