

**"L'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (déjà !) dans vos programmes"**

**WebiRED #1**

**Module d'Initiative Locale et Cours de Langues**

**5 Juin 2020**

**Compte rendu**

**Revoir le Webinaire** en vidéo :

---

Partie 1 – [Les présentations](#) : de Delphine Laissac (MIL Coopération Internationale) et de Jean-Christophe Ygrié (Projets de Coopération Internationale en cours d'anglais)

Partie 2 – [Les Questions /Réponses](#) (MIL, Cours de langues, Stages BTS ACSE, Financement via Erasmus+ du temps de travail des personnels sur p^rojets de mobilité...)

**Delphine Laissac**, enseignante de Biologie-écologie au lycée agricole de Vic en Bigorre / MIL Coopération Internationale en BTS

---

Le MIL vise à préparer un projet professionnel en s'appuyant sur la mission de coopération internationale. Depuis 2019 ce MIL propose un volet Mobilité et/ou un volet montage d'un projet de Solidarité Internationale (en France en la collaboration d'une association).

Deux groupes d'étudiants sont inscrits dans ce module (Entre 5 et 10 étudiants en partance pour un stage à l'étranger participent à ce module (obligatoire pour ceux qui souhaitent partir à l'étranger) et aussi des étudiants intéressés pour monter un projet de solidarité internationale en France). Cela représente 7 étudiants (mobilité internationale) + 8 étudiants (projets de SI).

L'équipe pédagogique investie dans le module comprend les enseignements suivants : l'ESC, les langues et la Bio-écologie

A l'origine, l'objectif de ce MIL était aussi lié à un besoin d'intégrer l'accompagnement à la mobilité dans les services des personnels impliqués.

Réalisations et calendrier :

- Le MIL se passe en 1ère année et l'évaluation en début de deuxième année
- Sept- oct: Appréhender les notions de coopinter et de solidarité (en s'appuyant sur des outils non formels (site RED : <https://red.educagri.fr/boite-a-outils/presentation-boite-a-outils/>) rencontre avec des associations (Ex : rencontre avec un agronome bolivien – une association d'éducation orientée vers l'Asie - les élèves sont libres du choix des projets et associations rencontrées (l'autonomie est valorisée))
- Novembre - décembre : Conception du projet (mobilité ou projet SI) + travail sur les compétences (notamment avec les collègues de langue)

- Janvier-février : Programmation des évènements SI et montage concret du projet de mobilité

Les élèves doivent s'approprier et se créer leur projet (L'équipe ne propose pas de stage clef en main pour éviter le risque de l'étudiant trop "consommériste" et/ou « critique ». L'équipe pédagogique propose un accompagnement.

#### Evaluation :

- 1 - Mars : Présentation et évaluation du projet et du budget
- 2 - Septembre : Evaluation d'un Blog sur la plateforme [Moveagri](#) / groupe mobilité ou Présentation formelle du projet de SI
- 3 - Octobre : Oral sur la plus-value du projet et les compétences développées (après la [session retour](#) organisée en septembre pour les étudiants en stage à l'étranger)

Présentation du MIL et Ruban pédagogique :

Contact : [delphine.laissac@educagri.fr](mailto:delphine.laissac@educagri.fr)

Jean-Christophe Ygrié, enseignant d'anglais en BTS et seconde générale au lycée agricole de Rodez / Accompagnement de la mobilité internationale en cours d'anglais

---

Dans le cadre des cours d'anglais, l'organisation de la mobilité ainsi que l'Education à la Citoyenneté Internationale passe entre autre par la réalisation de vidéos sous-titrées ou l'organisation de sketches. Les thématiques abordées sont multiples :

- Présentation d'un pays
- Organisation d'une journée où des jeunes organisent des petits sketches en anglais qui doivent inclure des vidéos (après leur retour de stage à l'étranger - par exemple Inde) : en abordant les aspects culturels, techniques du stage pour partager et donner envie aux premières années de tenter l'expérience internationale (Voir les [journées Ose](#) qu'organisait l'équipe de La Canourgue sur ce principe)
- Réalisation de vidéos de présentation de conseils (arrivée en Norvège)
- Création d'une banque de vocabulaire

- Les travaux demandés peuvent être évalués en CCF d'anglais Exemple Marie (lauréate Moveagri après un stage en Australie)  
: <https://moveagri.ning.com/profiles/members/MarieKrdzalin>

Chaque étudiant a beaucoup de marges de manœuvre et les rendus sont très variés et dépendent de leur personnalité.

Voir quelques liens vers des productions vidéos en annexe.

En particulier voici quelques réalisations avec les élèves de secondes aussi :

- Petits sketches et vidéos en anglais (sur l'histoire ou des conseils pratiques pour voyager) - Présentation de leur voyage d'étude sur Moveagri (avec des vidéos réalisées avant ou pendant le voyage d'étude).

Contact : [jean-christophe.ygrie@educagri.fr](mailto:jean-christophe.ygrie@educagri.fr)

Questions ?

---

**Delphine /MIL sur la composition du groupe d'étudiants inscrits** : Il est ouvert au 3 BTS de l'établissement : BTS TC (Forêt) - ACSE – GPN. Ils ont le choix entre 3 MIL en 1er année et d'autres MIL en deuxième année. Cela représente 43.5h en 1ère année et idem en 2ème année.

Le MIL coop est organisé sur l'année (Une ou deux heures hebdo - le midi ou en fin de d'après-midi). Les deux autres MIL sont organisés sur des semaines banalisées : activités natures et sport et étude de territoire / thématique agricole.

Les étudiants les plus intéressés par le MIL CoopInter sont surtout des BTS GPN (ouverture plus naturelle pour ces expériences à l'étranger et jury plus ouvert aussi aux stages à l'étranger). L'objectif avec ce MIL est de développer le nombre de départs pour l'établissement.

La création du MIL est un travail de longue haleine et ce projet est partagé par l'équipe pédagogique.

Le lycée de VIC est déjà très investi dans les projets CoopInter depuis longtemps avec notamment une réunion trimestrielle pour les personnels intéressés et la direction. La mission assez bien reconnue en interne avec une aide pour la prise en charge de l'animation.

**Delphine et autre participants / Question sur la durée des stages notamment pour les BTS ACSE**

Tout élève qui veut faire le stage à l'étranger doit suivre le MIL. La durée de stage est de plus de 2 mois en GPN. Pour les TC et ACSE, le stage est plus court (stage en organisme pour ACSE de 2 à 4 semaines – Idem pour TC ce qui ne leur permet pas d'obtenir des bourses ERASMUS+). Il n'y a pas dans les textes d'obligation pour les BTS ACSE d'effectuer leur stage principal en France mais dans la pratique les expériences à l'étranger sont très rares.

**Jean-Christophe Y /Motivation dans l'apprentissage des langues**

Lors de l'accueil de jeunes indiens (étudiants), ces mêmes jeux non formels sont utilisés pour apprendre le français. Selon les pays, les jeunes sont plus ou moins à l'aise pour échanger en langue étrangère. Ce qui est sûr c'est qu'en se confrontant à une langue étrangère par des activités non formelles ou la mobilité cela crée un déblocage propice à l'apprentissage. «Le théâtre est utile et intéressant pour se débloquer » . Il faut réussir à leur faire comprendre qu'apprendre ça va être fun ! Quand les étudiants étrangers sont accueillis je leur apprends trois mots « C'est quoi ça ? ».... - On visite l'établissement et cela met le "Bazar" - le plus difficile c'est de décoincer les étudiants. Et on y arrive. L'accueil de jeunes étrangers aide à cela. »

### **Jean-Christophe Y/Valorisation / SPV**

Il est important de valoriser les expériences à l'étranger notamment au niveau des SPV (BTS) même si le stage principal n'est pas suivi à l'étranger.

### **Arnaud D et Frédérique L / la prise en charge du temps de gestion des dossiers CoopInter et la possibilité d'utiliser le volet « Organisation de la mobilité » des dossiers Erasmus+ :**

Il est possible de partager les frais de gestion sur les projets Erasmus+. Les consortiums « Caraïbes Enseignement Agricole » proposent un modèle de convention négocié avant de monter le consortium qui permet de rémunérer (heures supplémentaires les personnels impliqués dans la gestion des projets). Une expérience similaire existe à la Réunion. Cette enveloppe est de 350 euros jusqu'à 99 mobilités et autour de 200 au-delà de 99.