

Témoignages engagements

L'engagement

L'engagement à l'international

(Page en construction)



Laura, Ambassadrice du Service Civique en mission pour 4 mois au Vietnam – France Volontaire

Le RED vous propose ici une sélection de ressources et d'initiatives susceptibles de vous aider à aborder le thème de l' **engagement** » avec une dimension internationale dans vos classes ou vos établissements.

Ces propositions ne sont pas exhaustives et ont vocation à s'enrichir en fonction de vos propositions, celles d'un groupe d'étudiants d'une licence pro « solidarité internationale » de l'université de Bordeaux (projet tutoré pour le RED en 2017 sur ce sujet) et celles des membres du réseau.

Le thème de l'engagement avec une dimension internationale (thème d'étude du RED en 2017) a été choisi lors des rencontres du réseau en 2016 pour approfondir nos travaux sur le « vivre ensemble ».

Même si de nombreuses ressources de qualité existent déjà pour le grand public sur cette thématique, nous avons spécifiquement sélectionné des ressources adaptées à nos publics et modes d'organisation pédagogiques dans l'enseignement agricole (ALESA, Stages, Clubs ...)

Animations et campagnes

[Le festival des solidarités](#) – Rendez-vous national de sensibilisation à la solidarité internationale et au développement durable (anciennement appelé la semaine de la solidarité internationale)

Outils

[Animation pour présenter les différentes formes d'engagement avec une dimension internationale](#) – RED/Licence professionnelle Chargés de mission solidarité internationale de Bordeaux

Études, Rapport, Guides

[Tableau synthétique « A chacun son volontariat »](#) – France Volontaires

[Guide du Volontariat](#) – de France Volontaires et La Guilde – guide de référence pour trouver la forme de volontariat qui correspond à votre profil (tableaux synthétiques, classement par profil (jeunes, après le diplôme, première expérience...))



[Guide accompagnement](#) pour pour les Volontaires internationaux de Réciprocité en Engagement de Service Civique (enseignement agricole public)

[Vademecum CNEAP](#) : Accueillir un jeune étranger (résidant hors de France) en service civique : le volontariat international de réciprocité

[Programme OFAJ sur le volontariat franco allemand](#) et l'accueil de jeunes volontaires allemands dans les établissements



[Compte rendu des rencontres d'été du RED](#) – sur le thème de l'engagement à l'international

[L'accès des jeunes avec moins d'opportunités à la mobilité internationale dans un cadre non formel](#) – Rapport et interview de Claudine Talieu

[Le volontariat solidaire à l'international. Une expérience formative à l'épreuve des parcours professionnels](#) – Résumé et étude de Céline Leroux

[L'engagement des jeunes : une majorité impliquée, une minorité en retrait](#) – Injep – 2016 – *« Le désir d'engagement et de participation à la vie publique progresse chez les jeunes en 2015, même si on observe un retrait des formes conventionnelles de participation politique et sociale. »*

[Les évolutions contemporaines de l'engagement des jeunes : fossilisation et fertilisation](#) – Injep – *Dans un ouvrage collectif publié aux éditions L'Harmattan, Laurent Lardeux, chargé d'études et de recherche à l'INJEP retrace les grandes lignes des travaux sur l'engagement des jeunes. Sans les invalider, il plaide pour une approche nuancée des thèses qui le définissent aujourd'hui.*

Acteurs et liens incontournables

[France volontaires](#) – Organisme de référence dans les domaines du volontariat solidaire internationale (ressources, définitions, charte, observatoire, informations...)

[La guilde](#) – ONG européenne spécialisée dans les volontariats solidaires

[Agence du service civique](#) – Toutes les ressources sur le

service civique (et le service civique réciprocity)

[Cotravaux](#) – Réseau de plus de 300 associations et structures proposant des chantiers de jeunes

[France bénévolat](#) – Un réseau d'associations national pour encourager l'engagement bénévole (sensibilisation, formations, mise en relation, accompagnement de projets...)

Réalisations dans l'enseignement agricole

[Actions de solidarité menées dans les lycées agricoles](#) – actions recensées par le RED

Animation pour présenter les différentes formes d'engagement à l'international

Par Des étudiantes de la licence pro Solidarité internationale de Bordeaux Montaigne

Félicitations aux lauréats de la 11ème édition du Prix ALIMENTERRE !

Le 25 juin a eu lieu la remise des prix pour les lauréats du Prix ALIMENTERRE de l'édition 2023-2024. La cérémonie s'est tenue au siège du [Secours Populaire Français](#), à Paris.

Conçu en 2012 par le CFSI, en partenariat avec la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche (DGER) du [Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire](#), le prix ALIMENTERRE récompense et valorise les initiatives durables mises en œuvre par les jeunes (14-25 ans) sur les enjeux agricoles et alimentaires, quel que soit le format.

Gerardo RUIZ (Adjoint au Chef du BRECI / Responsable Amériques, représentant de la DGER) et Gülseren Verroust Altun (Chargée de programme citoyenneté et réseau ALIMENTERRE au CFSI) ont d'abord introduit la cérémonie de remise des prix ALIMENTERRE et rappelé l'importance du partenariat entre les deux structures.

Remise des Prix ALIMENTERRE

Les lauréats de l'édition 2024 du Prix ALIMENTERRE sont venus présenter leurs initiatives :

- Les élèves du Lycée Polyvalent Victor Bérard avec leur projet « [J'agis-culture](#) », affiches et étiquetages valorisant les produits locaux au restaurant scolaire.



Le Prix a été remis par Dominique Desarthe, du [Secours Populaire Français](#). Des rencontres-échanges avec des Burkinabés et des activités telles que des projections de films ont contribué à cette prise de conscience. Et ils nous interpellent avec le motto : « Si tu as la dalle, mange local ! »

- Les élèves du Lycée agricole de Pixérécourt avec leur projet « [Notre alimentation, produit\(s\) des migrations d'hier et d'aujourd'hui](#) », échanges et débats avec des professionnels de l'agriculture, de l'environnement et de l'alimentation après la projection de 3 films.

PIXERECOURT 2023

NOTRE ALIMENTATION, PRODUIT(S) DES MIGRATIONS D'HIER ET D'AUJOURD'HUI



LES PROJECTIONS-DEBATS

Près de 400 apprenants pour
2 films " Du béton sur nos courgettes"
" Partir à l'aventure "

Pour les échanges, l'AFDI, La Confédération
Paysanne 54 et Terre de Liens Lorraine

ANIMATIONS GPN2

Au programme, les perturbateurs endocriniens,
les différentes formes d'agriculture, l'équilibre
alimentaire, l'équilibre biologique et psychique,
le commerce de proximité, les labels...
Des jeux de plateaux, des quizz, des jeux de rôle...

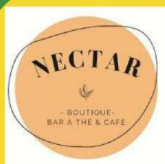


DIY

Fabrication de produits cosmétiques et
d'entretien 100 % naturels. Création de carrés
en tissus cirés pour remplacer le film plastique
Avec le soutien de la Grande Épicerie Générale
et de la Métropole du Grand Nancy

TOP CHEF

Le défi : Un duo de desserts en migration proposé
à un jury et aux élèves à la cantine du soir
2 commis de cuisine, étudiants GPN2 et STA2
volontaires vont aider à la réalisation des 300
pièces qui régaleront nos papilles



PLAISIRS

*Infusions et thés de Noël ont parfumé les
couloirs et nous ont réchauffés..

Un avant goût des fêtes

*En dégustation, une soupe issue des légumes
invendus du supermarché Match

DECOUVERTES

*Des lectures en musique

*Un panier garni composé de mets et
produits locaux à gagner

*Diffusion de clips vidéo et d'affiches réalisés
par les GPN1 sur le thème du travail en mutation

*Animations éphémères durant les récré



Un grand merci à tous nos partenaires

Les représentants n'ont pas pu venir sur place. Ils ont tout de même tenu à souligner l'importance d'une continuité de travail avec les outils de médiation entre les peuples, ce qui est le cas du festival.

- Les élèves du Lycée Agricole et AgroAlimentaire – NATURAPOLE du Campus Yvetot avec leur projet « [Pisser pour faire pousser](#) », expérience démontrant que l'urine humaine peut être utilisée comme engrais.



Le Prix a été remis par Facinet Sylla, coordinateur pays au Guinée, pour [la coopération atlantique Guinée 44](#). Leur projet consistait en une expérimentation de l'utilisation de l'urine comme engrais, pour réduire l'utilisation d'engrais chimique, réduire le gaspillage et repenser notre rapport aux excréments qui peuvent être des ressources à bas coûts. La participation au prix leur a permis de faciliter la prise de parole, de

vivre une expérience unique entre amis. Ils nous incitent à agir en nous disant : « **Même à petite échelle, on peut avoir un impact ! N'hésitez pas, osez !** »

Félicitations aux lauréats !

Chaque groupe lauréat s'est vu attribuer une récompense de 1 200 € pour soutenir le développement, la diffusion et la pérennité de leurs initiatives.

La DGER a décerné aux trois projets le badge « Lauréat Prix ALIMENTERRE », tandis que les autres participants ont reçu le badge « Citoyen Prix ALIMENTERRE », témoignant ainsi de leur engagement et de leur contribution à la promotion de l'alimentation durable

Contacts : Danuta RZEWUSKI et Julien AMOURET, animateurs du réseau ECSI de l'enseignement agricole, danuta.rzewuski@educagri.fr, julien.amouret@educagri.fr

Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise Internationale au BRECI-DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr

L'ECSI dans l'Enseignement Agricole – LE FILM

Le film “L'ECSI dans l'Enseignement Agricole Français” transmet un message clair et puissant, soulignant l'importance cruciale de l'Éducation à

la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) dans la formation des jeunes citoyens du monde. Ce documentaire met en lumière les divers aspects et avantages de l'ECSI, en démontrant comment elle prépare les jeunes à devenir des acteurs actifs et engagés dans un contexte globalisé.

Ouverture à la Diversité Culturelle

L'un des messages clés du film est l'ouverture à la diversité culturelle que l'ECSI permet. En exposant les jeunes à différentes cultures et perspectives, l'ECSI leur permet de développer une compréhension et une appréciation plus profondes des différences et des similitudes entre les peuples. Cette ouverture culturelle est essentielle pour favoriser la tolérance, le respect mutuel et la coopération entre les individus de différentes origines.

Développement de la Pensée Critique

Le film met également en avant le rôle de l'ECSI dans le développement de la pensée critique chez les jeunes. À travers des discussions, des débats et des activités interactives, l'ECSI encourage les étudiants à analyser et à réfléchir de manière critique sur les questions mondiales. Ils apprennent à questionner les informations, à évaluer différentes sources et à formuler des opinions informées. Cette compétence est essentielle pour naviguer dans un monde où l'information est abondante et souvent contradictoire.

Préparation à la Coopération Internationale

En montrant des exemples concrets de projets et d'initiatives menés par les étudiants, le film démontre comment l'ECSI prépare les jeunes à la coopération internationale. Les expériences de mobilité internationale, telles que les échanges et les stages à l'étranger, jouent un rôle crucial

dans cette préparation. Ces expériences permettent aux jeunes de travailler avec des personnes de différentes nationalités, de comprendre les enjeux mondiaux sous divers angles et de développer des compétences en communication interculturelle.

Sensibilisation aux Enjeux Globaux

À travers divers outils pédagogiques, le film montre comment l'ECSI sensibilise les jeunes aux enjeux globaux tels que les droits humains, l'environnement, la justice sociale et le développement durable. Les enseignants utilisent des méthodes innovantes pour rendre ces sujets accessibles et engageants, aidant les étudiants à comprendre l'importance de leur rôle dans la résolution de ces défis mondiaux.

Formation d'Acteurs Engagés

Le film met en évidence comment l'ECSI aide les jeunes à devenir des acteurs engagés pour un monde meilleur. En participant à des projets de solidarité internationale et en s'impliquant dans des initiatives locales, les étudiants développent un sens de la responsabilité et de l'engagement. Ils prennent conscience de leur capacité à faire une différence et à contribuer positivement à la société.

Création d'une Société Plus Juste et Solidaire

Enfin, le film illustre comment, en intégrant les pratiques de l'ECSI, on peut favoriser la création d'une société plus juste et solidaire. En formant des citoyens informés, critiques et engagés, l'ECSI contribue à bâtir des communautés plus inclusives et équitables. Les valeurs de solidarité, de justice sociale et de respect des droits humains, inculquées par l'ECSI, sont essentielles pour construire un avenir durable et harmonieux.

“L'ECSI dans l'Enseignement Agricole Français” est un témoignage puissant de l'impact positif de l'ECSI sur les jeunes et la société. Il montre comment cette approche

éducative, en développant des compétences clés et en sensibilisant aux enjeux globaux, prépare les citoyens de demain à relever les défis du monde moderne et à contribuer activement à la création d'un monde meilleur.

Ce film a été élaboré par le réseau de l'ECSI de la DGER (Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche) du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire (MASA) via son Bureau des Relations Européennes et de la Coopération Internationale (BRECI). Le montage et les prises de vues ont été réalisés par [Com Son Image](#).

Contacts : Danuta RZEWUSKI et Julien AMOURET, animateurs du réseau ECSI de l'enseignement agricole, danuta.rzewuski@educagri.fr, julien.amouret@educagri.fr, Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise Internationale au BRECI-DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr



Comment maîtriser les outils ECSI ?

Le Lycée Agricole de La Barotte à Châtillon-sur-Seine a accueilli les rencontres 2024 du réseau Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale ainsi que le second regroupement de volontaires internationaux du 28 au 31 mai 2024. C'était l'occasion de « Boostez ses pratiques pédagogiques avec les outils d'ECSI ».

Les rencontres du réseau ECSI et le rassemblement des jeunes volontaires internationaux ont été une opportunité unique pour les enseignants et les jeunes volontaires de se former, d'échanger et de collaborer autour des pratiques d'ECSI. Le programme, riche et varié, a offert des moments d'apprentissage et de partage, ayant un impact durable sur les pratiques éducatives et les projets solidaires. L'engagement des intervenants et des participants a assuré le succès de cet événement, renforçant ainsi les réseaux de coopération internationale et l'éducation à la solidarité internationale.

Cette rencontre, organisée par l'Institut Agro – campus de Florac et la DGER, via le BRECI par son réseau de l'ECSI (le RED), a rassemblé une quinzaine d'enseignants et une trentaine de jeunes volontaires accueillis dans les établissements de l'Enseignement Agricole Français, pour échanger et enrichir leurs pratiques pédagogiques autour de l'ECSI pour les uns, et faire un bilan de compétences de leur volontariat pour les autres.



Des Outils Pédagogiques Innovants

Les journées suivantes ont été riches en ateliers pratiques et en présentations d'outils pédagogiques. Danuta Rzewuski, co-animatrice du réseau ECSI BRECI-DGER, et Christian Resche, formateur à l'Institut Agro, ont animé des sessions sur les outils de débat tels que le Q sort et les métacartes « faire ensemble ». Ces outils permettent de structurer les discussions et de favoriser la participation active de tous les participants. Jennifer Milon de GESCOD a introduit des jeux éducatifs visant à aborder les discriminations de manière interactive, suscitant un vif intérêt parmi les participants. Bernard Cretin de Terres de Liens et Charlotte Ané de BFC-International ont également partagé des outils et des méthodes pour intégrer l'ECSI dans les projets pédagogiques.

Des Projets Concrets et Collaboratifs



Bernard Perrin
(AFDI BFC)

Le travail sur des projets concrets a constitué l'un des points forts de cette rencontre. Les participants ont été invités à développer des missions d'ECSI en lien avec les acteurs de leur territoire. Grâce Joffre et Bernard Perrin d'AFDI Bourgogne, ainsi que Charlotte Ané de BFC-International, ont apporté leur expertise pour accompagner ces projets, permettant ainsi de créer des initiatives ancrées dans le contexte local. Ces projets ont offert aux participants une occasion de mettre en pratique les compétences et les connaissances acquises pendant les ateliers, tout en développant des partenariats locaux et en renforçant les liens communautaires.

Le film « L'ECSI dans l'Enseignement Agricole Français » en avant-première

Le film "L'ECSI dans l'Enseignement Agricole Français" transmet un message clair et puissant. Il souligne le rôle crucial de l'ECSI dans la formation des jeunes citoyens du monde. Le film montre comment l'ECSI ouvre les jeunes à la diversité culturelle, développe leur pensée critique et les prépare à la coopération internationale. À travers divers outils pédagogiques, l'ECSI sensibilise aux enjeux globaux et prépare les jeunes à des expériences de mobilité

internationale, les aidant ainsi à devenir des acteurs engagés pour un monde meilleur. Le film illustre également comment, en intégrant ces pratiques, on favorise la création d'une société plus juste et solidaire.

Des Partenariats Fructueux

Une table ronde réunissant des acteurs clés de l'ECSI a été un moment fort de l'événement. Parmi les intervenants, Pauline Valnaud de France Volontaires, Samuel Dieval, directeur d'AFDI, Dominique Garet de Fonjep, Thibaut Lespagnol du MEAE et Catherine Pugeaud de la DRAAF-SRFD Bourgogne Franche Comté ont partagé leur expertise et leurs perspectives sur les rôles et les possibilités de collaboration avec leurs institutions respectives. Animée par Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne/ECSI/expertise à l'international au BRECI/DGER, et Julien Amouret, co-animateur du réseau ECSI de la DGER, cette session a offert aux participants une meilleure compréhension des dynamiques de coopération et des opportunités de partenariat, favorisant ainsi des échanges de bonnes pratiques et la création de synergies.



de gauche à droite : Pauline Valnaud (France Volontaires BFC), Samuel Dieval (Directeur AFDI), Thibaut Lespagnol (MEAE), Dominique Garet (FONJEP) et Catherine Pugeaud (DRAAF BFC)

L'Accueil des Jeunes Volontaires au Cœur des Discussions

Un autre thème central de la rencontre a été l'accueil des jeunes volontaires internationaux dans les établissements. Guidés par Rachid Benlafquih et Vanessa Forsans, animatrice du réseau Afrique de l'Ouest et du CEFAGRI, les participants ont travaillé en groupes pour identifier les défis et proposer des solutions concrètes. Les discussions ont porté sur l'amélioration du livret d'accueil, la création de stratégies pour lever les freins à l'intégration et la mise en place de mécanismes de soutien pour les jeunes volontaires. Les travaux en groupe ont permis de générer de nombreuses idées et de partager des expériences, renforçant ainsi l'efficacité des pratiques d'accueil et d'intégration.

Réseau des Jeunes Volontaires et Service Civique de l'Enseignement Agricole



En parallèle, le Réseau des jeunes volontaires et service civique de l'Enseignement Agricole a tenu des sessions qui ont abordé des thèmes variés, tels que la capitalisation de l'expérience de volontariat, les compétences acquises, et l'obtention de l'Open Badge « Volontaire International ». Les jeunes volontaires ont eu l'occasion de participer à des ateliers interactifs et des tables rondes, discutant des défis et des opportunités liés à leur engagement. Ces sessions ont permis de valoriser les compétences développées pendant le volontariat et de réfléchir aux moyens de les transférer dans leur parcours professionnel futur.

Une série d'interviews de nos volontaires



Giliane Granjean et Hugo Guinard (Institut Agro – Campus de Florac) ont mené lors de ces rencontres des interviews auprès des volontaires afin qu'ils puissent exposer leur motivations et surtout les réelles compétences qu'ils en retirent aujourd'hui.

Pour les visionner les interview des volontaires : [Deepika Rawat – Inde](#), [Florence Afetor – Togo](#), [Malalatiana Avotriniana Finaritra Rajoelinarivo – Madagascar](#)

Visites et activités complémentaires

Les jeunes ont également eu l'occasion de visiter la Maison de la Forêt dans le Parc National des Forêts, une expérience enrichissante qui a permis de découvrir les initiatives locales de préservation de l'environnement et de développement durable. En outre, des repas de terroir, des soirées festives et des temps libres ont ponctué les sessions de travail, favorisant les échanges informels et renforçant les liens entre les participants. Ces moments de convivialité ont permis de créer une dynamique de groupe chaleureuse et collaborative, essentielle au succès de l'événement.



Vivre l'ECSI en laissant libre cours à la création



Emmanuel Lacouture (enseignant et artiste) a permis à tous les participants de réaliser une œuvre collective lors de la soirée interculturelle.

Remerciements aux partenaires

L'organisation de cet événement n'aurait pas été possible sans le soutien et l'engagement des partenaires. Nous tenons à remercier chaleureusement France Volontaires, AFDI Bourgogne, Fonjep, MEAE, GESCOD, BFC-International, Terres de Liens, ainsi que tous les intervenants et animateurs du BRECI et de l'Institut Agro. Leur expertise, leur dévouement et leur passion ont été essentiels à la réussite de cette rencontre. Un merci particulier à Danuta Rzewuski, Christian Resch, Jennifer Milon, Grâce Joffre, Bernard Perrin, Charlotte Ané,

Léa Woock, Vanessa Forsans et Julien Amouret pour leurs contributions.

Les rencontres du réseau ECSI et le rassemblement des jeunes volontaires internationaux au Lycée Agricole de La Barotte ont démontré l'importance de l'ECSI dans l'éducation des jeunes. Ces rencontres ont été un véritable point d'étape dans la promotion d'une éducation inclusive et solidaire, ancrée dans les valeurs de coopération et de partage.

Pour revivre les rencontres

Pour en savoir plus sur l'ECSI dans l'enseignement agricole

Contacts : Danuta RZEWUSKI et Julien AMOURET, animateurs du réseau ECSI de l'enseignement agricole, danuta.rzewuski@educagri.fr, julien.amouret@educagri.fr, Léa WOOCK et Christian RESCHE Formateurs (DNA), à l'Institut Agro – site Agro-Campus de Florac, christian.resche@supagro.fr, lea.woock@supagro.fr

Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise Internationale au BRECI-DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr

Le Séminaire AlimenTERRE 2024 : Une Plongée dans la

Démocratie Alimentaire

Du 3 au 5 avril, Vendôme a accueilli le séminaire national AlimenTERRE, rassemblant les coordinations territoriales et les enseignants de l'Enseignement Agricole. Organisé conjointement par [CENTRAIDER](#), le [Comité Français de Solidarité Internationale \(CFSI\)](#), l'[Institut Agro campus de Florac](#) et le [Réseau d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale](#) du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire, cet événement avait pour thème central « La démocratie alimentaire ».



Elaboration des fiches films pour la sélection 2024.

Durant ces trois journées d'échange et de formation, les 35 participants ont collaboré sur l'élaboration des fiches pédagogiques destinées à accompagner les documentaires de la prochaine édition du [Festival AlimenTERRE](#). Ces fiches, riches en éléments thématiques, animations et profils d'intervenants, visent à mieux préparer les projections et les débats qui animeront le festival.

La première journée a été marquée par une présentation inspirante de Tata AMETOENYENOU, coordinateur du Festival AlimenTERRE au Togo, et des activités de son organisation [OADEL](#), œuvrant pour une alimentation locale et saine dans une perspective de développement durable.



Conférence de Bertrand Sajaloli.

Le 4 avril, le séminaire s'est déroulé au lycée agricole de Vendôme. La matinée a été consacrée à la découverte du concept de démocratie alimentaire, avec une intervention éclairante de Bertrand Sajaloli, Maître de Conférence à l'université d'Orléans et Vice-Président de CENTRAIDER. Il a présenté le projet de recherche [PATAMIL](#), qui vise à promouvoir une alimentation démocratique, juste et équitable, en s'appuyant sur l'exemple de l'État du Tamil Nadu en Inde et les défis liés à la réintroduction du millet dans l'alimentation locale.

La matinée s'est prolongée par un atelier »[World Café](#) » pour explorer les enjeux de la démocratie alimentaire.



Restitution du World Café



La face cachée de la pâte à tartiner industrielle

L'après-midi a été l'occasion de découvrir de nouveaux outils d'animation et de sensibilisation, dont « [La Fresque du Lait](#) » et « La face cachée de la pâte à tartiner industrielle », présentés respectivement par Céline Porcheron et Nathalie Grégoris de l'association [ANIS étoilé](#), ainsi que la mallette pédagogique Rio Terra, exposée par Hadèye FOFANA et Marie-Chiara TORT du [GRDR](#).

La journée s'est clôturée avec le processus d'internationalisation du festival, suivi d'un dîner au self

du lycée agricole.

La dernière matinée, à la salle Ronsard du Minotaure de Vendôme, a mis en lumière les témoignages d'acteurs locaux engagés dans le développement de la démocratie alimentaire en région Centre Val de Loire. Ces témoignages ont porté sur des initiatives telles que le projet « [Alimentation durable dans nos lycées agricoles](#) », présenté par Émeline Fay de la DRAAF Centre Val de Loire, la dynamique de la Sécurité Sociale de l'Alimentation, partagée par Paul Froger de l'[ADEAR 37](#), et l'initiative T.I.P.I, exposée par David Allan Ferly du [Centre Social Pluriel\(le\)s](#).

Les équipes organisatrices expriment leur gratitude envers tous les participants et intervenants pour leur engagement et la qualité des échanges lors de ces trois journées de formation.



Contacts :

Danuta RZEWSKI et Julien AMOURET, animateurs du réseau ECSI

*de l'enseignement agricole, danuta.rzewuski@educagri.fr,
julien.amouret@educagri.fr*

*Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la
citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise
Internationale au BRECI-DGER,
rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr*

Renforcer un avenir durable et accompagner les transitions: Un partenariat ECSI entre le MASA et l'AFD dans l'Enseignement Agricole Français

A l'occasion de la tenue du comité de pilotage du groupe de concertation de l'ECSI le 29 mars dernier, le Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire ([MASA](#)) et l'Agence Française de Développement ([AFD](#)) ont officialisé un partenariat visant à promouvoir l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) auprès des élèves de l'enseignement agricole français. Cet accord de partenariat marque une avancée significative dans la sensibilisation des jeunes aux enjeux mondiaux et à leur implication dans la construction d'un avenir durable.



La cérémonie de signature, qui s'est tenue à Paris, a réuni des représentants de haut niveau des deux institutions. Bertrand Walckenaer, directeur général adjoint de l'AFD, et Ciryk Kao, Directeur général Adjoint DGER/MASA, Chef de Service de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, ont symbolisé l'engagement des parties dans cette collaboration. Également présents, Rachid Benlafquih, chargé de mission ECSI de la DGER, et Julien Amouret, animateur du RED (réseau de l'ECSI de la DGER), ont contribué à mettre en perspective l'ECSI dans le contexte de l'enseignement agricole français.



de gauche à droite : Bertrand Walckenaer, Directeur général adjoint de l'AFD, et Cyrill Kao, Directeur général Adjoint DGER/MASA.

Ce partenariat stratégique vise à fournir aux jeunes une compréhension approfondie des défis mondiaux tout en les encourageant à s'engager activement pour un changement positif. Il offrira aux élèves de l'enseignement agricole des opportunités de développer des compétences citoyennes et solidaires essentielles pour construire un monde plus équitable et durable.



photo du haut: Rachid Benlafquih (chargé de mission ECSI au BRECI – DGER/MASA, Julien Amouret (animateur réseau ECSI de la DGER), photo du bas: Léa Boulay (formatrice d'anglais au CFA de la Bretonnière) et Florence Afetor (volontaire Togolaise au CFA de la Bretonnière).

L'événement a été enrichi par les témoignages inspirants d'élèves et de volontaires impliqués dans des actions d'ECSI dans les lycées agricoles français. Florence Afetor, en service civique togolaise, et Léa Boulay, formatrice d'anglais et responsable coopération internationale, ont partagé leurs

expériences, soulignant l'impact positif de telles initiatives sur la formation des jeunes et sur l'émergence d'une citoyenneté active mobilisant toute la communauté éducative.

Ce partenariat ouvre la voie à une série d'actions communes, comprenant la production de ressources pédagogiques, la mobilisation des élèves autour des Objectifs de Développement Durable ([ODD](#)), et la valorisation des actions d'ECSI menées dans les établissements agricoles. Il représente une étape décisive dans la promotion d'une éducation inclusive et solidaire, ancrée dans les valeurs de coopération et de partage.

La signature de cette convention marque le début d'une collaboration fructueuse entre deux acteurs clés de l'éducation et du développement. Elle témoigne de leur engagement commun en faveur d'une citoyenneté active et d'une solidarité mondiale, contribuant ainsi à la construction d'un avenir meilleur pour tous.

Il s'agit dans cet accord de souligner que le MASA et l'AFD s'engagent pour travailler ensemble dans les domaines de la sensibilisation, de l'éducation et de la formation à l'ECSI et plus particulièrement sur sa dimension internationale.

En substance, cet accord de partenariat indique que le MASA et l'AFD conviennent de mettre en commun l'expertise et les compétences de leurs services afin de faciliter :

– La production et la diffusion de ressources pédagogiques pour les enseignants, les formateurs et l'ensemble de la communauté éducative, axées sur l'ECSI et l'international.

- La mobilisation accrue des apprenants sur les ODD.
- L'accompagnement et la valorisation de l'engagement des jeunes notamment les volontaires en réciprocité.
- La valorisation des actions d'ECSI des établissements agricoles et des projets d'apprenants investissant

l'international et les transitions.

- Les échanges d'expériences et les projets entre des établissements agricoles français publics et privés et des établissements des autres pays du monde, en particulier dans les géographies couvertes par l'AFD.
- La contribution à la formation initiale ou continue des personnels pédagogiques et éducatifs du ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire et de leurs partenaires, sur les objectifs de développement durable.
- La contribution à l'internationalisation du Festival et du prix Alimenterre et plus largement à la diffusion de l'ECSI et des valeurs qu'elle porte auprès des partenaires étrangers du ministère.
- La participation aux travaux du groupe de concertation de l'ECSI, un espace d'information, de dialogue, de réflexion collective et de partage d'expériences entre les parties prenantes de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale animé par l'AFD.
- Le soutien accru aux projets d'ECSI portés par des organisations de la société civile, françaises et locales qui agissent dans les domaines des transitions agricoles.

Pour en savoir plus sur le groupe de concertation de l'ECSI :

Depuis 2017, l'AFD a pris l'initiative de mettre en place et d'animer un groupe de concertation, multi- acteurs, des parties prenantes de l'ECSI. Ce groupe réunit aujourd'hui une cinquantaine de structures particulièrement investies sur l'ECSI et représentatives de la diversité des modes d'actions : Organisations de la Société Civile (OSC), réseaux éducatifs, collectivités locales, RRMA et ministères.

Ainsi, aux côtés du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, Ministère de l'Éducation nationale et de la

Jeunesse et du Ministère de la Transition écologique et solidaire, le MASA via la DGER est un membre dynamique au sein de ce groupe de concertation.

Le groupe a déjà produit un [argumentaire collectif](#) en faveur de l'ECSI et a organisé une Conférence ECSI le 6 octobre 2022 qui a réuni près de 200 participants à la Bibliothèque François-Mitterrand ([cf article PortailCoop](#)).

Il constitue un espace collectif et collaboratif au service de l'ECSI, ouvert à l'ensemble des acteurs concernés par les thématiques abordées et ayant à cœur de travailler à la « transversalisation » de l'ECSI.

Les objectifs des travaux qui y sont conduits sont les suivants :

- Promouvoir l'ECSI ;
- Faire progresser l'ECSI en renforçant son portage politique, au niveau national et territorial ;
- Ouvrir l'ECSI aux autres champs éducatifs, aux secteurs limitrophes (jeunesse, mobilités internationales, insertion, climat/environnement, ...) ;
- Valoriser les initiatives, les projets, les livrables produits dans le cadre de recherches-actions et capitalisation de ses membres ;
- Réaliser des actions communes construites dans le cadre du groupe.

Les membres en tant que groupe, ont décidé de se fixer chaque année a minima une action collective à réaliser ou une thématique à travailler pour produire un livrable commun. Pour la période 2024-2025, et pour la première fois, le groupe a décidé de travailler sur l'éducation à la citoyenneté et à la

solidarité internationale aux Suds (ECSI aux Suds).

Contacts :

Danuta RZEWUSKI et Julien AMOURET, animateurs du réseau ECSI de l'enseignement agricole, danuta.rzewuski@educagri.fr, julien.amouret@educagri.fr

Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise Internationale au BRECI-DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr

Une Semaine d'Émulation à l'Institut Agro – Campus de Florac : Focus sur la Mission de Coopération Internationale

La mission de coopération internationale a pris une place prépondérante dans le panorama éducatif de l'Institut Agro – campus de Florac. Du mardi 12 au vendredi 15 décembre 2023, sous la direction éclairée de Christian Resche, responsable de la mission de cette formation, une série d'activités stimulantes a été méticuleusement orchestrée pour dynamiser l'engagement des établissements dans cette mission cruciale et transversale. L'Institut Agro campus de Florac fait parti des établissements qui animent et mettent en œuvre le dispositif national d'appui à l'enseignement agricole. Dans ce cadre, la formation sur « comment animer la mission de coopération internationale dans son établissement » permet aux enseignants et personnels de l'enseignement agricole de se former et de

pouvoir mieux appréhender la mission.



Les objectifs étaient clairs et audacieux, visant avant tout à aborder la coopération internationale avec une approche sereine et proactive. Les participants ont été incités à initier des actions de coopération au sein de leur établissement, à concevoir leurs propres projets de coopération internationale dans un cadre collectif et collaboratif. Le programme de la semaine s'est déployé avec richesse et diversité, ponctué par la présence de formateurs et intervenants, tels que Danuta Rzewuski, Julien Amouret, Franck Lapray, Delphine Laissac, Marthe Geoffroy, Bernard Crétin, Léa Woock.

Un volet essentiel de cette mission réside dans la compréhension des démarches administratives et de fin

ancement. Les participants ont également eu l'opportunité de maîtriser l'utilisation d'outils tels que le site du RED, le Portail Coop, la plateforme MoveAgri. La mobilisation des réseaux et partenariats, aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté internationale, a constitué un élément central des enseignements.

La première journée a débuté par un accueil chaleureux des participants et une présentation dynamique du programme, suivi d'un énergique Kahoot sur « le monde ». Conférences, ateliers pratiques et sessions de travail en groupe sur des projets concrets ont rythmé la semaine. Un dîner des terroirs et une soirée interculturelle ont apporté une touche conviviale à l'événement.

La deuxième journée a été consacrée à la préparation au départ, à la constitution des groupes projets et à l'immersion dans le travail sur ces projets. La mission de coopération internationale a été présentée en détail par Franck Lapray, inspecteur, et des moments ont été dédiés à la mise en valeur des compétences des participants.



Le jeudi, une séance sur les ressources pour accompagner la mission de coopération, accompagnée de témoignages poignants de Delphine Laissac et Bernard Crétin sur leur expérience en établissement, a enrichi les connaissances des participants. Une opportunité de participer au jury du concours MoveAgri a également été offerte.

La dernière journée a été consacrée aux restitutions des projets élaborés durant la semaine, suivies d'un bilan approfondi et d'une évaluation constructive. Un temps significatif a été consacré au rôle crucial du Ministère de l'Agriculture et à la Souveraineté alimentaire.

L'Institut Agro – campus de Florac, assisté du RED, ont ainsi offert une expérience unique à ses participants, les plongeant au cœur de la coopération internationale, les encourageant à développer des projets concrets et à s'enrichir des expériences de professionnels aguerris ; tout comme à échanger

sur leurs différentes pratiques. La mission de coopération internationale s'est transformée en une véritable aventure pédagogique au service de l'enseignement agricole, favorisant l'ouverture, l'innovation et la collaboration.

Il est possible de retrouver toutes les ressources et les éléments apportés durant cette formation sur le site dédié : <https://fermewikisagro.fr/Coop2022>.

Félicitations aux lauréats de la 10^e édition du Prix ALIMENTERRE !

Le 11 mai a eu lieu la remise des prix pour les lauréats du Prix ALIMENTERRE de l'édition 2023. La cérémonie s'est tenue au Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire, à Paris.