

NEW ! Journée ECSI en Grand Est en avril 2025

[Affiche Évènement Journée ECSI Grand Est](#)

**FAIS PARTICIPER
TON LYCÉE !**

Réseau ECSI de l'Enseignement Agricole et ses partenaires vous invitent à participer

OUVERT AUX ÉLÈVES
DE SECONDES



Agir Local, Penser Global

DES GRAINES DE SOLIDARITÉ EN GRAND EST

**Mercredi
23
AVRIL
2025**

**Lycée Agricole de
Rouffach**

8 aux Remparts, 68250 Rouffach

9h00 - 17h00

- ateliers et jeux sérieux
- table ronde
- expositions de projets
- oeuvre artistique collective
- rencontres multi-acteurs
- création de réseaux



red.educagri.fr

Infos et inscription



Découvrez l'édition 2024/2025 du Prix ALIMENTERRE !

Prix ALIMENTERRE

Valorisez vos initiatives jeunesse dans le cadre du Prix
ALIMENTERRE !



ENSEIGNEMENT AGRICOLE
**L'AVENTURE
 DU VIVANT**
 LES MÉTIERS GRANDEUR NATURE

PRIX

12^E ÉDITION



ALIMENTERRE

Concours des initiatives jeunesse



VOUS VOUS MOBILISEZ
 EN FAVEUR D'UNE

**AGRICULTURE
 ET UNE
 ALIMENTATION
 DURABLES
 ET SOLIDAIRES ?**

Projets portés par des jeunes entre 14 et 25 ans.
 Animations, vidéos, stands, rencontres,
 expositions...
 Tous les formats sont possibles !



Le Comité Français pour la Solidarité Internationale, en partenariat avec la Direction générale de l'enseignement et de la recherche du ministère de l'Agriculture, de la Souveraineté Alimentaire et des Forêts, valorise les initiatives des jeunes.

**ENVOYEZ-NOUS VOS PROJETS
 AVANT LE 28 AVRIL 2025**

Règlement et récompense sur alimenterre.org

PARTICIPATION LIBRE ET GRATUITE



Avec le soutien financier de l'Agence française de développement, du fonds de dotation Blocop, de la Fondation Daniel et Nina Carasso, du fonds de dotation Equité Partagée, de la Fondation Léo Nature Jardin Bio et Vrai.

Conçu en 2012 par le CFSI, en partenariat avec la Direction générale de l'enseignement et de la recherche (DGER) du ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire, le Prix ALIMENTERRE offre un outil de mobilisation du public

jeune (14-25 ans) en faveur du développement de modèles agricoles et alimentaires vertueux, plus durables et plus solidaires. Ce partenariat permet à la fois de diffuser le prix dans tous les établissements de l'enseignement agricole en France et de donner un écho au sujet et aux lauréats auprès d'un large public.

Depuis 2018, le Prix **ALIMENTERRE** a évolué. Dans un objectif de capitalisation des initiatives contribuant au droit à l'alimentation, le CFSI en partenariat avec la DGER souhaite récompenser et valoriser les initiatives novatrices et / ou mobilisatrices mises en œuvre par les jeunes dans le cadre de leur parcours scolaire ou non, en prolongement du festival **ALIMENTERRE**.

Ces actions visent à impulser des changements durables au niveau des jeunes participants, des cibles, de l'établissement, des associations, des partenaires et du territoire. Les projets peuvent prendre différentes formes : réalisation de vidéo, organisation de conférences, accueil ou réalisation d'une exposition, animation dans un établissement, passage de la cantine en bio et équitable, réalisation d'ateliers, création de filières locales et équitables, échanges avec des acteurs internationaux, etc.

Depuis 2020, le ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire décerne des **open badges** à tous les participants de ce concours afin de valoriser leur acquis de compétence. Deux open badges sont disponibles : « Lauréat **ALIMENTERRE** » et « Citoyen **ALIMENTERRE**« .

Tentez votre chance pour devenir lauréat de l'édition 2025 en mettant en place un projet novateur en faveur du développement de systèmes alimentaires plus durables et plus solidaires !

[ici le règlement](#)

Félicitations aux lauréats de la 11ème édition du Prix ALIMENTERRE !

Le 25 juin a eu lieu la remise des prix pour les lauréats du Prix ALIMENTERRE de l'édition 2023-2024. La cérémonie s'est tenue au siège du [Secours Populaire Français](#), à Paris.

Conçu en 2012 par le CFSI, en partenariat avec la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche (DGER) du [Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire](#), le prix ALIMENTERRE récompense et valorise les initiatives durables mises en œuvre par les jeunes (14-25 ans) sur les enjeux agricoles et alimentaires, quel que soit le format.

Gerardo RUIZ (Adjoint au Chef du BRECI / Responsable Amériques, représentant de la DGER) et Gülseren Verroust Altun (Chargée de programme citoyenneté et réseau ALIMENTERRE au CFSI) ont d'abord introduit la cérémonie de remise des prix ALIMENTERRE et rappelé l'importance du partenariat entre les deux structures.

Remise des Prix ALIMENTERRE

Les lauréats de l'édition 2024 du Prix ALIMENTERRE sont venus présenter leurs initiatives :

- Les élèves du Lycée Polyvalent Victor Bérard avec leur projet « [J'agis-culture](#) », affiches et étiquetages valorisant les produits locaux au restaurant scolaire.



Le Prix a été remis par Dominique Desarthe, du [Secours Populaire Français](#). Des rencontres-échanges avec des Burkinabés et des activités telles que des projections de films ont contribué à cette prise de conscience. Et ils nous interpellent avec le motto : « **Si tu as la dalle, mange local !** »

- Les élèves du Lycée agricole de Pixérécourt avec leur projet « [Notre alimentation, produit\(s\) des migrations d'hier et d'aujourd'hui](#) », échanges et débats avec des professionnels de l'agriculture, de l'environnement et de l'alimentation après la projection de 3 films.

PIXERECOURT 2023

NOTRE ALIMENTATION, PRODUIT(S) DES MIGRATIONS D'HIER ET D'AUJOURD'HUI



LES PROJECTIONS-DEBATS

Près de 400 apprenants pour
2 films " Du béton sur nos courgettes"
" Partir à l'aventure "
Pour les échanges, l'AFDI, La Confédération
Paysanne 54 et Terre de Liens Lorraine

ANIMATIONS GPN2

Au programme, les perturbateurs endocriniens,
les différentes formes d'agriculture, l'équilibre
alimentaire, l'équilibre biologique et psychique,
le commerce de proximité, les labels...
Des jeux de plateaux, des quizz, des jeux de rôle...

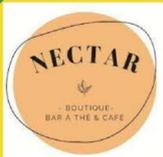


DIY

Fabrication de produits cosmétiques et
d'entretien 100 % naturels. Création de carrés
en tissus cirés pour remplacer le film plastique
Avec le soutien de la Grande Épicerie Générale
et de la Métropole du Grand Nancy

TOP CHEF

Le défi : Un duo de desserts en migration proposé
à un jury et aux élèves à la cantine du soir
2 commis de cuisine, étudiants GPN2 et STA2
volontaires vont aider à la réalisation des 300
pièces qui régaleront nos papilles



PLAISIRS

*Infusions et thés de Noël ont parfumé les
couloirs et nous ont réchauffés..
Un avant goût des fêtes
*En dégustation, une soupe issue des légumes
invenus du supermarché Match

DECOUVERTES

*Des lectures en musique
*Un panier garni composé de mets et
produits locaux à gagner
*Diffusion de clips vidéo et d'affiches réalisés
par les GPN1 sur le thème du travail en mutation
*Animations éphémères durant les récré



Un grand merci à tous nos partenaires

Les représentants n'ont pas pu venir sur place. Ils ont tout de même tenu à souligner l'importance d'une continuité de travail avec les outils de médiation entre les peuples, ce qui est le cas du festival.

- Les élèves du Lycée Agricole et AgroAlimentaire – NATURAPOLE du Campus Yvetot avec leur projet « [Pisser pour faire pousser](#) », expérience démontrant que l'urine humaine peut être utilisée comme engrais.



Le Prix a été remis par Facinet Sylla, coordinateur pays au Guinée, pour [la coopération atlantique Guinée 44](#). Leur projet consistait en une expérimentation de l'utilisation de l'urine comme engrais, pour réduire l'utilisation d'engrais chimique, réduire le gaspillage et repenser notre rapport aux excréments qui peuvent être des ressources à bas coûts. La participation au prix leur a permis de faciliter la prise de parole, de

vivre une expérience unique entre amis. Ils nous incitent à agir en nous disant : « **Même à petite échelle, on peut avoir un impact ! N'hésitez pas, osez !** »

Félicitations aux lauréats !

Chaque groupe lauréat s'est vu attribuer une récompense de 1 200 € pour soutenir le développement, la diffusion et la pérennité de leurs initiatives.

La DGER a décerné aux trois projets le badge « Lauréat Prix ALIMENTERRE », tandis que les autres participants ont reçu le badge « Citoyen Prix ALIMENTERRE », témoignant ainsi de leur engagement et de leur contribution à la promotion de l'alimentation durable

Contacts : Danuta RZEWUSKI et Julien AMOURET, animateurs du réseau ECSI de l'enseignement agricole, danuta.rzewuski@educagri.fr, julien.amouret@educagri.fr

Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise Internationale au BRECI-DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr

L'ECSI dans l'Enseignement Agricole – LE FILM

Le film “L'ECSI dans l'Enseignement Agricole Français” transmet un message clair et puissant, soulignant l'importance cruciale de l'Éducation à

la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) dans la formation des jeunes citoyens du monde. Ce documentaire met en lumière les divers aspects et avantages de l'ECSI, en démontrant comment elle prépare les jeunes à devenir des acteurs actifs et engagés dans un contexte globalisé.

Ouverture à la Diversité Culturelle

L'un des messages clés du film est l'ouverture à la diversité culturelle que l'ECSI permet. En exposant les jeunes à différentes cultures et perspectives, l'ECSI leur permet de développer une compréhension et une appréciation plus profondes des différences et des similitudes entre les peuples. Cette ouverture culturelle est essentielle pour favoriser la tolérance, le respect mutuel et la coopération entre les individus de différentes origines.

Développement de la Pensée Critique

Le film met également en avant le rôle de l'ECSI dans le développement de la pensée critique chez les jeunes. À travers des discussions, des débats et des activités interactives, l'ECSI encourage les étudiants à analyser et à réfléchir de manière critique sur les questions mondiales. Ils apprennent à questionner les informations, à évaluer différentes sources et à formuler des opinions informées. Cette compétence est essentielle pour naviguer dans un monde où l'information est abondante et souvent contradictoire.

Préparation à la Coopération Internationale

En montrant des exemples concrets de projets et d'initiatives menés par les étudiants, le film démontre comment l'ECSI prépare les jeunes à la coopération internationale. Les expériences de mobilité internationale, telles que les échanges et les stages à l'étranger, jouent un rôle crucial

dans cette préparation. Ces expériences permettent aux jeunes de travailler avec des personnes de différentes nationalités, de comprendre les enjeux mondiaux sous divers angles et de développer des compétences en communication interculturelle.

Sensibilisation aux Enjeux Globaux

À travers divers outils pédagogiques, le film montre comment l'ECSI sensibilise les jeunes aux enjeux globaux tels que les droits humains, l'environnement, la justice sociale et le développement durable. Les enseignants utilisent des méthodes innovantes pour rendre ces sujets accessibles et engageants, aidant les étudiants à comprendre l'importance de leur rôle dans la résolution de ces défis mondiaux.

Formation d'Acteurs Engagés

Le film met en évidence comment l'ECSI aide les jeunes à devenir des acteurs engagés pour un monde meilleur. En participant à des projets de solidarité internationale et en s'impliquant dans des initiatives locales, les étudiants développent un sens de la responsabilité et de l'engagement. Ils prennent conscience de leur capacité à faire une différence et à contribuer positivement à la société.

Création d'une Société Plus Juste et Solidaire

Enfin, le film illustre comment, en intégrant les pratiques de l'ECSI, on peut favoriser la création d'une société plus juste et solidaire. En formant des citoyens informés, critiques et engagés, l'ECSI contribue à bâtir des communautés plus inclusives et équitables. Les valeurs de solidarité, de justice sociale et de respect des droits humains, inculquées par l'ECSI, sont essentielles pour construire un avenir durable et harmonieux.

“L'ECSI dans l'Enseignement Agricole Français” est un témoignage puissant de l'impact positif de l'ECSI sur les jeunes et la société. Il montre comment cette approche

éducative, en développant des compétences clés et en sensibilisant aux enjeux globaux, prépare les citoyens de demain à relever les défis du monde moderne et à contribuer activement à la création d'un monde meilleur.

Ce film a été élaboré par le réseau de l'ECSI de la DGER (Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche) du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire (MASA) via son Bureau des Relations Européennes et de la Coopération Internationale (BRECI). Le montage et les prises de vues sont été réalisés par [Com Son Image](#).

Contacts : Danuta RZEWUSKI et Julien AMOURET, animateurs du réseau ECSI de l'enseignement agricole, danuta.rzewuski@educagri.fr, julien.amouret@educagri.fr, Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise Internationale au BRECI-DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr



Comment maîtriser les outils ECSI ?

Le Lycée Agricole de La Barotte à Châtillon-sur-Seine a accueilli les rencontres 2024 du réseau Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale ainsi que le second regroupement de volontaires internationaux du 28 au 31 mai 2024. C'était l'occasion de « Boostez ses pratiques pédagogiques avec les outils d'ECSI ».

Les rencontres du réseau ECSI et le rassemblement des jeunes volontaires internationaux ont été une opportunité unique pour les enseignants et les jeunes volontaires de se former, d'échanger et de collaborer autour des pratiques d'ECSI. Le programme, riche et varié, a offert des moments d'apprentissage et de partage, ayant un impact durable sur les pratiques éducatives et les projets solidaires. L'engagement des intervenants et des participants a assuré le succès de cet événement, renforçant ainsi les réseaux de coopération internationale et l'éducation à la solidarité internationale.

Cette rencontre, organisée par l'Institut Agro – campus de Florac et la DGER, via le BRECI par son réseau de l'ECSI (le RED), a rassemblé une quinzaine d'enseignants et une trentaine de jeunes volontaires accueillis dans les établissements de l'Enseignement Agricole Français, pour échanger et enrichir leurs pratiques pédagogiques autour de l'ECSI pour les uns, et faire un bilan de compétences de leur volontariat pour les autres.



Des Outils Pédagogiques Innovants

Les journées suivantes ont été riches en ateliers pratiques et en présentations d'outils pédagogiques. Danuta Rzewuski, co-animatrice du réseau ECSI BRECI-DGER, et Christian Resche, formateur à l'Institut Agro, ont animé des sessions sur les outils de débat tels que le Q sort et les métacartes « faire ensemble ». Ces outils permettent de structurer les discussions et de favoriser la participation active de tous les participants. Jennifer Milon de GESCOD a introduit des jeux éducatifs visant à aborder les discriminations de manière interactive, suscitant un vif intérêt parmi les participants. Bernard Cretin de Terres de Liens et Charlotte Ané de BFC-International ont également partagé des outils et des méthodes pour intégrer l'ECSI dans les projets pédagogiques.

Des Projets Concrets et Collaboratifs



Bernard Perrin
(AFDI BFC)

Le travail sur des projets concrets a constitué l'un des points forts de cette rencontre. Les participants ont été invités à développer des missions d'ECSI en lien avec les acteurs de leur territoire. Grâce Joffre et Bernard Perrin d'AFDI Bourgogne, ainsi que Charlotte Ané de BFC-International, ont apporté leur expertise pour accompagner ces projets, permettant ainsi de créer des initiatives ancrées dans le contexte local. Ces projets ont offert aux participants une occasion de mettre en pratique les compétences et les connaissances acquises pendant les ateliers, tout en développant des partenariats locaux et en renforçant les liens communautaires.

Le film « L'ECSI dans l'Enseignement Agricole Français » en avant-première

Le film "L'ECSI dans l'Enseignement Agricole Français" transmet un message clair et puissant. Il souligne le rôle crucial de l'ECSI dans la formation des jeunes citoyens du monde. Le film montre comment l'ECSI ouvre les jeunes à la diversité culturelle, développe leur pensée critique et les prépare à la coopération internationale. À travers divers outils pédagogiques, l'ECSI sensibilise aux enjeux globaux et prépare les jeunes à des expériences de mobilité

internationale, les aidant ainsi à devenir des acteurs engagés pour un monde meilleur. Le film illustre également comment, en intégrant ces pratiques, on favorise la création d'une société plus juste et solidaire.

Des Partenariats Fructueux

Une table ronde réunissant des acteurs clés de l'ECSI a été un moment fort de l'événement. Parmi les intervenants, Pauline Valnaud de France Volontaires, Samuel Dieval, directeur d'AFDI, Dominique Garet de Fonjep, Thibaut Lespagnol du MEAE et Catherine Pugeaud de la DRAAF-SRFD Bourgogne Franche Comté ont partagé leur expertise et leurs perspectives sur les rôles et les possibilités de collaboration avec leurs institutions respectives. Animée par Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne/ECSI/expertise à l'international au BRECI/DGER, et Julien Amouret, co-animateur du réseau ECSI de la DGER, cette session a offert aux participants une meilleure compréhension des dynamiques de coopération et des opportunités de partenariat, favorisant ainsi des échanges de bonnes pratiques et la création de synergies.



de gauche à droite : Pauline Valnaud (France Volontaires BFC), Samuel Dieval (Directeur AFDI), Thibaut Lespagnol (MEAE), Dominique Garet (FONJEP) et Catherine Pugeaud (DRAAF BFC)

L'Accueil des Jeunes Volontaires au Cœur des Discussions

Un autre thème central de la rencontre a été l'accueil des jeunes volontaires internationaux dans les établissements. Guidés par Rachid Benlafquih et Vanessa Forsans, animatrice du réseau Afrique de l'Ouest et du CEFAGRI, les participants ont travaillé en groupes pour identifier les défis et proposer des solutions concrètes. Les discussions ont porté sur l'amélioration du livret d'accueil, la création de stratégies pour lever les freins à l'intégration et la mise en place de mécanismes de soutien pour les jeunes volontaires. Les travaux en groupe ont permis de générer de nombreuses idées et de partager des expériences, renforçant ainsi l'efficacité des pratiques d'accueil et d'intégration.

Réseau des Jeunes Volontaires et Service Civique de l'Enseignement Agricole



En parallèle, le Réseau des jeunes volontaires et service civique de l'Enseignement Agricole a tenu des sessions qui ont abordé des thèmes variés, tels que la capitalisation de l'expérience de volontariat, les compétences acquises, et l'obtention de l'Open Badge « Volontaire International ». Les jeunes volontaires ont eu l'occasion de participer à des ateliers interactifs et des tables rondes, discutant des défis et des opportunités liés à leur engagement. Ces sessions ont permis de valoriser les compétences développées pendant le volontariat et de réfléchir aux moyens de les transférer dans leur parcours professionnel futur.

Une série d'interviews de nos volontaires



Giliane Granjean et Hugo Guinard (Institut Agro – Campus de Florac) ont mené lors de ces rencontres des interviews auprès des volontaires afin qu'ils puissent exposer leur motivations et surtout les réelles compétences qu'ils en retirent aujourd'hui.

Pour les visionner les interview des volontaires : [Deepika Rawat – Inde](#), [Florence Afetor – Togo](#), [Malalatiaina Avotriniana Finaritra Rajoelinarivo – Madagascar](#)

Visites et activités complémentaires

Les jeunes ont également eu l'occasion de visiter la Maison de la Forêt dans le Parc National des Forêts, une expérience enrichissante qui a permis de découvrir les initiatives locales de préservation de l'environnement et de développement durable. En outre, des repas de terroir, des soirées festives et des temps libres ont ponctué les sessions de travail, favorisant les échanges informels et renforçant les liens entre les participants. Ces moments de convivialité ont permis de créer une dynamique de groupe chaleureuse et collaborative, essentielle au succès de l'événement.



Vivre l'ECSI en laissant libre cours à la création



Emmanuel Lacouture (enseignant et artiste) a permis à tous les participants de réaliser une œuvre collective lors de la soirée interculturelle.

Remerciements aux partenaires

L'organisation de cet événement n'aurait pas été possible sans le soutien et l'engagement des partenaires. Nous tenons à remercier chaleureusement France Volontaires, AFDI Bourgogne, Fonjep, MEAE, GESCOD, BFC-International, Terres de Liens, ainsi que tous les intervenants et animateurs du BRECI et de l'Institut Agro. Leur expertise, leur dévouement et leur passion ont été essentiels à la réussite de cette rencontre. Un merci particulier à Danuta Rzewuski, Christian Resch, Jennifer Milon, Grâce Joffre, Bernard Perrin, Charlotte Ané,

Léa Woock, Vanessa Forsans et Julien Amouret pour leurs contributions.

Les rencontres du réseau ECSI et le rassemblement des jeunes volontaires internationaux au Lycée Agricole de La Barotte ont démontré l'importance de l'ECSI dans l'éducation des jeunes. Ces rencontres ont été un véritable point d'étape dans la promotion d'une éducation inclusive et solidaire, ancrée dans les valeurs de coopération et de partage.

Pour revivre les rencontres

Pour en savoir plus sur l'ECSI dans l'enseignement agricole

Contacts : Danuta RZEWUSKI et Julien AMOURET, animateurs du réseau ECSI de l'enseignement agricole, danuta.rzewuski@educagri.fr, julien.amouret@educagri.fr, Léa WOOCK et Christian RESCHE Formateurs (DNA), à l'Institut Agro – site Agro-Campus de Florac, christian.resche@supagro.fr, lea.woock@supagro.fr

Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise Internationale au BRECI-DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr

Le Séminaire AlimenTERRE 2024 : Une Plongée dans la

Démocratie Alimentaire

Du 3 au 5 avril, Vendôme a accueilli le séminaire national AlimenTERRE, rassemblant les coordinations territoriales et les enseignants de l'Enseignement Agricole. Organisé conjointement par [CENTRAIDER](#), le [Comité Français de Solidarité Internationale \(CFSI\)](#), l'[Institut Agro campus de Florac](#) et le [Réseau d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale](#) du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire, cet événement avait pour thème central « La démocratie alimentaire ».



Elaboration des fiches films pour la sélection 2024.

Durant ces trois journées d'échange et de formation, les 35 participants ont collaboré sur l'élaboration des fiches pédagogiques destinées à accompagner les documentaires de la prochaine édition du [Festival AlimenTERRE](#). Ces fiches, riches en éléments thématiques, animations et profils d'intervenants, visent à mieux préparer les projections et les débats qui animeront le festival.

La première journée a été marquée par une présentation inspirante de Tata AMETOENYENOU, coordinateur du Festival AlimenTERRE au Togo, et des activités de son organisation [OADEL](#), œuvrant pour une alimentation locale et saine dans une perspective de développement durable.



Conférence de Bertrand Sajaloli.

Le 4 avril, le séminaire s'est déroulé au lycée agricole de Vendôme. La matinée a été consacrée à la découverte du concept de démocratie alimentaire, avec une intervention éclairante de Bertrand Sajaloli, Maître de Conférence à l'université d'Orléans et Vice-Président de CENTRAIDER. Il a présenté le projet de recherche [PATAMIL](#), qui vise à promouvoir une alimentation démocratique, juste et équitable, en s'appuyant sur l'exemple de l'État du Tamil Nadu en Inde et les défis liés à la réintroduction du millet dans l'alimentation locale.

La matinée s'est prolongée par un atelier [»World Café](#) » pour explorer les enjeux de la démocratie alimentaire.



Restitution du World Café



La face cachée de la pâte à tartiner industrielle

L'après-midi a été l'occasion de découvrir de nouveaux outils d'animation et de sensibilisation, dont [« La Fresque du Lait »](#) et [« La face cachée de la pâte à tartiner industrielle »](#), présentés respectivement par Céline Porcheron et Nathalie Grégoris de l'association [ANIS étoilé](#), ainsi que la mallette pédagogique Rio Terra, exposée par Hadèye FOFANA et Marie-Chiara TORT du [GRDR](#).

La journée s'est clôturée avec le processus d'internationalisation du festival, suivi d'un dîner au self

du lycée agricole.

La dernière matinée, à la salle Ronsard du Minotaure de Vendôme, a mis en lumière les témoignages d'acteurs locaux engagés dans le développement de la démocratie alimentaire en région Centre Val de Loire. Ces témoignages ont porté sur des initiatives telles que le projet « [Alimentation durable dans nos lycées agricoles](#) », présenté par Émeline Fay de la DRAAF Centre Val de Loire, la dynamique de la Sécurité Sociale de l'Alimentation, partagée par Paul Froger de l'[ADEAR 37](#), et l'initiative T.I.P.I, exposée par David Allan Ferly du [Centre Social Pluriel\(le\)s](#).

Les équipes organisatrices expriment leur gratitude envers tous les participants et intervenants pour leur engagement et la qualité des échanges lors de ces trois journées de formation.



Contacts :

Danuta RZEWUSKI et Julien AMOURET, animateurs du réseau ECSI

de l'enseignement agricole, danuta.rzewuski@educagri.fr,
julien.amouret@educagri.fr

Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la
citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise
Internationale au BRECI-DGER,
rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr

Remise des prix MOVEAGRI 2023

Nous vous invitons pour la remise, en ligne, du **PRIX MOVEAGRI,**
le 15 mai 2024 à partir de 16h.

Les 5 lauréats 2023 seront connectés pour partager et
présenter leurs expériences.

Emma DUPIN VOUTERS nous parlera de son aventure au Chili, Mia
COUILLET de son stage au Bénin, Timothé TODE, de son
expérience en tant qu'ambassadeur béninois à Aix Valabre,
Luanh LEHAIN du processus de création du lin et Mael LEMAITRE
d'une action de sensibilisation aux enjeux de la mangrove en
Colombie.

Merci de vous inscrire via **le formulaire** suivant
: <https://framaforms.org/remise-des-prix-moveagri-1712324848>

Nous vous communiquerons ultérieurement le lien ZOOM.

Vous pourrez également suivre le LIVE sur le compte Facebook
Moveagri : [en cliquant ici.](#)

VENEZ DÉCOUVRIR
LES AVENTURES
DE NOS LAURÉATS 2023



SAVE THE DATE

Remise des prix
Moveagri

15 MAI À 16H

EN VISIO ET EN LIVE

INSCRIPTION
GRATUITE



Valorisez vos initiatives jeunesse AVANT LE 25 AVRIL 2024 dans le cadre du Prix ALIMENTERRE !

Vous avez participé au festival ALIMENTERRE ces dernières années et nous vous en remercions !

Plus de la moitié des publics des projections-débats sont des scolaires auprès desquels vous avez organisé votre événement.

Valorisez les projets menés avec ces jeunes autour des questions alimentaires en candidatant au Prix ALIMENT**TERRE** !

Les projets terminés ou quasi terminés, peuvent prendre différentes formes : **exposition, création de jeu, stand de sensibilisation, vidéo, création d'un produit transformé avec des produits locaux, organisation de rencontres, etc. Tous les formats sont possibles !**

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
**L'AVENTURE
DU VIVANT**
LES MÉTIERS GRANDEUR NATURE

PRIX

11^E ÉDITION



ALIMENTERRE

Concours des initiatives jeunesse



VOUS VOUS MOBILISEZ
EN FAVEUR D'UNE
**AGRICULTURE
ET UNE
ALIMENTATION
DURABLES
ET SOLIDAIRES ?**

Projets portés par des jeunes entre 14 et 25 ans
Animations, vidéos, stands, rencontres,
expositions ...
Tous les formats sont possibles !



Le Comité Français pour la Solidarité Internationale, en partenariat avec la Direction générale de l'enseignement et de la recherche du ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire, valorise les initiatives des jeunes. Les lauréats reçoivent 1 200 €

**ENVOYEZ-NOUS VOS PROJETS
AVANT LE 25 AVRIL 2024**

Règlement et récompense sur alimenterre.org

PARTICIPATION LIBRE ET GRATUITE



Avec le soutien financier de l'Agence Française de Développement, du Fonds de dotation Biocoop, de la Fondation Daniel et Nina Carasso, de la Fondation Léa Nature Jardin Bio et Oligo.
Les idées et les opinions présentées sont celles du CFSI et ne représentent pas nécessairement celles des organismes précités.

En tant qu'organisateur de projections débats en milieu scolaire, il vous concerne directement. En effet, **les jeunes doivent avoir été encadrés par une association ou un établissement scolaire.**

Conçu en 2012 par le CFSI, en partenariat avec la Direction générale de l'enseignement et de la recherche (DGER) du ministère de l'Agriculture et de souveraineté alimentaire, le Prix, est ouvert à **tous les jeunes de 14 à 25 ans**, et valorise les initiatives novatrices et / ou mobilisatrices mises en œuvre dans le cadre de leur parcours scolaire ou non.

Une enveloppe de 1 200 euros est décernée à chaque lauréat pour développer, essayer ou dupliquer leur projet. La structure porteuse et qui encadre les jeunes (établissement scolaire, association) reçoit la récompense.

Les jeunes lauréats sont invités à une remise de Prix en mai à Paris.

Les candidatures sont prolongés jusqu'au jeudi 25 avril 2024

Pour candidater, vous devez remplir une fiche initiative qui explique le projet et envoyer éventuellement des visuels si vous en avez.

Vous pouvez également [consulter les projets retenus les années précédentes](#) sur cette page.

Toutes les informations sont sur notre site et sur [le règlement disponible ici](#).

N'hésitez pas à nous contacter pour toute question concernant votre candidature.

Renforcer un avenir durable et accompagner les transitions: Un partenariat ECSI entre le MASA et l'AFD dans l'Enseignement Agricole Français

A l'occasion de la tenue du comité de pilotage du groupe de concertation de l'ECSI le 29 mars dernier, le Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire ([MASA](#)) et l'Agence Française de Développement ([AFD](#)) ont officialisé un partenariat visant à promouvoir l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) auprès des élèves de l'enseignement agricole français. Cet accord de partenariat marque une avancée significative dans la sensibilisation des jeunes aux enjeux mondiaux et à leur implication dans la construction d'un avenir durable.



La cérémonie de signature, qui s'est tenue à Paris, a réuni des représentants de haut niveau des deux institutions. Bertrand Walckenaer, directeur général adjoint de l'AFD, et Cyril Kao, Directeur général Adjoint DGER/MASA, Chef de Service de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, ont symbolisé l'engagement des parties dans cette collaboration. Également présents, Rachid Benlafquih, chargé de mission ECSI de la DGER, et Julien Amouret, animateur du RED (réseau de l'ECSI de la DGER), ont contribué à mettre en perspective l'ECSI dans le contexte de l'enseignement agricole français.



de gauche à droite : Bertrand Walckenaer, Directeur général adjoint de l'AFD, et Cyrill Kao, Directeur général Adjoint DGER/MASA.

Ce partenariat stratégique vise à fournir aux jeunes une compréhension approfondie des défis mondiaux tout en les encourageant à s'engager activement pour un changement positif. Il offrira aux élèves de l'enseignement agricole des opportunités de développer des compétences citoyennes et solidaires essentielles pour construire un monde plus équitable et durable.



photo du haut: Rachid Benlafquih (chargé de mission ECSI au BRECI – DGER/MASA, Julien Amouret (animateur réseau ECSI de la DGER), photo du bas: Léa Boulay (formatrice d'anglais au CFA de la Bretonnière) et Florence Afetor (volontaire Togolaise au CFA de la Bretonnière).

L'événement a été enrichi par les témoignages inspirants d'élèves et de volontaires impliqués dans des actions d'ECSI dans les lycées agricoles français. Florence Afetor, en service civique togolaise, et Léa Boulay, formatrice d'anglais et responsable coopération internationale, ont partagé leurs

expériences, soulignant l'impact positif de telles initiatives sur la formation des jeunes et sur l'émergence d'une citoyenneté active mobilisant toute la communauté éducative.

Ce partenariat ouvre la voie à une série d'actions communes, comprenant la production de ressources pédagogiques, la mobilisation des élèves autour des Objectifs de Développement Durable ([ODD](#)), et la valorisation des actions d'ECSI menées dans les établissements agricoles. Il représente une étape décisive dans la promotion d'une éducation inclusive et solidaire, ancrée dans les valeurs de coopération et de partage.

La signature de cette convention marque le début d'une collaboration fructueuse entre deux acteurs clés de l'éducation et du développement. Elle témoigne de leur engagement commun en faveur d'une citoyenneté active et d'une solidarité mondiale, contribuant ainsi à la construction d'un avenir meilleur pour tous.

Il s'agit dans cet accord de souligner que le MASA et l'AFD s'engagent pour travailler ensemble dans les domaines de la sensibilisation, de l'éducation et de la formation à l'ECSI et plus particulièrement sur sa dimension internationale.

En substance, cet accord de partenariat indique que le MASA et l'AFD conviennent de mettre en commun l'expertise et les compétences de leurs services afin de faciliter :

– La production et la diffusion de ressources pédagogiques pour les enseignants, les formateurs et l'ensemble de la communauté éducative, axées sur l'ECSI et l'international.

- La mobilisation accrue des apprenants sur les ODD.
- L'accompagnement et la valorisation de l'engagement des jeunes notamment les volontaires en réciprocité.
- La valorisation des actions d'ECSI des établissements agricoles et des projets d'apprenants investissant

l'international et les transitions.

- Les échanges d'expériences et les projets entre des établissements agricoles français publics et privés et des établissements des autres pays du monde, en particulier dans les géographies couvertes par l'AFD.
- La contribution à la formation initiale ou continue des personnels pédagogiques et éducatifs du ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire et de leurs partenaires, sur les objectifs de développement durable.
- La contribution à l'internationalisation du Festival et du prix Alimenterre et plus largement à la diffusion de l'ECSI et des valeurs qu'elle porte auprès des partenaires étrangers du ministère.
- La participation aux travaux du groupe de concertation de l'ECSI, un espace d'information, de dialogue, de réflexion collective et de partage d'expériences entre les parties prenantes de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale animé par l'AFD.
- Le soutien accru aux projets d'ECSI portés par des organisations de la société civile, françaises et locales qui agissent dans les domaines des transitions agricoles.

Pour en savoir plus sur le groupe de concertation de l'ECSI :

Depuis 2017, l'AFD a pris l'initiative de mettre en place et d'animer un groupe de concertation, multi-acteurs, des parties prenantes de l'ECSI. Ce groupe réunit aujourd'hui une cinquantaine de structures particulièrement investies sur l'ECSI et représentatives de la diversité des modes d'actions : Organisations de la Société Civile (OSC), réseaux éducatifs, collectivités locales, RRMA et ministères.

Ainsi, aux côtés du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, Ministère de l'Éducation nationale et de la

Jeunesse et du Ministère de la Transition écologique et solidaire, le MASA via la DGER est un membre dynamique au sein de ce groupe de concertation.

Le groupe a déjà produit un [argumentaire collectif](#) en faveur de l'ECSI et a organisé une Conférence ECSI le 6 octobre 2022 qui a réuni près de 200 participants à la Bibliothèque François-Mitterrand ([cf article PortailCoop](#)).

Il constitue un espace collectif et collaboratif au service de l'ECSI, ouvert à l'ensemble des acteurs concernés par les thématiques abordées et ayant à cœur de travailler à la « transversalisation » de l'ECSI.

Les objectifs des travaux qui y sont conduits sont les suivants :

- Promouvoir l'ECSI ;
- Faire progresser l'ECSI en renforçant son portage politique, au niveau national et territorial ;
- Ouvrir l'ECSI aux autres champs éducatifs, aux secteurs limitrophes (jeunesse, mobilités internationales, insertion, climat/environnement, ...) ;
- Valoriser les initiatives, les projets, les livrables produits dans le cadre de recherches-actions et capitalisation de ses membres ;
- Réaliser des actions communes construites dans le cadre du groupe.

Les membres en tant que groupe, ont décidé de se fixer chaque année a minima une action collective à réaliser ou une thématique à travailler pour produire un livrable commun. Pour la période 2024-2025, et pour la première fois, le groupe a décidé de travailler sur l'éducation à la citoyenneté et à la

solidarité internationale aux Suds (ECSI aux Suds).

Contacts :

Danuta RZEWUSKI et Julien AMOURET, animateurs du réseau ECSI de l'enseignement agricole, danuta.rzewuski@educagri.fr, julien.amouret@educagri.fr

Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise Internationale au BRECI-DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr

Premier regroupement 2024 de nos volontaires internationaux

Depuis 2019 les réseaux Afrique invitent à leurs Rencontres annuelles les services civiques africains. Et pour la troisième année consécutive, ce sont tous les volontaires internationaux, d'Amérique latine, d'Asie, d'Europe, du Moyen-Orient, accueillis dans des établissements d'enseignement agricole qui sont invités par le RED et l'Institut Agro Campus de Florac au moment de la formation animée par les réseaux Afrique.

Ce regroupement permet aux jeunes de mieux se connaître, de pouvoir échanger sur leurs différentes missions dans les établissements, entre pratiques autour de l'agroécologie, animation sur l'éducation à la citoyenneté et la solidarité internationale, ateliers de découverte de leurs pays respectifs aux apprenants, appui sur les exploitations... Durant ces trois journées de formation, ils ont notamment travaillé

sur des propositions d'activités et de projets à soumettre à leur établissement, en s'inspirant des expériences de chacun.



Ces regroupements sont aussi l'occasion pour eux de témoigner de leur expérience en France, de leur vécu de l'interculturalité au quotidien, et surtout de nourrir leur réseau.

Parmi eux, cette année ce ne sont pas moins de 25 jeunes africains et africaines qui sont accueillis dans des lycées agricoles français pour y effectuer une mission de service civique. Ces mobilités entrantes constituent donc une modalité importante de coopération avec les partenaires africains, et toujours en lien avec les espaces de France Volontaires implantés dans plusieurs pays. Une séquence de la formation, menée avec Pierre Revel, représentant régional de France Volontaires, a donc permis de présenter et préciser le fonctionnement de l'accueil de jeunes africains en service civique dans des lycées agricoles français dans le cadre de partenariats ainsi consolidés.