

# Guide de l'accueil des volontaires internationaux

---

Accueillir  
DES VOLONTAIRES  
internationaux  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS  
AGRICILES

---



Les établissements d'enseignement agricole sont habilités à accueillir des jeunes volontaires européens et internationaux.

Ainsi, plus d'une trentaine d'établissements accueillent désormais des volontaires de Pologne, d'Espagne, du Burkina Faso, du Brésil, du Liban ou encore du Laos. Ce nombre est en constante augmentation. Il s'agit de jeunes de 18 à 30 ans, aux profils variés, qui sont engagés aux côtés des équipes pédagogiques pour des durées de 6 à 12 mois pour partager leur culture, organiser des ateliers de

discussion en langue étrangère, animer la vie des foyers ou encore prendre part à des projets techniques sur les exploitations ou ateliers technologiques.

Ces expériences sont de véritables temps de formation et d'opportunités professionnelles pour ces jeunes étrangers. Les impacts sont également majeurs dans les établissements, pour les équipes et surtout les apprenants qui côtoient ainsi d'autres jeunes venant d'Europe, d'Afrique ou encore d'Asie au foyer, en classe ou avec l'association sportive ou culturelle. Ainsi, ces rencontres contribuent également aux objectifs des projets pédagogiques des établissements (ouverture culturelle, lutte contre le racisme, engagement, éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale, développement de compétences transversales et linguistiques,...).

Vous retrouverez dans la nouvelle version du guide [Accueillir des volontaires internationaux dans les lycées agricoles](#) des informations sur les différents dispositifs que vous pouvez solliciter (Corps Européen de Solidarité, Volontariat franco-allemand OFAJ, Services Civiques de réciprocité hors Europe, volontariat franco-québécois), des conseils pour vous accompagner avant, pendant et en fin de projet, des témoignages de jeunes accueillis et des retours d'expériences des lycées agricoles pionniers.



Ce guide de l'accueil a été conçu par le RED (Réseau Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale de

l'enseignement agricole) du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire (Bureau des Relations Européennes et de la Coopération Internationale) en partenariat avec des étudiants de l'université Champollion d'Albi et de Bordeaux-Montaigne, France volontaires et le CNEAP afin de développer et réussir au mieux l'accueil des jeunes volontaires internationaux dans les établissements agricoles français.

Nous espérons que ce guide répondra à vos questions et vous invitera à monter votre projet d'accueil. Sachez enfin qu'il existe un dispositif national d'appui aux établissements et un réseau des volontaires étrangers accueillis en lycée agricole qui appuie les projets et organise des regroupements et formations pour partager les expériences, valoriser les projets et mettre en relation les acteurs. Ce réseau est animé par le RED.

Guide à télécharger : [« Accueillir des volontaires internationaux dans les lycées agricoles »](#)

Extraits du Guide :



## **I. Volontariat International de quoi parle-t-on ?**

1. Volontariat International de réciprocité ..... p.4
2. Volontariat franco-allemand ..... p.5
3. Le Corps Européen de Solidarité ..... p.6  
(ex-Service volontaire européen)

## **II. Étapes et conseils pour réussir l'accueil**

1. Inscrire l'accueil dans un projet ..... p.8
2. Constituer une équipe ..... p.9
3. Candidater pour accueillir des volontaires internationaux ..... p.10
4. Sélectionner les candidats ..... p.14
5. Clarifier et communiquer en amont ..... p.15
6. Prévoir un accueil chaleureux et faciliter la vie sur place ..... p.16
7. Un large éventail d'activités possibles ..... p.18
8. Planifier un suivi régulier et des temps de bilan ..... p.20
9. Valoriser les projets ..... p.21

## **III. La «To-do» Liste ..... p.22**

## **IV. Ressources et accompagnement ..... p.24**

Exemples  
d'activités  
à PROPOSER AUX  
VOLONTAIRES  
ÉTRANGERS  
en centres de  
formations  
agricoles

## LANGUE

*Discussion,  
approfondissement,  
déblocage linguistique*

Soutien & déblocage  
linguistique en lien avec les  
enseignants de langues

Animation d'un club /  
café des langues avec  
l'Association des élèves

Tandems et discussions  
pour les apprenants  
et les personnels

## CULTURE

*Partage et rencontre  
interculturelle*

Animation d'un Club Unesco/  
international/solidarité avec  
l'association des élèves

Cours de cuisine, de danse,  
jeux du monde au foyer,  
à la cantine,  
dans les clubs

Projets pédagogiques  
en cours d'Éducation  
socioculturelle, en Sport,  
avec la Vie scolaire

## VIE SCOLAIRE

*Animation,  
conseil, soutien*

Accompagnement à la  
scolarité pendant  
les heures d'étude,  
méthode/suivi,...

Gestion et animation du  
foyer avec les AED (Temps  
des pauses et soirées)

Éducation à la  
citoyenneté,  
environnement  
formation et projets  
avec les délégués et  
écodélégués

## INTERNA- TIONAL

*Mobilité et éducation  
à la citoyenneté  
internationale*

Aide aux projets  
de mobilité  
Stages à l'étranger,  
volontariats, accueil,  
projets de solidarité,  
ERASMUS+, ...

Information mobilité et  
préparation au départ  
animations, présentation  
des pays et des dispositifs  
(CES, échanges de jeunes..)

Organisation  
d'événements | Erasmus  
days, Semaine européenne  
Festival Alimentterre, ...

## POUR EUX

*Se former, s'intégrer,  
s'engager, préparer  
la suite*

Participation à certains  
cours (BTS...), aux projets  
de l'exploitation, de  
l'atelier pédagogique  
Histoire, Français,  
Machinisme,  
Agroalimentaire,  
Apiculture, ...

Apprentissage du français  
et validation de leur niveau  
(DEL, DALF...)

Montage de  
projets personnels  
et participation  
à la vie locale  
Médiathèque, clubs sportifs  
et culturels, WE en famille  
ou avec d'autres volontaires



**Accueil sur 1 année scolaire**  
EXEMPLE DE VENDÔME

**Tâches**

Définition du projet et constitution de l'équipe en charge du projet  
Dépôt du dossier de candidature en ligne sur le site de l'OFAJ  
(présentation établissement, missions...)  
**Février / mars**

Diffusion des offres de missions, par l'OFAJ et validation du projet par l'OFAJ :  
**Avril/mai**

Recrutement du volontaire par l'OFAJ et mise en relation avec l'établissement d'accueil :  
**Mai / juin**

Accueil du volontaire et signature du contrat de volontariat :  
**Septembre**

Participation à 4 séminaires nationaux OFAJ et mise en oeuvre de la mission de volontariat :  
**Septembre / juin**

Fin de la mission, bilan du projet général et de compétences en ligne sur le site de l'OFAJ avec le tuteur :  
**Juin / juillet**






## LA « TO DO » LISTE

En résumé, voici ici les principales étapes que nous vous invitons à suivre lors de l'accueil des jeunes volontaires internationaux

### AVANT l'accueil

- Inscrire l'accueil dans le projet global de l'établissement
- Écrire le projet et constituer une équipe
- Sensibiliser et informer votre établissement à l'arrivée de jeunes volontaires
- Établir un contact préalable avec les jeunes et présenter/valider les missions, conditions d'accueil...
- Les aider dans leurs démarches administratives
- Désigner un tuteur principal et mettre les volontaires en relation avec lui et les anciens volontaires (WhatsApp...)

### À l'ARRIVÉE et les 1<sup>er</sup> jours

- Les accueillir à l'aéroport et prévoir un logement indépendant (cuisine...) avec un accès internet / WIFI.
- Les accompagner pour ouvrir un compte bancaire, une ligne téléphonique, demander la carte vitale, se procurer une carte d'accès au réseau de bus, à la médiathèque, au club de sport...
- Prévoir une avance sur le versement des indemnités, faire avec eux les premières courses (si besoin pour les premières semaines)
- Organiser une ou deux semaines d'intégration (visite campus et territoire, WE en famille, rencontre et observation avec différents services de l'établissement...)
- Donner un Kit de bienvenue (t-shirt du lycée, carnet avec tous les numéros utiles ou d'urgence, les bons plans et liens pour faciliter la vie sur place, clef, carte de self...)
- Les présenter aux équipes et prévoir un passage dans chaque classe (présentation parcours, projet, pays...)



### PENDANT le volontariat

- Instaurer des RDV réguliers (hebdomadaires) entre tuteur/ tutrice et volontaires
- Mettre à disposition des moyens de transport adaptés pour éviter l'isolement : carte de bus, vélo, véhicule administratif...
- Proposer des activités d'intégration et d'ouverture culturelle (atelier culinaire, linguistique, visites, sorties élèves...)
- Leur présenter les associations locales (étudiantes, sportives, culturelles...) et toute autre proposition facilitant l'intégration dans la vie locale
- Les inscrire au réseau des jeunes volontaires internationaux des lycées agricoles
- Leur permettre de développer leurs propres projets et de préparer l'après volontariat.

### À LA FIN du volontariat

- Faire une évaluation globale de l'accueil avec toutes les parties prenantes
- Identifier les compétences développées (CV Europass, Youthpass...)
- Demander l'Open Badge «Volontaire International» de l'enseignement agricole
- Les impliquer dans la sélection et l'organisation de l'accueil des futurs volontaires
- Garder contact avec le jeune et l'inscrire dans le réseau des anciens (Groupe national LinkedIn des volontaires)

Plus d'information sur le réseau des volontaires internationaux en lycée agricole :

<https://red.educagri.fr/le-reseau-des-volontaires-internationaux/>

