

Agir Local, Penser Global – des graines de solidarité en Grand-Est



Agir Local, Penser Global

DES GRAINES DE SOLIDARITÉ EN GRAND EST



Contact :
Julien AMOURET
julien.amouret@educagri.fr
+ 33(0)6 66 59 34 09

Mercredi 23 avril 2025
9h - 17h

Lycée agricole de Rouffach

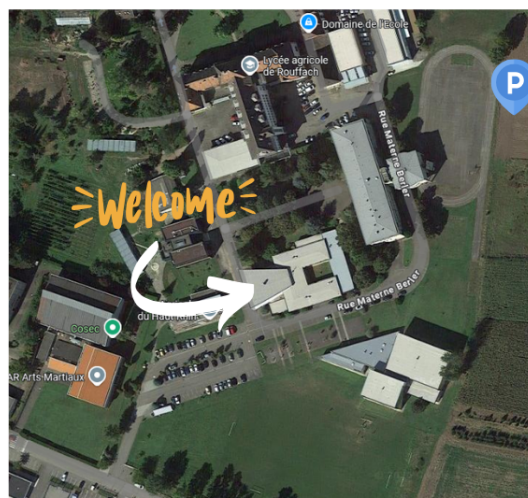
8 rue aux Remparts, 68250 Rouffach

Accès :

- Suivez le fléchage depuis la rue de la gare.
- Parking gratuit disponible avant l'entrée du site (rue de Bâle).

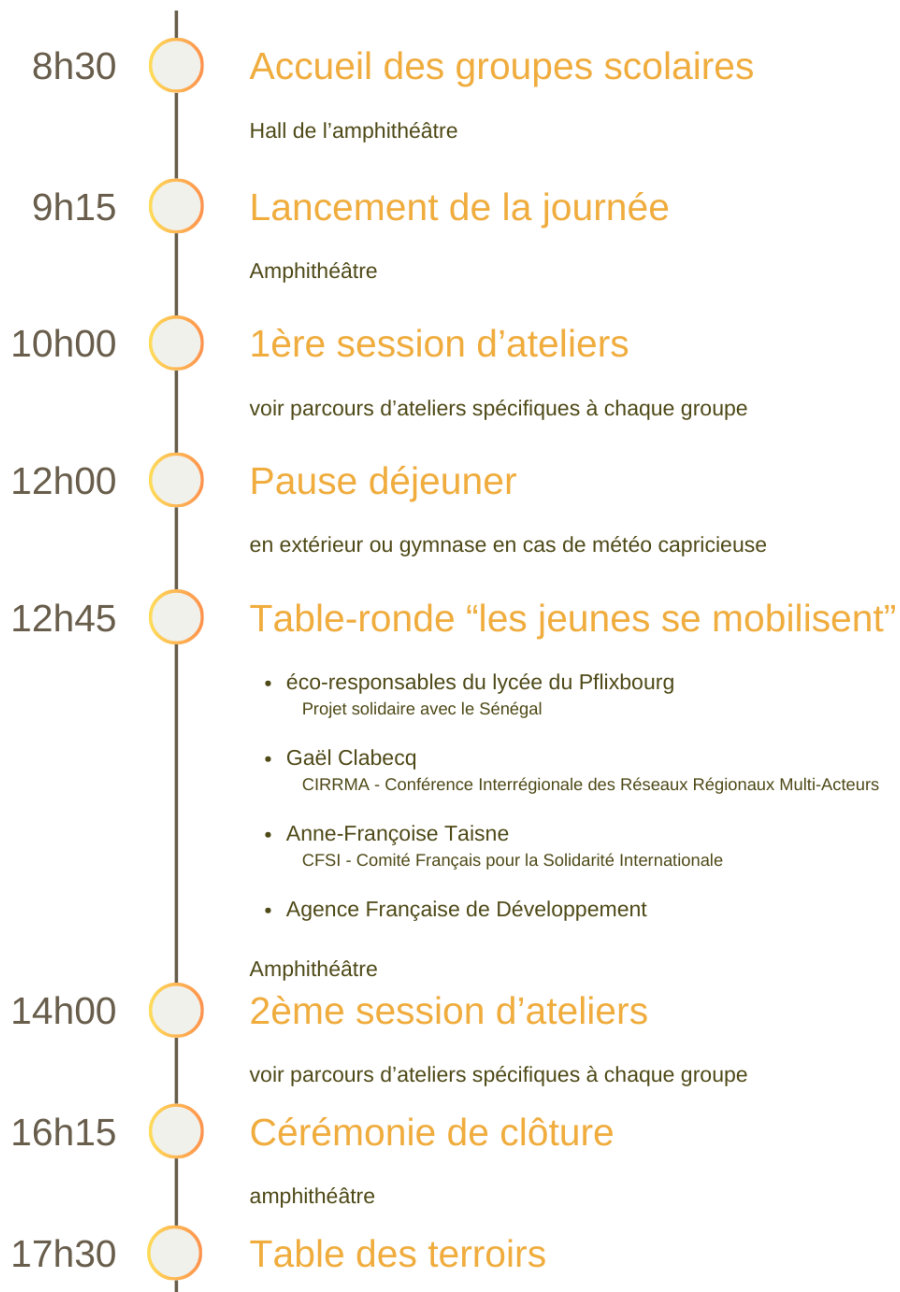
À votre arrivée :

Suivre les panneaux pour
vous diriger vers le stand
accueil situé dans le hall de
l'amphithéâtre.





Programme



Contact : Julien AMOURET - julien.amouret@educagri.fr - + 33(0)6 66 59 34 09



Ateliers

1

Consommation responsable et commerce équitable

Colecosol - www.colecosol.fr



- Essayer d'identifier d'où viennent certains produits alimentaires que je consomme.
- Qui se cache derrière ce que je consomme : du producteur au produit fini
- A quels logos ou labels se fier quand on veut comprendre ce que l'on consomme ?
- Le Colecosol se basera notamment sur la matière première cacao pour expliciter certains concepts.
- Faire le lien entre ce que je consomme et des problématiques sociales/économiques et environnementales rencontrées par tous les acteurs d'une chaîne de production.

2

Sensibilisation à l'accès à l'eau, à l'assainissement et à la sécurité alimentaire

Terre des Hommes France AL68 - www.tdhf68.org



- Découvrir l'association TDHF AL68
- Découvrir les inégalités d'accès à l'eau, aux toilettes et à la nourriture
- Découvrir notre projet au Togo de solidarité internationale

3

Euro-rail : A l'aventure en train à travers l'Europe

Gescod - www.gescod.org



- Remettre en question les stéréotypes et les préjugés des participants à propos des autres et des minorités, et étudier les images et les associations évoquées par les portraits.
- Réfléchir aux différentes perceptions des minorités par les participants.
- Faire prendre conscience aux participants des limites de la tolérance.
- Confronter les valeurs et les stéréotypes des participants.

4

Ma paire de jumelles !

Gescod - www.gescod.org



- Découvrir et prendre conscience des discriminations envers les femmes
- Débattre des stéréotypes et inégalités concernant les relations femmes-hommes
- Découvrir les différences de normes sociales et législations à travers le monde

5

Les inégalités d'accès à l'eau potable et moi ?

pS-Eau - www.pseau.org



- Jeu de rôle : Gare à l'eau
- Exposition photographique : Eau et Changement climatique
- Aborder les inégalités d'accès à l'eau potable et les conséquences du manque d'accès pour les autres droits humains : santé, égalité femme-homme, accès à l'éducation

6

En route vers 2030

Gescod - www.gescod.org



- Découvrir les ODD
- Faire le lien entre les ODD, son établissement scolaire et son quotidien
- Trouver des actions pour contribuer à l'Agenda 2030

Contact : Julien AMOURET - julien.amouret@educagri.fr - + 33(0)6 66 59 34 09

Ateliers – suite

7

Si ma planète était un village de 100 habitants

CCFD-Terre Solidaire - ccfd-terresolidaire.org



Le quiz est un outil pédagogique qui permet aux élèves d'explorer le monde sous un nouvel angle, en jouant avec les statistiques pour révéler que la réalité diffère souvent des stéréotypes. Il vise ainsi à mettre en lumière les inégalités et à favoriser une réflexion critique.

8

Carte inversée de Peters

AFDI Alsace - www.afdi.alsace



- Interroger les représentations du monde
- Visualiser concrètement les équilibres et déséquilibres entre les continents, notamment dans l'accès aux ressources et aux richesses liées à l'agriculture

9

La fresque du climat

RITMO Agroenvironnement - www.ritmo.com



Connaître, comprendre les liens de causes à effets qui relient les différents phénomènes du dérèglement climatiques, autour des 42 cartes de La Fresque du Climat.

10

Panique à La Transischool

Fédération Artisans du Monde - artisansdumonde.org



- Acquérir des connaissances pour devenir un acteur / une actrice du changement
- Savoir expliquer les inégalités générées par le commerce dit «dominant»
- Expliquer les valeurs de l'agriculture biologique et du commerce équitable
- Développer son esprit critique concernant les échanges mondiaux (y compris local)

11

Stand Mobilité Internationale

Gescod - www.gescod.org

Wakamoun - www.wakamoun.fr



12

Oeuvre artistique collective

Lycée du Pflixbourg - rouffach-wintzenheim.educagri.fr

- Sensibiliser aux enjeux de la biodiversité et de la souveraineté alimentaire en mettant en lumière l'importance des graines et de leur transmission.
- Encourager une réflexion critique et solidaire sur les interdépendances entre les écosystèmes et les sociétés humaines.
- Explorer l'art comme outil de sensibilisation et de mobilisation pour inspirer des actions en faveur d'un avenir durable.
- Mettre en dialogue différentes formes de savoirs (scientifiques, artistiques, traditionnels) autour de la nature et des pratiques agricoles durables.
- Créer un projet collectif porteur de sens qui engage les élèves dans une démarche active et citoyenne.

Contact : Julien AMOURET - julien.amouret@educagri.fr - + 33(0)6 66 59 34 09