

# **Dossier pédagogique « LA MIGRATION ICI ET AILLEURS » –**

Pour mieux appréhender et faire connaître les droits des migrants aux jeunes de déconstruire, avec eux les préjugés et stéréotypes sur la migration.

---

## **Atelier d'écriture « La suite de l'histoire » sur la question des migrants et réfugiés**

Par Amnesty Internationale MÉTHODE : Expression  
écrite/Créativité/Analyse/ Réflexion

---

## **Décryptage des médias et atelier d'écriture: À LA UNE !**

Cette activité pédagogique propose de travailler sur les informations fournies dans la presse et les médias sur l'accueil des réfugié·e·s et vise à accompagner le décryptage des

médias et à faire prendre conscience que les mots et les images peuvent influencer notre perception de l'information et renforcer certains stéréotypes et préjugés.

---

## **Petit guide – Lutter contre les préjugés sur les migrants**

Un Petit guide conçu par la CIMADE pour être glissé facilement dans une poche, consulté, partagé et distribué.

---

## **Belgium – capsules vidéo –**

20 capsules vidéo pour aborder avec humour les préjugés et la question du « vivre ensemble ».

---

## **Guide anti-préjugés: réfugiés & étrangers –**

Déconstruction des préjugés, définition des mots clés. 10 préjugés, 10 réponses argumentées.

---

# **Jeu de rôles « ET SI C'ÉTAIT TOI ? Les routes de l'exil »**

Le but est de faire réfléchir les participants aux enjeux de l'exil et aux choix (ou aux non-choix) que doivent faire les réfugiés pour atteindre l'Europe.

---

# **Vidéo « Enfance en Exil »**

C'est un outil développé pour sensibiliser la population aux thématiques de l'asile et de la migration.

---

# **Affiches appui débat préjugés**

Affiches énonçant des préjugés sur les migrations, réfutés avec un argument explicatif, qui peut être utilisé pour mener un débat

---

# **Capsules sonores « Capsules de rétention » –**

Capsules sonores qui témoignent de l'enfermement des migrants en attente d'expulsion aux centres de rétention qui peuvent être utilisés comme source de débat