

# Préparation au départ

☒ Vous trouverez ici les principaux **OUTILS** utilisés pour des séances de préparation au départ pour des mobilités à l'international.

Ces différentes activités, souvent non formelles et utilisées de longue date dans les lycées agricoles et les associations d'accompagnement des volontaires internationaux, sont classées par **ÉTAPES** (attentes, craintes, réflexion sur les représentations, les différences culturelles...) et suivent une progression que nous vous conseillons de respecter.

La **PRÉPARATION AU DÉPART** peut être étalée dans le temps (en l'intégrant à des modules d'accompagnement personnalisé comme le M11 en BTS par exemple) et être organisée au sein d'un même établissement. Nous conseillons, quand cela est possible, d'organiser des regroupements de plusieurs établissements sur 1 jour ou plusieurs jours. Un groupe hétérogène permet des échanges plus riches en général. N'hésitez pas à faire appel à des anciens étudiants ou à des associations extérieures aux établissements pour vous aider dans l'animation et apporter des témoignages qui motivent et informent.

Il s'agit d'une **ÉTAPE INDISPENSABLE** pour donner envie, motiver, informer, rassurer, aider les étudiants et lycéens dans leur projet de mobilité (stage à l'étranger le plus souvent). Ces étapes, demandées par les principaux financeurs (**ERASMUS+** ...) pour veiller à la qualité des projets, s'avère particulièrement importante pour valoriser au mieux les expériences (dans un **CV** par exemple) et pour préparer les participants à la **RENCONTRE INTERCULTURELLE** (parfois source d'incompréhension ou de souffrance sur place).

Pour les aspects financiers et l'aide au montage de projets vous pouvez retrouver d'autres informations utiles sur :

- [Aides, réseaux d'appui et ressources possibles](#) – réseaux

géographiques, liens sites, plateforme pour trouver des partenaires...

- [Financements possibles pour les Mobilités sortantes \(Élèves, Étudiants, Personnels...\)](#)
- Financements pour les Mobilités entrantes et Actions possibles d'Éducation à la Citoyenneté et Solidarité

---

## Outils et étapes de la préparation au départ



Ces préparations au départ respectent toutes différentes **ÉTAPES**. Au-delà de nos propositions ci-dessus n'hésitez pas à composer vous-même vos séances à partir des jeux et activités qui vous conviennent le mieux.

Aussi, nous vous conseillons pour accompagner ces différentes étapes AVANT – PENDANT et APRÈS la mobilité de vous procurer auprès du RED (contacts dans la rubrique qui sommes nous ?) et de distribuer à chaque étudiant, élève, apprenti : [Mon Carnet Mobilité](#)

Il est conseillé de le compléter en le personnalisant en parallèle de chacune des étapes proposées ici

Étapes	Outils	Objectifs
RÈGLES DE VIE	Phase interactive	<a href="#">Élaborer de règles communes</a> (respect de la parole, non jugement, confiance, écoute...) pour que le groupe fonctionne bien et soit en confiance

<p><b>BRISE-GLACE</b>  <b>ENERGIZER</b>  <b>JEUX POUR FAIRE</b>  <b>CONNAISSANCE</b></p>	<p><a href="#">Les saluts du monde</a>  <a href="#">La carte dynamique du monde</a>  <a href="#">Le guide de l'aveugle</a>  <a href="#">Jeux de confiance</a>  <a href="#">Les malaises en série</a>  <a href="#">Troc à truc</a>  <a href="#">Présentation Facebook</a></p>	<p>Libérer la parole  Apporter une première approche Interculturelle  Créer une cohésion de groupe  Mettre tous les participants au même niveau  Donner la parole à chacun  Apprendre à se connaître</p>
<p><b>ATTENTES</b>  <b>CRAINTES</b>  <b>MOTIVATIONS</b></p>	<p><a href="#">Photolangage</a>  <a href="#">Le dixit revisité</a>  <a href="#">Cadavre exquis</a>  <a href="#">Post It</a></p>	<p>Présenter les participants et leurs projets  Mettre à jour les attentes, les craintes, les questions  Dédramatiser certaines craintes  Prendre conscience que ces craintes et attentes peuvent être partagées</p>
<p><b>REPRÉSENTATIONS</b>  <b>CLICHÉS</b>  <b>PRÉJUGÉS</b></p>	<p><a href="#">Dessiner c'est gagner</a>  <a href="#">Le monde de représentations</a>  <a href="#">L'histoire d'Abigaël</a>  <a href="#">Les 9 points</a>  <a href="#">Le citron</a>  Théâtre Forum/images</p>	<p>Prendre conscience de ses représentations sur les autres pays et cultures  Aller au-delà des préjugés  Encourager et inviter à la rencontre interculturelle</p>
<p><b>RENCONTRE</b>  <b>INTERCULTURELLE</b></p>	<p><a href="#">Casino royal</a>  <a href="#">Compter jusqu'à 10 en ...</a>  <a href="#">Les Dardians</a>  <a href="#">Le Bafa Bafa</a>  <a href="#">Repas d'Europe (ou Palacinky)</a>  <a href="#">Dixit revisité</a>  <a href="#">Les verres et les couteaux</a>  <a href="#">Survivre</a>  <a href="#">Les saluts du monde</a>  <a href="#">Le mandala</a></p>	<p>Prendre conscience des différences culturelles  Créer du débat et des échanges sur les comportements à adopter à l'étranger (adaptation, intégration...)</p> <hr/> <p>Pour en savoir plus sur les différences culturelles par pays ou zone géographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Le centre d'apprentissage interculturel du Canada</a> (codes vestimentaires, religions, politesse... pour aider les voyageurs ou travailleurs canadiens à se « préparer au départ »)</li> <li>- <a href="#">Livre l'intelligence Interculturelle de Michel Sauquet</a></li> <li>- Sélection d'autres <a href="#">outils et concepts</a> (RED)</li> </ul>

<p><b>CONNAISSANCE DES PAYS</b></p>	<p><u>1 lieu, 1 plat, 1 personnage</u>  <u>Q-Sort</u>          Quizz <u>Kahoot sur les pays Européens</u>  <u>Témoignages de jeunes déjà partis à l'étranger en mobilité</u> avec le site Moveagri  <u>Vidéos humoristiques Stereotrip</u> sur les clichés européens (Espagne, Italie, Allemagne, Angleterre, Suède...)</p>	<p>Tester ses connaissances sur le pays d'accueil          Avoir des réponses à ses questions (visa, sécurité, transport, nourriture, contacts...)          Prendre conscience de ses lacunes et inviter à approfondir ses connaissances (lectures, films, rencontres, sites, guides...)</p> <hr/> <p>– <u>Fiches pays Moveagri</u> (Infos pratiques et témoignages d'expériences de mobilité de jeunes de l'enseignement agricole classés par pays : Blogs, Photos...)          – Espaces <u>France Volontaire</u></p>
<p><b>APPROFONDISSEMENT THÉMATIQUE</b></p>	<p><u>Mon impact Mobilité</u> (sur la dimension environnementale)  <u>Débats mouvant Q-sort</u>  <u>Dollar street</u>  <u>Le jeu des chaises</u>  <u>Un pas en avant</u>  <u>Le jeu du commerce mondial</u>  <u>Gro débat ou nappes tournantes</u>          Théâtre forum</p>	<p>En savoir plus et se questionner sur : les inégalités, le développement, le commerce, le racisme, l'alimentation... en fonction des projets</p> <hr/> <p>Autres outils et propositions de séquences pédagogiques possibles sélectionnés par le RED à découvrir sur :</p> <p><b><u>CONSOMMER RESPONSABLE</u></b>  <b><u>INVITER A LA RENCONTRE INTERCULTURELLE</u></b>  <b><u>CHANGER DE REGARDS SUR LES MIGRATIONS</u></b>  <b><u>COMPRENDRE ET AGIR POUR LE CLIMAT</u></b>  <b><u>PARLER D'EUROPE</u></b></p>
<p><b>CONDITIONS PRATIQUES DÉMARCHES ADMINISTRATIVES</b></p>	<p><u>Démarches administrative et chronogrammes Moveagri (bourses, visas, étapes...)</u>  <u>Guide de la mobilité pour les jeunes de l'enseignement agricole</u> (dispositifs pour partir, chronogrammes avec les étapes administratives, conseils...)  <u>Site « conseils aux voyageurs »</u></p>	<p>Présenter les démarches administratives à entreprendre avant le départ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bourses</li> <li>– Conventions de stage</li> <li>– Visa</li> <li>– Passeport</li> <li>– Assurances</li> <li>– ...</li> </ul>

<p><b>LE RETOUR SE PRÉPARE AVANT LE DÉPART</b></p>	<p><a href="#">Le panier de mots</a> Inscription et prise en main du site du site <a href="#">Moveagri CV Europass</a> Lettre à moi-même (à écrire avant le stage et à ouvrir au retour sur ce qu'on imagine de cette expérience à venir) Mots croisés (avec le nom du pays et ce qu'on en imagine – à refaire au retour) Préparation d'un carnet de bord sur les situations vécues, les activités menées, les compétences</p>	<p>Se projeter dans le stage et après le stage Se donner d'autres objectifs pour le stage (missions moveagri : photos, blogagri, vidéos) Tisser des liens entre les différents moments du voyage Amorcer le travail sur les compétences et la valorisation au retour</p>
<p><b>ÉVALUATION ET PROLONGEMENTS</b></p>	<p><a href="#">Arbre d'Ostende</a> <a href="#">Dixit revisité</a> <a href="#">Évaluation patate</a> <a href="#">Accélérateur de projet</a></p>	<p>Pour s'améliorer et faire le bilan du temps de la préparation au départ Aider dans l'accompagnement des projets</p>

**ILLUSTRATION EN VIDÉO** de la préparation organisée tous les ans au lycée de Vic en Bigorre sur une journée avec les candidats au « départ » :

**EXEMPLE D'INTÉGRATION** de ces outils dans des **PROGRESSIONS** ou lors de journées dédiées :

Sur un jour : [Prépa départ 1 jour](#) (Proposition RED)

Sur 1 jour et demi : [Prépa départ 1 jour et demi](#) (Proposition RED), Expérience France Europea

Sur 2 jours : [Prépa départ 2 jours](#) (Proposition RED), Expérience weekend [Réseau jeunes Monde](#)

Sur plusieurs semaines au sein d'un **MODULE** (en mélangeant les publics qui partent et ne partent pas en stage à l'étranger):

## Le M11 au legta de Sees et Fontaines

Illustration du regroupement national ouvert aux établissements agricoles sur plusieurs jours (présentation d'outils, témoignages de jeunes et de personnels encadrant) – **Les RJM** (fin janvier – début février chaque année), organisées par d'anciens étudiants de l'enseignement agricole et SupAgroFlorac, pour les jeunes qui souhaitent partir en Asie, en Afrique en Amérique Latine ou qui ne bénéficient pas de préparation au départ dans leurs établissement. Des sessions de valorisation au retour des mobilités sont organisées également lors de ces rencontres. Renseignement et inscriptions : <https://reseauxjeunes.educagri.fr>

le Réseau Jeunes Mobilité from Institut de Florac on Vimeo.

Il est temps maintenant de prévoir le retour : conseils et outils pour organiser la valorisation au retour