

Forum franco-brésilien « Science et Société 2019 »

Le Forum Science et Société vise à contribuer à la formation et à l'enrichissement culturel et scientifique des jeunes de l'enseignement agricole français et brésilien. Il a également pour objectif de rendre accessible par des rencontres et des ateliers les travaux de la recherche. En 2019, la 6^e édition s'est déroulée dans les locaux de la IF Goiania Campus Urutaí du 21 au 25 Octobre avec 200 jeunes participants environ dont 80 étudiants et élèves français et leurs accompagnateurs.

Retour en vidéo :

La thématique 2019 : Biodiversité, Alimentation saine et Climat

Le programme

Page Internet de l'évènement :
<https://www.even3.com.br/forumfrancobrasil2019/>

Le programme du forum à télécharger : [Forum Sciences et société 2020](#)

Avant ce forum les délégations des 11 lycées agricoles français présents ont rendu visite à leurs partenaires pendant une semaine (Instituts fédéraux).

Deux illustrations à découvrir des richesses des échanges et découvertes (témoignages et vidéos) vécus par les jeunes français et brésiliens sur la [Page Brésil](#) du lycée agricole de Dunkerque

et la page Instagram [Banda Brasilia](#) du lycée agricole de Brive



Lundi

La journée a été consacrée à des visites sur le terrain : visites de fermes agroécologiques (agroforesterie, associations des cultures...), de projets « d'extension » (projet social et scientifique intégré dans la formation) en lien avec les communautés locales et de la richesse écologique de la région naturelle du Cerrado. Fin de journée festive avec l'ouverture officielle du forum en présence de l'ambassade de France au Brésil.

Mardi

La matinée a été consacrée aux solutions de la recherche brésilienne sur les changements climatiques (alimentation, énergie, séquestration...). L'après-midi donnait l'occasion, après un atelier sur le climat, aux jeunes brésiliens de présenter leurs projets d'étude scientifique. Des projets variés (amélioration de la ressource en eau, protection de la biodiversité, sécurité alimentaire...) ont été présentés de manière non formelle (façon Forum). Une projection/débat sur

le thème de l'agriculture familiale a permis enfin en soirée aux 200 jeunes brésiliens et français de trouver les moyens de l'encourager et de s'exprimer sur les enjeux de cette forme d'agriculture. Le film projeté : [Ceux qui sèment](#).

EN amont de la projection les étudiants et participants au forum se sont exprimés sur les enjeux de l'agriculture familiale. Ils devaient se positionner sur des affirmations sur la questions. Liste des affirmations : [Liste des affirmations / film « ceux qui sèment »](#)

Les résultats :

Pour la plupart des groupes sont Vraies les affirmations suivantes :

La monoculture est dangereuse pour la planète

L'agriculture doit être subventionnée

L'agroécologie est une agriculture d'avenir

Pour la plupart des groupes sont Vraies les affirmations suivantes :

Les nouvelles technologies sont la solution à la faim dans le monde

Tous les agriculteurs ont le choix de leur mode de production

Les affirmations qui ont fait débat car les points de vue étaient divergents :

L'agro-industrie est plus productive que l'agriculture familiale

Les cultures OGM permettent de diminuer l'emploi de pesticides

Tous les agriculteurs ont le choix de leur mode de production

En fin de séance les participants ont voté et fait des propositions pour encourager l'agriculture familiale

[Découvrir toutes les propositions \(une centaine\) des participants du forum sur l'agriculture familiale](#)

Mercredi

3ème jour du forum. La journée commence par la présentation de projets scientifiques menés en France par les étudiants

français (de manière formelle et artistique).

Supports des présentations des jeunes à découvrir (bientôt quelques vidéos) :

[Projet UNESCO et ODD du Lycée de Aire sur La Lys](#)

[Présentation Laval sur les conséquences d'un régime lacto-ovo-végétarien](#)

[Présentation Sainte Livrade sur l'alimentation](#)

[Poème de Sainte-Livrade](#)

Chanson sainte Livrade

Lecteur audio

00:00

00:00

Utilisez les flèches haut/bas pour augmenter ou diminuer le volume.

Des chercheurs brésiliens spécialistes de l'alimentation présentent leurs travaux de recherche sur la situation du pays et les enjeux des modes de productions sur la santé (OGM, Pesticides, plans santé et alimentation...).

Plan brésilien sur l'alimentation de 2014 :
http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf

Supports de présentation des deux chercheurs brésiliens sur la problématique de l'alimentation :

[Ce qu'est une alimentation saine de la production à la consommation – Prof Dr Milton Sergio Dornelles](#)

[Un alimentation saine sans pesticide – Giselle Freitas](#)

Jeudi

Pour la dernière journée les thématiques abordées par les chercheurs étaient les suivantes : la biodiversité, la sociodiversité alimentaire et la région naturelle du Cerrado

Supports de présentation à télécharger :

[Présentation sur la biodiversité du Cerrado](#)

[Présentation sur la biodiversité et celle des semences en particulier](#)

[Sociodiversité et cultures alimentaires 2019](#)

Les délégations françaises présentent ensuite les derniers projets d'étude sur la thématique du forum et partagent leurs performances artistiques.

Le lycée agricole de Brive et ses partenaires brésilien d'un IF du Minas Gerais après leur présentation sur les enjeux des jardins

Interview de Marine (Lycée agricole de Brive) et de Gabriel (Service civique brésilien) par la Chaîne brésilienne nationale Globo

Supports de présentation des lycées :

[Les actions pour un territoire sain et durable du lycée agricole de Dunkerque](#)

[Présentation du lycée forestier de Mesnière](#)

[Présentation vidéo du projet agroécologique ecophyto/Dephy du lycée agricole Matiti de Guyane](#)

[Court-métrage « l'incrédule » – Lycée Matiti](#)

Derniers temps de cette journée très riche : un atelier organisé par le réseau RED (ministère de l'agriculture et de l'alimentation – France); la présentation remarqué d'un témoignage d'étudiant de l'IF d'Urutai, fils de petit paysan du Goias, pour qui la collaboration Franco-brésilienne et une mobilité en France a joué un grand rôle dans son insertion professionnelle et un discours de clôture soulignant les enjeux du forum pour les jeunes et l'engagement des partenaires du projets et équipes de l'IF d'Urutai.

Atelier Agroécologie avec 50 participants animé par le réseau RED du ministère de l'agriculture et de l'alimentation – AGROCHALLENGE (INRA/RED/Enseignement agricole français)

Les échanges avec les agronomes brésiliens ont permis de valider les définitions des problèmes et solutions agroécologiques soulevés par le jeu. Vous trouverez plus d'informations sur le jeu et le matériel à télécharger pour créer une version portugaise du jeu sur : <https://red.educagri.fr/agrochallenges/>

Présentation théâtrale d'un projet « d'extension » (projet scientifique et social territorial intégré dans la formation) d'étudiantes de l'IF sur la revitalisation d'une rivière

Discours de clôture en présence du directeur et recteur de l'IF Urutai – Ministère de l'agriculture de France et d'un étudiant d'Urutai de retour d'une expérience de mobilité en France

En soirée les équipes d'Urutai ont proposé une soirée intitulé Confraternizaçao pour fêter la fin de ce très réussi 6ème forum franco-brésilien Science et société. Rendez-vous est donné pour dans deux ans en France afin que puisse continuer cet évènement unique mêlant chercheurs, étudiants et acteurs du territoire.

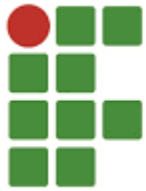
Merci aux partenaires de l'évènement, aux participants ainsi

qu'aux formidables équipes d'Urutai :

Les personnels de l'établissement d'Urutai très mobilisés (chauffeurs, étudiants, enseignants/chercheurs et cuisiniers ici)

D'autres témoignages et photos sur la page Instagram (en construction) des bilans des jeunes participants au forum

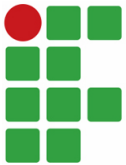




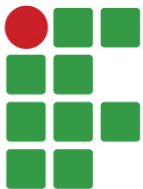
INSTITUTO FEDERAL
Maranhão



INSTITUTO FEDERAL
Minas Gerais



INSTITUTO FEDERAL
Norte de Minas Gerais



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul



INSTITUTO FEDERAL
Sudeste de Minas Gerais

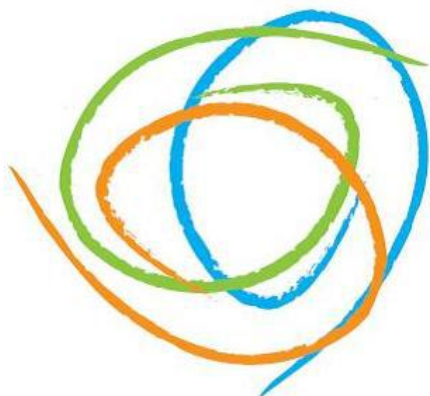
SEDI
Secretaria de
Estado de
Desenvolvimento
Econômico e
Inovação



 **ITEGO** INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DO ESTADO
DE GOIÁS
**Itego Aguinaldo
de Campos Netto**



Réseau national
Éducation pour un
Développement Durable



Enseignement agricole



LYCÉE agricole • LAVAL





REPLEP
GUYANE
M



ATI



Lycée BIOTECH

Douai | Campus Wagnonville

AgroCampus⁴⁷



Lycée Professionnel
Agricole de Dunkerque
eplefpa
Flandres

