

L'ECSI dans l'Enseignement Agricole – LE FILM

Le film “L'ECSI dans l'Enseignement Agricole Français” transmet un message clair et puissant, soulignant l'importance cruciale de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) dans la formation des jeunes citoyens du monde. Ce documentaire met en lumière les divers aspects et avantages de l'ECSI, en démontrant comment elle prépare les jeunes à devenir des acteurs actifs et engagés dans un contexte globalisé.

Ouverture à la Diversité Culturelle

L'un des messages clés du film est l'ouverture à la diversité culturelle que l'ECSI permet. En exposant les jeunes à différentes cultures et perspectives, l'ECSI leur permet de développer une compréhension et une appréciation plus profondes des différences et des similitudes entre les peuples. Cette ouverture culturelle est essentielle pour favoriser la tolérance, le respect mutuel et la coopération entre les individus de différentes origines.

Développement de la Pensée Critique

Le film met également en avant le rôle de l'ECSI dans le développement de la pensée critique chez les jeunes. À travers des discussions, des débats et des activités interactives, l'ECSI encourage les étudiants à analyser et à réfléchir de manière critique sur les questions mondiales. Ils apprennent à questionner les informations, à évaluer différentes sources et à formuler des opinions informées. Cette compétence est essentielle pour naviguer dans un monde où l'information est

abondante et souvent contradictoire.

Préparation à la Coopération Internationale

En montrant des exemples concrets de projets et d'initiatives menés par les étudiants, le film démontre comment l'ECSI prépare les jeunes à la coopération internationale. Les expériences de mobilité internationale, telles que les échanges et les stages à l'étranger, jouent un rôle crucial dans cette préparation. Ces expériences permettent aux jeunes de travailler avec des personnes de différentes nationalités, de comprendre les enjeux mondiaux sous divers angles et de développer des compétences en communication interculturelle.

Sensibilisation aux Enjeux Globaux

À travers divers outils pédagogiques, le film montre comment l'ECSI sensibilise les jeunes aux enjeux globaux tels que les droits humains, l'environnement, la justice sociale et le développement durable. Les enseignants utilisent des méthodes innovantes pour rendre ces sujets accessibles et engageants, aidant les étudiants à comprendre l'importance de leur rôle dans la résolution de ces défis mondiaux.

Formation d'Acteurs Engagés

Le film met en évidence comment l'ECSI aide les jeunes à devenir des acteurs engagés pour un monde meilleur. En participant à des projets de solidarité internationale et en s'impliquant dans des initiatives locales, les étudiants développent un sens de la responsabilité et de l'engagement. Ils prennent conscience de leur capacité à faire une différence et à contribuer positivement à la société.

Création d'une Société Plus Juste et Solidaire

Enfin, le film illustre comment, en intégrant les pratiques de l'ECSI, on peut favoriser la création d'une société plus juste et solidaire. En formant des citoyens informés, critiques et engagés, l'ECSI contribue à bâtir des communautés plus

inclusives et équitables. Les valeurs de solidarité, de justice sociale et de respect des droits humains, inculquées par l'ECSI, sont essentielles pour construire un avenir durable et harmonieux.

“L'ECSI dans l'Enseignement Agricole Français” est un témoignage puissant de l'impact positif de l'ECSI sur les jeunes et la société. Il montre comment cette approche éducative, en développant des compétences clés et en sensibilisant aux enjeux globaux, prépare les citoyens de demain à relever les défis du monde moderne et à contribuer activement à la création d'un monde meilleur.

Ce film a été élaboré par le réseau de l'ECSI de la DGER (Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche) du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire (MASA) via son Bureau des Relations Européennes et de la Coopération Internationale (BRECI). Le montage et les prises de vues ont été réalisés par [Com Son Image](#).

Contacts : Danuta RZEWUSKI et Julien AMOURET, animateurs du réseau ECSI de l'enseignement agricole, danuta.rzewuski@educagri.fr, julien.amouret@educagri.fr, Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise Internationale au BRECI-DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr



Comment maîtriser les outils ECSI ?

Le Lycée Agricole de La Barotte à Châtillon-sur-Seine a accueilli les rencontres 2024 du réseau Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale ainsi que le second regroupement de volontaires internationaux du 28 au 31 mai 2024. C'était l'occasion de « Boostez ses pratiques pédagogiques avec les outils d'ECSI ».

Les rencontres du réseau ECSI et le rassemblement des jeunes

volontaires internationaux ont été une opportunité unique pour les enseignants et les jeunes volontaires de se former, d'échanger et de collaborer autour des pratiques d'ECSI. Le programme, riche et varié, a offert des moments d'apprentissage et de partage, ayant un impact durable sur les pratiques éducatives et les projets solidaires. L'engagement des intervenants et des participants a assuré le succès de cet événement, renforçant ainsi les réseaux de coopération internationale et l'éducation à la solidarité internationale.

Cette rencontre, organisée par l'Institut Agro – campus de Florac et la DGER, via le BRECI par son réseau de l'ECSI (le RED), a rassemblé une quinzaine d'enseignants et une trentaine de jeunes volontaires accueillis dans les établissements de l'Enseignement Agricole Français, pour échanger et enrichir leurs pratiques pédagogiques autour de l'ECSI pour les uns, et faire un bilan de compétences de leur volontariat pour les autres.



Des Outils Pédagogiques Innovants

Les journées suivantes ont été riches en ateliers pratiques et en présentations d'outils pédagogiques. Danuta Rzewuski, co-

animatrice du réseau ECSI BRECI-DGER, et Christian Resche, formateur à l'Institut Agro, ont animé des sessions sur les outils de débat tels que le Q sort et les métacartes « faire ensemble ». Ces outils permettent de structurer les discussions et de favoriser la participation active de tous les participants. Jennifer Milon de GESCOD a introduit des jeux éducatifs visant à aborder les discriminations de manière interactive, suscitant un vif intérêt parmi les participants. Bernard Cretin de Terres de Liens et Charlotte Ané de BFC-International ont également partagé des outils et des méthodes pour intégrer l'ECSI dans les projets pédagogiques.

Des Projets Concrets et Collaboratifs



Bernard Perrin
(AFDI BFC)

Le travail sur des projets concrets a constitué l'un des points forts de cette rencontre. Les participants ont été invités à développer des missions d'ECSI en lien avec les acteurs de leur territoire. Grâce Joffre et Bernard Perrin d'AFDI Bourgogne, ainsi que Charlotte Ané de BFC-International, ont apporté leur expertise pour accompagner ces projets, permettant ainsi de créer des initiatives ancrées dans le contexte local. Ces projets ont offert aux participants une occasion de mettre en pratique les

compétences et les connaissances acquises pendant les ateliers, tout en développant des partenariats locaux et en renforçant les liens communautaires.

Le film « L'ECSI dans l'Enseignement Agricole Français » en avant-première

Le film "L'ECSI dans l'Enseignement Agricole Français" transmet un message clair et puissant. Il souligne le rôle crucial de l'ECSI dans la formation des jeunes citoyens du monde. Le film montre comment l'ECSI ouvre les jeunes à la diversité culturelle, développe leur pensée critique et les prépare à la coopération internationale. À travers divers outils pédagogiques, l'ECSI sensibilise aux enjeux globaux et prépare les jeunes à des expériences de mobilité internationale, les aidant ainsi à devenir des acteurs engagés pour un monde meilleur. Le film illustre également comment, en intégrant ces pratiques, on favorise la création d'une société plus juste et solidaire.

Des Partenariats Fructueux

Une table ronde réunissant des acteurs clés de l'ECSI a été un moment fort de l'événement. Parmi les intervenants, Pauline Valnaud de France Volontaires, Samuel Dieval, directeur d'AFDI, Dominique Garet de Fonjep, Thibaut Lespagnol du MEAE et Catherine Pugeaud de la DRAAF-SRFD Bourgogne Franche Comté ont partagé leur expertise et leurs perspectives sur les rôles et les possibilités de collaboration avec leurs institutions respectives. Animée par Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne/ECSI/expertise à l'international au BRECI/DGER, et Julien Amouret, co-animateur du réseau ECSI de la DGER, cette session a offert aux participants une meilleure compréhension des dynamiques de coopération et des opportunités de partenariat, favorisant ainsi des échanges de bonnes pratiques et la création de synergies.



de gauche à droite : Pauline Valnaud (France Volontaires BFC), Samuel Dieval (Directeur AFDI), Thibaut Lespagnol (MEAE), Dominique Garet (FONJEP) et Catherine Pugeaud (DRAAF BFC)

L'Accueil des Jeunes Volontaires au Cœur des Discussions

Un autre thème central de la rencontre a été l'accueil des jeunes volontaires internationaux dans les établissements. Guidés par Rachid Benlafquih et Vanessa Forsans, animatrice du réseau Afrique de l'Ouest et du CEFAGRI, les participants ont travaillé en groupes pour identifier les défis et proposer des solutions concrètes. Les discussions ont porté sur l'amélioration du livret d'accueil, la création de stratégies pour lever les freins à l'intégration et la mise en place de mécanismes de soutien pour les jeunes volontaires. Les travaux en groupe ont permis de générer de nombreuses idées et de partager des expériences, renforçant ainsi l'efficacité des pratiques d'accueil et d'intégration.

Réseau des Jeunes Volontaires et Service Civique de l'Enseignement Agricole



En parallèle, le Réseau des jeunes volontaires et service civique de l'Enseignement Agricole a tenu des sessions qui ont abordé des thèmes variés, tels que la capitalisation de l'expérience de volontariat, les compétences acquises, et l'obtention de l'Open Badge « Volontaire International ». Les jeunes volontaires ont eu l'occasion de participer à des ateliers interactifs et des tables rondes, discutant des défis et des opportunités liés à leur engagement. Ces sessions ont permis de valoriser les compétences développées pendant le volontariat et de réfléchir aux moyens de les transférer dans leur parcours professionnel futur.

Une série d'interviews de nos volontaires



Giliane Granjean et Hugo Guinard (Institut Agro – Campus de Florac) ont mené lors de ces rencontres des interviews auprès des volontaires afin qu'ils puissent exposer leur motivations et surtout les réelles compétences qu'ils en retirent aujourd'hui.

Pour les visionner les interview des volontaires : [Deepika Rawat – Inde](#), [Florence Afetor – Togo](#), [Malalatiaina Avotriniana Finaritra Rajoelinarivo – Madagascar](#)

Visites et activités complémentaires

Les jeunes ont également eu l'occasion de visiter la Maison de la Forêt dans le Parc National des Forêts, une expérience enrichissante qui a permis de découvrir les initiatives locales de préservation de l'environnement et de développement durable. En outre, des repas de terroir, des soirées festives et des temps libres ont ponctué les sessions de travail, favorisant les échanges informels et renforçant les liens entre les participants. Ces moments de convivialité ont permis de créer une dynamique de groupe chaleureuse et collaborative, essentielle au succès de l'événement.



Vivre l'ECSE en laissant libre cours à la création



Emmanuel Lacouture (enseignant et artiste) a permis à tous les participants de réaliser une œuvre collective lors de la soirée interculturelle.

Remerciements aux partenaires

L'organisation de cet événement n'aurait pas été possible sans le soutien et l'engagement des partenaires. Nous tenons à remercier chaleureusement France Volontaires, AFDI Bourgogne, Fonjep, MEAE, GESCOD, BFC-International, Terres de Liens, ainsi que tous les intervenants et animateurs du BRECI et de l'Institut Agro. Leur expertise, leur dévouement et leur passion ont été essentiels à la réussite de cette rencontre. Un merci particulier à Danuta Rzewuski, Christian Resch, Jennifer Milon, Grâce Joffre, Bernard Perrin, Charlotte Ané,

Léa Woock, Vanessa Forsans et Julien Amouret pour leurs contributions.

Les rencontres du réseau ECSI et le rassemblement des jeunes volontaires internationaux au Lycée Agricole de La Barotte ont démontré l'importance de l'ECSI dans l'éducation des jeunes. Ces rencontres ont été un véritable point d'étape dans la promotion d'une éducation inclusive et solidaire, ancrée dans les valeurs de coopération et de partage.

Pour revivre les rencontres

Pour en savoir plus sur l'ECSI dans l'enseignement agricole

Contacts : Danuta RZEWUSKI et Julien AMOURET, animateurs du réseau ECSI de l'enseignement agricole, danuta.rzewuski@educagri.fr, julien.amouret@educagri.fr, Léa WOOCK et Christian RESCHE Formateurs (DNA), à l'Institut Agro – site Agro-Campus de Florac, christian.resche@supagro.fr, lea.woock@supagro.fr

Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise Internationale au BRECI-DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr

Premier regroupement 2024 de nos volontaires

internationaux

Depuis 2019 les réseaux Afrique invitent à leurs Rencontres annuelles les services civiques africains. Et pour la troisième année consécutive, ce sont tous les volontaires internationaux, d'Amérique latine, d'Asie, d'Europe, du Moyen-Orient, accueillis dans des établissements d'enseignement agricole qui sont invités par le RED et l'Institut Agro Campus de Florac au moment de la formation animée par les réseaux Afrique.

Ce regroupement permet aux jeunes de mieux se connaître, de pouvoir échanger sur leurs différentes missions dans les établissements, entre pratiques autour de l'agroécologie, animation sur l'éducation à la citoyenneté et la solidarité internationale, ateliers de découverte de leurs pays respectifs aux apprenants, appui sur les exploitations... Durant ces trois journées de formation, ils ont notamment travaillé sur des propositions d'activités et de projets à soumettre à leur établissement, en s'inspirant des expériences de chacun.



Ces regroupements sont aussi l'occasion pour eux de témoigner de leur expérience en France, de leur vécu de l'interculturalité au quotidien, et surtout de nourrir leur réseau.

Parmi eux, cette année ce ne sont pas moins de 25 jeunes africains et africaines qui sont accueillis dans des lycées

agricoles français pour y effectuer une mission de service civique. Ces mobilités entrantes constituent donc une modalité importante de coopération avec les partenaires africains, et toujours en lien avec les espaces de France Volontaires implantés dans plusieurs pays. Une séquence de la formation, menée avec Pierre Revel, représentant régional de France Volontaires, a donc permis de présenter et préciser le fonctionnement de l'accueil de jeunes africains en service civique dans des lycées agricoles français dans le cadre de partenariats ainsi consolidés.

Un projet franco-algérien pour se connaître et réfléchir sur les transitions

Avec le club solidarité de Mâcon Davayé

Une jeune béninoise s'engage sur le lycée de Château- Gontier



Chaque année depuis cinq ans, l'EPLEFPA du Haut-Anjou, à Château-Gontier (Mayenne) accueille un ou des jeunes volontaires béninois via le service civique international. Durant l'année scolaire 2022-2023, c'est Peace Oualoufay, âgée de 22 ans et titulaire d'une licence Pro en développement communautaire, qui effectue sa mission en Mayenne.

Ces accueils se situent dans le cadre du partenariat tripartite historique qu'entretiennent, du côté du Bénin, CREDI-ONG, organisation ayant pour missions la promotion de l'aquaculture intégrée et de l'agriculture paysanne, et la protection de l'environnement, et du côté français l'établissement d'enseignement agricole et le refuge de l'Arche, centre de sauvegarde qui recueille les animaux en détresse de la faune sauvage locale, afin de les soigner avant de les relâcher.

Il s'agit donc d'une organisation originale, dans le cadre laquelle le jeune conduit sa mission au refuge de l'Arche, tout en intervenant au sein du lycée, qui est aussi son lieu de vie durant le déroulement de son projet.

Franck et Gnan, services civiques ivoiriens au lycée nature



Chaque année depuis cinq ans, l'EPLEFPA Nature de La Roche/Yon accueille un ou deux jeunes volontaires ivoiriens via service civique international.

Ces accueils se situent dans le cadre du partenariat

historique qu'entretiennent le CFPPA français et son homologue en Côte d'Ivoire, le CAPP de Bingerville. Cette année, ce sont Franck Dovonou et Gnan Keita qui viennent effectuer leur mission en Vendée.

Après plusieurs années de partenariats basés sur l'échange de pratiques, le transfert d'expertise, l'interculturalité, les deux établissements cherchent un moyen de faire évoluer leur action : d'une part vers un projet devant développer les relations et renforcer les liens avec leurs partenaires ; d'autre part vers un projet totalement intégré à la vie quotidienne de l'établissement, visible et profitable pour les apprenant(e)s, les membres de la communauté éducative, et le territoire.

L'accueil de jeunes volontaires en service civique international apparaît donc naturellement comme une possibilité pour parvenir à cet objectif. Car outre la dimension interculturelle, composante éducative évidente de cette démarche, les missions des volontaires revêtent un volet technologique qui conduit les jeunes à explorer et à intégrer dans leur réflexion les préoccupations agricoles propres à leurs structures d'accueil.

Contact : julien.pichon@educagri.fr

L'Algérie, une coopération inédite avec le lycée de Davayé



Les élèves du club solidarité du lycée construisent depuis septembre, un projet d'échanges culturels et de savoir-faire avec des étudiants algériens. Leurs réflexions portent sur trois thématiques : l'interculturalité, la transition agroécologique et la place des femmes dans l'agriculture.

Pour l'élaboration de ce projet, une convention cadre de coopération est en train d'être signée entre le campus ABC Davayé et l'Université de Ain Temouchent.

Un voyage d'étude en Algérie est programmé en mai afin que les lycéens concrétisent les actions d'échanges.

Vu l'ampleur du projet, l'attribution de subventions du Ministère des Affaires étrangères et de la région Bourgogne Franche-Comté est en cours.

Afin de minimiser la participation financières des familles pour ce voyage, les élèves ont mené plusieurs actions comme la vente de pommes issues du verger conservatoire du lycée et des greffes de fruitiers de variétés rares.

Un autre point fort de ce projet, est l'accueil sur l'établissement d'une jeune en service civique, Soria, étudiante en écologie à l'université d'Algérie. Ses principales missions seront de renforcer la solidarité internationale pour les lycéens, tout en incluant des dimensions agroécologiques.

Afin d'optimiser la rencontre du mois de mai, des enseignants encadrants du projet, Karine Boullay et Marcel Eberhart, sont allés visiter les différents partenaires des territoires d'Alger et d'Oran, comme par exemple l'ITMA (Institut Technique Moyen Agricole) de Ain Temouchent.

Le projet de coopération est lancé !

Photo: accueil des enseignants français et algériens par le directeur de l'ITMA

Accueillir des volontaires internationaux

Découvrez le nouveau guide pour réussir les expériences d'accueil de jeunes volontaires étrangers en lycée agricole

Journée de valorisation des compétences

avec les volontaires du Tarn, de l'Aveyron et de Haute Garonne

Retour sur les témoignages des Lauréats Moveagri 2017

Réécoutez les présentations des projets de stage des lauréats Moveagri 2017 (meilleurs blogs, album photo, blog jeune étranger, établissement ...)