Renforcer un avenir durable et accompagner les transitions: Un partenariat ECSI entre le MASA et l'AFD dans l'Enseignement Agricole Français

A l'occasion de la tenue du comité de pilotage du groupe de concertation de l'ECSI le 29 mars dernier, le Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire (MASA) et l'Agence Française de Développement (AFD) ont officialisé un partenariat visant à promouvoir l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) auprès des élèves de l'enseignement agricole français. Cet accord de partenariat marque une avancée significative dans la sensibilisation des jeunes aux enjeux mondiaux et à leur implication dans la construction d'un avenir durable.

La cérémonie de signature, qui s’est tenue à Paris, a réuni des représentants de haut niveau des deux institutions. Bertrand Walckenaer, directeur général adjoint de l’AFD, et Ciryl Kao, Directeur général Adjoint DGER/MASA, Chef de Service de l’Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l’Innovation, ont symbolisé l’engagement des parties dans cette collaboration. Également présents, Rachid Benlafquih, chargé de mission ECSI de la DGER, et Julien Amouret, animateur du RED (réseau de l’ECSI de la DGER), ont contribué à mettre en perspective l’ECSI dans le contexte de l’enseignement agricole français.

de gauche à droite : Bertrand Walckenaer, Directeur général adjoint de l'AFD, et Ciryl Kao, Directeur général Adjoint DGER/MASA.

Ce partenariat stratégique vise à fournir aux jeunes une compréhension approfondie des défis mondiaux tout en les encourageant à s'engager activement pour un changement positif. Il offrira aux élèves de l'enseignement agricole des opportunités de développer des compétences citoyennes et solidaires essentielles pour construire un monde plus équitable et durable.

photo du haut: Rachid Benlafquih (chargé de mission ECSI au BRECI – DGER/MASA, Julien Amouret (animateur réseau ECSI de la DGER), photo du bas: Léa Boulay (formatrice d'anglais au CFA de la Bretonnière) et Florence Afetor (volontaire Togolaise au CFA de la Bretonnière).

L'événement a été enrichi par les témoignages inspirants d'élèves et de volontaires impliqués dans des actions d'ECSI dans les lycées agricoles français. Florence Afetor, en service civique togolaise, et Léa Boulay, formatrice d'anglais et responsable coopération internationale, ont partagé leurs

expériences, soulignant l'impact positif de telles initiatives sur la formation des jeunes et sur l'émergence d'une citoyenneté active mobilisant toute la communauté éducative.

Ce partenariat ouvre la voie à une série d'actions communes, comprenant la production de ressources pédagogiques, la mobilisation des élèves autour des Objectifs de Développement Durable (ODD), et la valorisation des actions d'ECSI menées dans les établissements agricoles. Il représente une étape décisive dans la promotion d'une éducation inclusive et solidaire, ancrée dans les valeurs de coopération et de partage.

La signature de cette convention marque le début d'une collaboration fructueuse entre deux acteurs clés de l'éducation et du développement. Elle témoigne de leur engagement commun en faveur d'une citoyenneté active et d'une solidarité mondiale, contribuant ainsi à la construction d'un avenir meilleur pour tous.

Il s'agit dans cet accord de souligner que le MASA et l'AFD s'engagent pour travailler ensemble dans les domaines de la sensibilisation, de l'éducation et de la formation à l'ECSI et plus particulièrement sur sa dimension internationale.

En substance, cet accord de partenariat indique que le MASA et l'AFD conviennent de mettre en commun l'expertise et les compétences de leurs services afin de faciliter :

– La production et la diffusion de ressources pédagogiques pour les enseignants, les formateurs et l'ensemble de la communauté éducative, axées sur l'ECSI et l'international.

- La mobilisation accrue des apprenants sur les ODD.
- L'accompagnement et la valorisation de l'engagement des jeunes notamment les volontaires en réciprocité.
- La valorisation des actions d'ECSI des établissements agricoles et des projets d'apprenants investissant

l’international et les transitions.

- Les échanges d’expériences et les projets entre des établissements agricoles français publics et privés et des établissements des autres pays du monde, en particulier dans les géographies couvertes par l’AFD.
- La contribution à la formation initiale ou continue des personnels pédagogiques et éducatifs du ministère de l’agriculture et de la souveraineté alimentaire et de leurs partenaires, sur les objectifs de développement durable.
- La contribution à l’internationalisation du Festival et du prix Alimenterre et plus largement à la diffusion de l’ECSI et des valeurs qu’elle porte auprès des partenaires étrangers du ministère.
- La participation aux travaux du groupe de concertation de l’ECSI, un espace d’information, de dialogue, de réflexion collective et de partage d’expériences entre les parties prenantes de l’Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale animé par l’AFD.
- Le soutien accru aux projets d’ECSI portés par des organisations de la société civile, françaises et locales qui agissent dans les domaines des transitions agricoles.

Pour en savoir plus sur le groupe de concertation de l’ECSI :

Depuis 2017, l’AFD a pris l’initiative de mettre en place et d’animer un groupe de concertation, multi- acteurs, des parties prenantes de l’ECSI. Ce groupe réunit aujourd’hui une cinquantaine de structures particulièrement investies sur l’ECSI et représentatives de la diversité des modes d’actions : Organisations de la Société Civile (OSC), réseaux éducatifs, collectivités locales, RRMA et ministères.

Ainsi, aux côtés du Ministère de l’Europe et des Affaires étrangères, Ministère de l’Éducation nationale et de la

Jeunesse et du Ministère de la Transition écologique et solidaire, le MASA via la DGER est un membre dynamique au sein de ce groupe de concertation.

Le groupe a déjà produit un argumentaire collectif en faveur de l'ECSI et a organisé une Conférence ECSI le 6 octobre 2022 qui a réuni près de 200 participants à la Bibliothèque François-Mitterrand (cf article PortailCoop).

Il constitue un espace collectif et collaboratif au service de l'ECSI, ouvert à l'ensemble des acteurs concernés par les thématiques abordées et ayant à cœur de travailler à la « transversalisation » de l'ECSI.

Les objectifs des travaux qui y sont conduits sont les suivants :

– Promouvoir l'ECSI ;

– Faire progresser l'ECSI en renforçant son portage politique, au niveau national et territorial ;

– Ouvrir l'ECSI aux autres champs éducatifs, aux secteurs limitrophes (jeunesse, mobilités internationales, insertion, climat/environnement, …) ;

– Valoriser les initiatives, les projets, les livrables produits dans le cadre de recherches-actions et capitalisation de ses membres ;

– Réaliser des actions communes construites dans le cadre du groupe.

Les membres en tant que groupe, ont décidé de se fixer chaque année a minima une action collective à réaliser ou une thématique à travailler pour produire un livrable commun. Pour la période 2024-2025, et pour la première fois, le groupe a décidé de travailler sur l'éducation à la citoyenneté et à la

solidarité internationale aux Suds (ECSI aux Suds).

Contacts :

Danuta RZEWUSKI et Julien AMOURET, animateurs du réseau ECSI de l'enseignement agricole, danuta.rzewuski@educagri.fr, julien.amouret@educagri.fr

Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise Internationale au BRECI-DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr

---

Premier regroupement 2024 de nos volontaires internationaux

Depuis 2019 les réseaux Afrique invitent à leurs Rencontres annuelles les services civiques africains. Et pour la troisième année consécutive, ce sont tous les volontaires internationaux, d'Amérique latine, d'Asie, d'Europe, du Moyen-Orient, accueillis dans des établissements d'enseignement agricole qui sont invités par le RED et l'Institut Agro Campus de Florac au moment de la formation animée par les réseaux Afrique.
Ce regroupement permet aux jeunes de mieux se connaître, de pouvoir échanger sur leurs différentes missions dans les établissements, entre pratiques autour de l'agroécologie, animation sur l'éducation à la citoyenneté et la solidarité internationale, ateliers de découverte de leurs pays respectifs aux apprenants, appui sur les exploitations… Durant ces trois journées de formation, ils ont notamment travaillé

sur des propositions d’activités et de projets à soumettre à leur établissement, en s’inspirant des expériences de chacun.

Ces regroupements sont aussi l’occasion pour eux de témoigner de leur expérience en France, de leur vécu de l’interculturalité au quotidien, et surtout de nourrir leur réseau.
Parmi eux, cette année ce ne sont pas moins de 25 jeunes africains et africaines qui sont accueillis dans des lycées agricoles français pour y effectuer une mission de service civique. Ces mobilités entrantes constituent donc une modalité importante de coopération avec les partenaires africains, et toujours en lien avec les espaces de France Volontaires implantés dans plusieurs pays. Une séquence de la formation, menée avec Pierre Revel, représentant régional de France Volontaires, a donc permis de présenter et préciser le fonctionnement de l’accueil de jeunes africains en service civique dans des lycées agricoles français dans le cadre de partenariats ainsi consolidés.

Fiers de nos volontaires internationaux en lycée agricole

A l'occasion des 25ème rencontres du RED (réseau éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale de l'enseignement agricole), 25 volontaires internationaux (sur la trentaine accueillis cette année en lycée agricole) ont été invités à participer à un deuxième regroupement national du 30 mai au 2 juin 2023 sur le lycée agricole de La Roche sur Yon.
Les objectifs de ce deuxième rassemblement, co organisé par l'institut Agro de Florac dans le cadre du DNA (dispositif National d'Appui) étaient de réaliser un bilan de leur expérience de plusieurs mois de mission en établissement et d'identifier les compétences développées au cours des différentes activités menées.
Ces jeunes venaient cette année de 4 continents

(essentiellement d'Europe et d'Afrique mais aussi d'Asie et d'Amérique latine avec les statuts de Corps européen de solidarité, de volontaire franco-allemand ou bien encore de service civique de réciprocité).
Nous tenons à remercier chaleureusement Anna et Catarina, volontaires d'Espagne et du Portugal au lycée agricole d'Albi, pour avoir animé les différentes séquences qui ont permis aux jeunes de partager leurs expériences, d'identifier les principaux apprentissages permis par leur volontariat, de mettre à jour leur CV et d'obtenir enfin leur Open Badge « Volontaire international » de l'enseignement agricole.

Parmi les compétences développées en volontariat et mises en avant par les volontaires revenaient le plus souvent les compétences transversales comme l'autonomie,la capacité d'adaptation, la curiosité mais aussi des compétences professionnelles dans l'agriculture l'agroalimentaire ou l'animation. Nous retrouvions également dans les grilles d'identification des compétences du Carnet de Mobilité du Red (utilisé pour cette activité) des capacités réelles en communication, des compétences linguistiques en français notamment ou encore des compétences numériques.
Ce groupe de jeunes a aussi pu bénéficier d'intervention (avec Rachid Benlafquih de la DGER et Stéphanie Dumortier du Cneap). sur les différentes opportunités professionnelles et d'études après un volontariat. Un atelier spécifique d'échange avec le CPE de l'établissement (que nous remercions) sur les différences culturelles et les relations filles-garcons a été également proposé à la demande des volontaires.
Pour en savoir plus sur le regroupement, la provenance et les activités des volontaires internationaux en lycée agricole, voici quelques liens utiles :
– Informations sur le réseau des volontaires en lycée agricole animé par le Red (calendrier des regroupements, Open Badge…)
– Guide de l'accueil des volontaires internationaux en lycée

agricole (Red, France Volontaires, Cneap)
– Cartographie de l’origine des volontaires

N’hésitez pas à contacter le Red pour y faire participer vos volontaires ou vous former pour accueillir des volontaires. L’accueil de ces jeunes dans nos établissements est un véritable levier pour nourrir nos projets pédagogiques et de coopération internationale en plus de créer des liens et rencontres uniques pour les jeunes et personnels de l’établissement.

2ème Rassemblement des volontaires internationaux en lycée agricole

Au lycée de La Roche sur Yon du 30 mai au 2 juin 2023

Lycée Aubrac : Soria, volontaire algérienne en service civique est arrivée !

Depuis une semaine, Soria, étudiante algérienne en Master 2 Écologie et Environnement à l'université Aïn Temouchent en Algérie, a pris ses quartiers à Davayé.

Logée à l'internat de l'Agro Bio Campus de Davayé, Soria a officiellement rencontré, ce mardi, les élèves du club solidarité du lycée de Davayé, en présence de leur responsable Karine Boullay, également professeure de Mathématiques. Ce club solidarité, composé de 20 élèves volontaires du lycée, toutes classes confondues (Troisièmes, Secondes, Premières et Terminales), est à l'initiative d'un projet d'échange France-Algérie. Avec des premiers contacts initiés à la rentrée de septembre dernier et suite à la visite, il y a quinze jours, de Zahira Souidi, professeure d'écologie environnementale à l'université Aïn Temouchent, le projet connaît un nouveau

tournant avec la visite de Soria : « je suis arrivée mardi dernier et je vais rester ici jusqu'en juillet pour observer et découvrir les modes de travail agriculture dans le but de préparer mon mémoire de fin d'études portant sur le thème "Gestion des eaux pluviales" » précise-t-elle.

Prochaine étape de ce partenariat inédit, avec le déplacement de 11 élèves du club solidarité en Algérie.

Devant un groupe attentif, Soria s'est non seulement présentée, mais a aussi réalisé une présentation générale sur l'agriculture en Algérie à l'aide d'un PowerPoint qu'elle avait soigneusement préparé. Les thèmes des inégalités hommes/femmes en Algérie ont été abordés ainsi que la superficie agricole du pays, composée majoritairement de maraîchage (71%) et de forage (7%) et la superficie forestière dont l'eucalyptus se place largement au-dessus des autres types de plante et végétation.

Ensuite, dans un français très correct, la jeune algérienne a

présenté sa région d'origine, la wilaya d'Aïn Témouchent située au nord-ouest de l'Algérie. Avant de conclure cet échange interactif avec ses camarades des prochains mois, Soria a tenu à donner quelques conseils aux futurs visiteurs de son pays, notamment des cours de langues en traduisant les mots indispensables à connaître en algérien (bonjour, merci, bienvenue, combien ça coûte etc…) mais aussi en présentant quelques photos de son université, lieu incontournable à visiter à Aïn Témouchent. Enfin, derniers conseils, et pas des moindres, les spécialités culinaires algériennes qui ont suscité beaucoup d'intérêt de la part des élèves du club solidarité.

N'ayant pas eu beaucoup de temps pour visiter depuis son arrivée, la jeune algérienne a hâte de découvrir la région : « j'ai visité rapidement Mâcon et Cluny pour le moment et je compte bien visiter toute la région grâce aux élèves ». À commencer par vendredi avec une excursion à Dijon après la réunion régionale des services civiques au rectorat. Le programme de demain, visite et découverte de la fromagerie du domaine des Poncetys à Davayé dans le but de, pourquoi pas, ramener un nouveau savoir-faire en terres algériennes.

Karine Boullay

Enseignante de Mathématique

Animatrice du club solidarité

Premier rassemblement

national des volontaires internationaux accueillis en lycée agricole

à Vire en Normandie du 25 au 27 janvier 2023.

Accueillir des volontaires internationaux

Découvrez le nouveau guide pour réussir les expériences d’accueil de jeunes volontaires étrangers en lycée agricole

---

Les visages de l’ECSI

Elles s’appellent Nansirine, Melissa, Karine et Fleur. Elles ont en commun d’être engagées dans des actions d’Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) dans l’enseignement agricole et d’avoir été invitées à témoigner lors de la journée « Relever les défis du siècle… grâce à des citoyens mobilisés ! » organisée par l’AFD et le groupe de concertation national à Paris le 6 octobre 2022.