

# Panique à la TransiSchool !

Énigmes et indices pour sensibiliser les jeunes entre 11 et 15 ans aux rouages de la mondialisation et le commerce équitable avec Artisans du monde et fair Future

---

## Exposition itinérante « Dessine-moi l'écologie »

avec l'association Cartooning for peace

---

## DÉGUSTONS ÉQUITABLEMENT

Êtes-vous un Homoéquitable ?

Participez au test des 3 chocolats pour le savoir !

---

## Réinventer le monde

Un projet pédagogique pour aborder l'éducation au développement durable et à la solidarité internationale autrement avec l'AFD

---

# **Le Guide Ritimo – Low tech : face au tout-numérique, se réappropriier les technologies**

Cette publication explore le domaine des low tech (« basses-technologies », c'est-à-dire techniques simples, accessibles et durables) –par opposition aux high tech. En effet, questionner la place des technologies dans la société (enjeux politiques, sociaux, écologiques)

---

# **Site « Repères » : Manuel pour la pratique de l'éducation aux Droits de l'Homme avec les jeunes**

Plongez sur ce manuel numérique conçu par le Conseil de l'Europe pour la pratique de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes

---

# Cartes Postales

Réfléchissez sur des thèmes sociaux (discriminations, libertés...) avec ce jeu de groupe !

---

## Retour sur la 15ème semaine européenne au lycée agricole d'Albi

Existe-t-il une culture européenne ? – pour tenter de répondre à cette thématique, les volontaires européennes en CES et des étudiants de master de l'Université Champollion d'Albi ont proposé du 2 au 6 mars 2020 différentes activités et rencontres aux jeunes et personnels du lycée et de la faculté

---

## Le Label « Ecoles de Commerce Équitable »

une campagne de mobilisation à destination des établissements scolaires engagés dans le commerce équitable

---

# **Mentimeter pour réaliser en grand groupe des quiz interactifs**

Outil en ligne gratuit très utile pour recueillir des questions ou propositions en grand groupe et faciliter ainsi la prise de parole