

# Rassemblement EADRSI en Occitanie 2022

Sur le thème : « Garçons et filles engagé-es dans le développement durable, ici et là-bas ».

---

## Ils l'ont dit haut et fort !

les élèves du Club Solidarité du lycée Davayé à l'occasion du festival sur le thème des migrations avec de nombreux partenaires

---

## Des élèves du lycée de Davayé ont rencontré le ministre de l'Éducation Nationale

Avec le club solidarité sur les ODD

---

# **Erasmus days On air à Albi**

Avec Elena et Agnieszka, volontaires européennes, la section européenne, l'agence ERASMUS + et radio Albige

---

## **16ème semaine européenne au lycée fonlabour**

Sur les valeurs de l'Europe avec Andréa, volontaire CES et Chiara Scarpone, artiste italienne en résidence

---

## **Soupe durable et solidaire**

les élèves du lycée agricole Pierre André Chabanne pour leur "soupe durable et solidaire", un travail de sensibilisation au gaspillage alimentaire et de valorisation des invendus

---

## **Fête de la solidarité EADRSI du CNEAP Occitanie 2021**

Chaque année les élèves des lycées agricoles du CNEAP Occitanie se retrouvent pour une journée de fête autour du

thème de solidarité de l'année proposé par le réseau EADRSI. Cette année la rencontre a eu lieu à distance voici en musique les images de ce rassemblement. Thème pour une alimentation solidaire ici et là-bas

Ce résumé (en images) présente la fête de la solidarité organisée par l'EADRSI Occitanie le 25 mai 2021 à laquelle ont participé plus de 300 élèves de la région Occitanie et des jeunes Malgaches à travers leurs vidéos.

Ce rassemblement, en distancié, qui termine deux années sur le thème alimentation solidaire ici et là-bas, concrétise l'engagement du réseau EADRSI Occitanie auprès des collègues agricoles de Madagascar .

L'équipe EADRSI du CNEAP Occitanie invite les équipes de son réseau à se retrouver le 30 septembre 2021 à La Raque (Castelnaudary) puis au printemps 2022 pour une nouvelle fête de solidarité en présentiel. Le thème 2021/2022 : filles et garçons, égaux et engagés, ici et là-bas

Contacts : Marianne, David et Yves : <http://www.solidacoop-cneap.fr/vos-correspondants-en-region/>

---

## **Retour sur la 15ème semaine européenne au lycée agricole d'Albi**

Existe-t-il une culture européenne ? – pour tenter de répondre à cette thématique, les volontaires européennes en CES et des étudiants de master de l'Université Champollion d'Albi ont proposé du 2 au 6 mars 2020 différentes activités et rencontres aux jeunes et personnels du lycée et de la faculté

---

# **Journée spéciale « Alimenterre » entre les BTS ACSE et l'université d'Albi**

## **☒ Visionnage**

Les élèves du M2 Gestion Sociale de l'Environnement et Valorisation des Ressources Territoriales ont organisé une projection-débat du film « Faut-il arrêter de manger des animaux ? » de Benoît Bringer à l'occasion du festival AlimenTerre pour les élèves du BTS Analyse et Conduite de systèmes d'exploitation du Lycée agricole de Fonlabour.

## **Débat**

Le débat a tourné autour de l'impact du choix du consommateur puis autour des difficultés que rencontrent les producteurs pour changer de pratiques sur leur exploitation pour finir sur les possibles choix politiques pouvant aider les producteurs à s'orienter vers une agriculture plus durable.

## **Jeu de rôle**

Chaque participant a pioché un rôle au hasard (industriel/parent d'élèves/agriculteur/association). Chaque groupe s'est ensuite réuni pour discuter de leurs arguments afin d'alimenter un débat sur la loi Egalim qui impose un repas végétarien par semaine aux cantines scolaires.

60% des participants ont répondu que l'agroécologie est un outil pour préserver le « vivant » et qu'il doit être favorisé afin de garantir l'avenir de la planète.

AGRO CHALLENGES permet d'acquérir des connaissances et d'être

sensibilisé au concept de l'agroécologie, en essayant, seul ou en équipe, d'apporter des solutions (cultures intermédiaires, projets collectifs, association cultures et élevages, légumineuses...) aux problèmes liés à l'agriculture d'aujourd'hui (érosion des sols, perte de la biodiversité, prix agricoles volatils, alimentation ultra transformée...).

Jeu développé en collaboration avec le Réseau éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale de l'enseignement agricole.

Outre l'instruction qu'il apporte, les échanges partagés au sein d'un groupe hétéroclite dans leurs expériences et connaissances en matière d'agroécologie sont particulièrement enrichissants.

Certains participants ont retenu la diversité des solutions et mentionnent la nécessité du partage des connaissances pour répondre à la complexité des enjeux actuels.

78% des participants évoquent des échanges très enrichissants apportant une vision différente, un partage d'expériences et de connaissances instructifs.

### Visite de la ferme expérimentale de Fonlabour

Les élèves de Fonlabour nous ont présenté les projets agro-environnementaux mis en place ou en cours de mise en place sur la ferme école de Bellegarde.

La ferme possède une grande retenue d'eau pour l'irrigation des cultures. Une politique de gestion de l'eau est mise en place afin de limiter les pertes et d'optimiser l'arrosage.

Une parcelle va être consacrée à l'agroforesterie. Des arbres viennent d'être plantés afin de favoriser la production d'humus (matière organique) de zones ombragées qui accueilleront par la suite des cultures voire des pâtures.

Un des projets concerne l'installation de haies autour des parcelles. Ces haies vont permettre de limiter l'impact du

vent sur les cultures, créer une protection pour le bétail mais surtout abriter un nouvel écosystème.

Afin de limiter l'érosion des sols, mais également d'enrichir celui-ci en matière organique, le lycée de Fonlabour a décidé de mettre en place des couverts végétaux entre deux cultures principales.

Un projet est porté en partie par le groupe La Poste, qui finance la plantation d'arbres afin de favoriser la séquestration carbone sur une parcelle déjà boisée de la ferme. Cette zone servira « d'espace fraîcheur » pour les employés mais également les habitants du village de Bellegarde.

La mise en place d'un pâturage tournant dynamique permet aux vaches de paître sur une grande parcelle divisée sur un laps de temps court, afin d'éviter un piétinement excessif et de favoriser la repousse.

Un projet de développement de la culture de protéine-végétale notamment le pois est en cours afin d'approvisionner le self de l'école.

Le chef d'exploitation de la ferme est venu à la rencontre des élèves afin de résumer et conclure cette journée.

[source : livret réalisé par les étudiants en M2 GSE VRT de l'INU Champollion d'Albi]



Livret complet et Photos à découvrir :  
[https://drive.google.com/file/d/1Lk\\_1i81qTnks\\_I2IRnaER03EoatE2M-N/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Lk_1i81qTnks_I2IRnaER03EoatE2M-N/view?usp=sharing)

---

# **Forum            franco-brésilien** **« Science et Société 2019 »**

Goiás/Brésil