Guide de l'enseignant et le matériel de l'élève

Un jeu de cartes avec gapminder Carte du monde

Sur cette leçon

Niveau: Lycée. *Sujet;* l'histoire, la géographie et les sciences sociales. *De quoi avez vous besoin;* seulement de ce document *Plan;* les élèves vont essayer arranger 'cartes de pays' dans un ordre qui illustre les lacunes dans le monde d'aujourd'hui. Après ils comparent leurs arrangements avec le "Gapminder carte du monde " graphique

Sur Ce dossier

Par Mattias Lindgren, Gapminder Fondation, basé Sur l'idée de Paula Cooper. Version: 02/09/2010
Cette guide est disponible sur:
www.gapminder.org/downloads/card-game
Photo de couverture par: Merle
http://bit.ly/b9GLwv

License

Vous êtes libre d'utiliser et de redistribuer ce matériel Pour la communication non verbale. Nous vous demandons à créditer comme la source : www.gapminder.org – traduction : Karine Hakobyan

Les messages clés de l'exercice

L'exercice peut aider les élèves à réfléchir sur leurs lacunes sur le monde d'aujourd'hui et contester les idées préconçues sur la réalité du monde contemporain. L'exercice peut aussi être utilisé pour stimuler un intérêt dans l'utilisation des statistiques pour comprendre le monde.

Sur les données du graphique

Les données du graphique Gapminder ont été compilées à partir de plusieurs sources. Les données en provenance des pays à revenus élevés est principalement constituée à partir des statistiques officielles, alors que les enquêtes sont une source fréquente d'informations dans les pays à revenus faibles et moyens. Ces enquêtes sont basées sur des entretiens avec un échantillon représentatif de la population. Informations sur les sources peuvent être trouvées à www.gapminder.org / carte du monde.

L'incertitude des données varie, mais il y a un consensus quant à la tendance générale. Le graphique utilise ce qu'on appelle une échelle logarithmique. L'échelle logarithmique donne une image plus juste quand on regarde les revenus. Par exemple, 100 $ de plus par année fait une énorme différence pour une personne qui gagne 400 $. Les même 100 $ en plus pourraient même ne pas être remarqués par une personne qui gagne 100.000 $.

Certains pays à revenus intermédiaires, comme l'Afrique du Sud et le Botswana, ont une espérance de vie remarquablement faible par rapport à d'autres pays ayant le même revenu.

La principale raison est l'épidémie de SIDA, qui a frappé ces pays particulièrement difficile. VIH et le SIDA affectent les riches et les pauvres. Les revenus relativement élevés dans ces pays ont été utilisés pour donner un traitement à certains de ceux qui sont infectés, mais ils n'ont pas encore été en mesure d'arrêter la transmission de la maladie.

Comment faire l'exercice

1. Divisez la classe en groupes de 3-5 élèves dans chaque groupe.

2. Préparer le matériel. Le matériel suivant sera utilisé:

- "Les cartes de pays" qui sont disponibles pour imprimer à la page 3. Distribuerez un jeu de cartes à chaque groupe.
- Une carte du monde ordinaire, si vous en avez un. Ce n'est pas essentiel, mais il pourrait être bon que les étudiants peuvent avoir une meilleure idée de l'endroit où dans le monde les pays sur les cartes sont.
- Le graphique "Gapminder Carte du monde" qui est disponible pour imprimer à la page 4. Imprimez un graphique pour chaque groupe, mais ne les distribue pas encore

3. Demandez aux élèves de disposer les cartes des pays selon le niveau de développement des pays. Vous n'avez pas à être plus précis que cela, laissez les élèves viennent avec leurs propres façons de regrouper les pays (par exemple, ils pourraient faire le tri en deux groupes, plusieurs groupes ou les disposer en une seule ligne).

4. Demandez-leur d'expliquer comment ils ont organisé les cartes. Est-ce leur façon de trier les pays reflète ce qu'ils pensent les revenus des pays sont? Santé? Développement, dans un sens plus vague?

5. Distribuez le graphique "Gapminder World Map" pour les groupes. Expliquez le graphique, c'est à dire que chaque bulle est un pays, la taille de la bulle est la population, la couleur du continent, l'axe

Y est l'espérance de vie (c.-à-santé) et l'axe des X est revenu par personne. Expliquez rapidement ce que les deux indicateurs signifient.

6. Demandez-leur de trouver et marquer les pays sur le graphique.

7. Discutez s'il y avait des résultats surprenants. Discutez si le graphe pourrait être utilisé pour diviser les pays du monde dans différentes catégories.

Chine **Capitale: Pékin** **Lieu: Asie de l'Est**	**Bangladesh** **Capitale: Dhaka** **Situation: Asie du Sud**	**Afrique du Sud** **Capitale: Pretoria** **Lieu: Afrique du Sud**	**Etats Unis** **Capitale: Washington DC** **Lieu: Amérique du Nord**
Corée du Sud **Capitale: Séoul** **Lieu: Asie de l'Est**	**Mexique** **Capitale: Mexico** **Lieu: Amérique Latine**	**Brésil** **Capitale: Brasilia** **Lieu: Amérique Latine**	**Ukraine** **Capitale: Kiev** **Localisation: Europe de l'Est**
Inde **Capitale: New Delhi** **Situation: Asie du Sud**	**Dem. Rép. du Congo** **Capitale: Kinshasa** **Situation: Afrique centrale**	**Singapoure** **Capitale: Singapour** **Localisation: Asie du Sud-Est**	**Botswana** **Capitale: Gaborone** **Lieu: Afrique du Sud**
Ethiopie **Capitale: Addis-Abeba** **Lieu: Afrique de l'Est**	**Nigeria** **Capitale: Abuja** **Lieu: Afrique de l'Ouest**	**Japon** **Capitale: Tokyo** **Lieu: Asie de l'Est**	**Russie** **Capitale: Moscou** **Localisation: Europe de l'Est / Asie du Nord**

INCOME LEVELS ▶ LEVEL 1 LEVEL 2 LEVEL 3 LEVEL 4

Gapminder World 2015

HEALTH

Life expectancy (years)

85 80 75 70 65 60 55 50

HEALTHY →

← SICK

Japan
Andorra
Italy
Iceland
Switzerland
Spain
Australia
Norway
Luxembourg
Malta
Cyprus
France
Sweden
Singapore
Israel
Canada
Ireland
N. Zeal.
UK
Netherlands
Greece
Sloven.
Austria
Germany
Portugal
South Korea
Finl.
Denm.
Belgium
Kuwait
Costa Rica
Peru
Maldives
Turkey
Saudi Arabia
Qatar
Bosnia & Herz.
Lebanon
Chile
Czech Rep.
Bahrain
Jordan
USA
Albania
Cuba
Panama
Poland
Bermuda
Puerto Rico
Nicaragua
Colombia
Estonia
Sri Lanka
Croatia
Monten.
Tunisia
Uruguay
Slovak Rep.
Oman
Brunei
China
Maced F.
Algeria
Argentina
Hungary
Serbia
Antig.& B.
Mexico
Malaysia
Barbados
Aruba
Vietnam
El Salvador
Jamaica
Ecuador
Latvia
Lithuania
United Arab Em.
Venezuela
Dominican R.
Romania
Palestine
Morocco
Armenia
St. Lucia
Bulgaria
Thailand
Mauritius
Moldova
Paraguay
Seychelles
Iran
Libya
Bahamas
Bolivia
Georgia
Dominica
Honduras
Samoa
Brazil
Azerbaijan
North Korea
Cape Verde
Bhutan
Egypt
Tajikistan
Trinidad & Tobago
Timor-Leste
Uzbekistan
Guatemala
Belize
Suriname
Bangladesh
Tonga
Grenada
Ukraine
St.V&G
Belarus
Russia
Philippines
Indonesia
Kyrgyz Rep.
Mauritania
Turkmenistan
Kazakhstan
Nepal
Cambodia
Micronesia
Myanmar
Comoros
Gambia
Sao T & P
Syria
India
Iraq
Lao
Mars. Isl.
Sudan
Mongolia
Guyana
Gabon
Rwanda
Pakistan
Yemen
Fiji
Ethiopia
Kenya
Senegal
Ghana
Vanuatu
Namibia
Solomon Isl.
Haiti
Nigeria
Liberia
Madagascar
Tanzania
Djibouti
Kiribati
Benin
Togo
Burundi
Uganda
Niger
Papua N. G.
Congo, Rep.
Equatorial Guinea
Eritrea
Burkina Faso
South Africa
Malawi
Mali
Cameroon
Congo Dem. Rep.
Zimbabwe
Cote d'Ivoire
Angola
Guinea
Chad
Mozambique
Sierra Leone
Zambia
Guinea-Bissau
South Sudan
Somalia
Afghanistan
Swaziland
Central African Rep.
Lesotho

← POOR INCOME RICH →

$1 000 $2 000 $4 000 $8 000 $16 000 $32 000 $64 000 $128 000

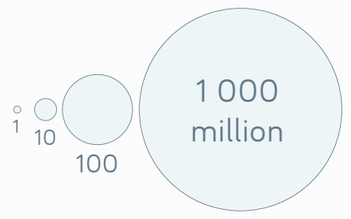
GDP per capita ($ adjusted for price differences, PPP 2011)

HEALTH & INCOME OF NATIONS IN 2015

This graph compares Life Expectancy & GDP per capita for all 182 nations recognized by the UN.

COLOR BY REGION

SIZE BY POPULATION



www.gapminder.org
a free fact-based worldview

version 15

DATA SOURCES—INCOME: World Bank's GDP per capita, PPP (2011 international $). Income of Syria & Cuba are Gapminder estimates. X-axis uses log-scale to make a doubling income show same distance on all levels. POPULATION: Data from UN Population Division. LIFE EXPECTANCY: IHME GBD-2015, as of Oct 2016.
ANIMATING GRAPH: Go to www.gapminder.org/tools to see how this graph changed historically and compare 500 other indicators. LICENSE: Our charts are freely available under Creative Commons Attribution License. Please copy, share, modify, integrate and even sell them, as long as you mention: "Based on a free chart from www.gapminder.org".