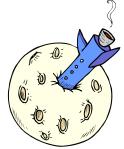
JEU DE COMMUNICATION permettant de dégager l'intérêt du travail de groupe

Ce jeu peut se placer en début de stage, ce qui peut permettre aux stagiaires un premier échange en groupe.

- Dans un premier temps, faire faire l'exercice individuellement
- Dans un second temps, reproposer l'exercice par groupe de 4; chacun doit écouter, argumenter, justifier ses arguments pour faire valoir son point de vue; une stratégie commune devra être mise en place pour une meilleure réussite. Prévoir une durée d'exercice, un temps de parole précis.
- Dans un troisième temps, calculer les ponts d'erreur des groupes et des individus sur la feuille et les comparer.





Votre vaisseau spatial vient de s'écraser sur la lune. Votre ordre de mission était de rejoindre la fusée mère qui se trouve à 300 km environ de votre point d'impact sur la face éclairée de la lune; mais votre alunissage forcé a endommagé votre propre fusée et détruit tout votre équipement à l'exception de 15 objets ci-dessous.

La survie de votre équipage dépend de votre jonction avec la fusée mère et vous devez sélectionner l'objet qui se révélera le plus utile au cours de ce voyage.

L'exercice consiste à classer les 15 objets par ordre de première nécessité. Placez le chiffre 1 en face de l'objet qui vous paraît le plus important et ainsi de suite en donnant le numéro 15 à l'objet le moins utile

Une boîte d'allumettes	2 revolvers calibre 45	25 l d'eau
De la nourriture	Une caisse de lait	50 m de corde
concentrée	déshydraté	
Une trousse médicale et	Une carte céleste des	2 radeaux de sauvetage
des seringues	constellations lunaires	auto gonflables
2 réservoirs de 50 kg	Des signaux lumineux	Un émetteur FM solaire
d'oxygène		
Une batterie solaire	Un compas magnétique	Un parachute de soie

Feuilles de résultats



Objets	Points de vue de la NASA		Votre classe ment	Points d'erreur
2 réservoirs de 50 kg d'oxygène	Premier élément de survie	1		
25 l d'eau	Indispensable pour compenser une forte déshydratation due à une très grande chaleur sur la face éclairée de la lune	3		
Une carte céleste des constellations lunaires	Indispensable pour s'orienter			
De la nourriture concentrée	Moyen efficace de réparer les pertes d'énergie			
Un émetteur FM solaire	Utile pour essayer de communiquer avec la fusée mère mais n'a pas une grande portée			
50 m de corde	Utile pour escalader les rochers. Eventuellement pour hisser			
Une trousse médicale et des seringues	Les piqûres de vitamines, sérum nécessitent une ouverture spéciale dans le costume (prévue par la NASA)			
Un parachute de soie	Peut servir à se protéger des rayons du soleil			
2 radeaux de sauvetage auto gonflables	Le gaz CO2 employé pour ces engins peut servir à la propulsion			
Des signaux lumineux	Utiles quand la fusée mère sera en vue	10		
2 revolvers calibre 45	Peuvent servir à accélérer la propulsion	11		
Une caisse de lait déshydraté	Plus encombrante que la nourriture concentrée	12		
Une batterie solaire	Sans utilité sur la face éclairée de lune	13		
Un compas magnétique	Sans utilité sur la lune, le champ magnétique n'y étant pas polarisé	14		
Une boîte d'allumettes	L'absence d'oxygène ne permet pas de les enflammer	15		

TRAVAILLER en GROUPE, c'est:

- Parvenir à un résultat plus efficace que dans une production individuelle
- > S'exprimer devant les autres
- Faire un effort personnel d'exposition de ses idées
- Ecouter et comprendre les idées émises par les autres
- Remettre en questions ses attitudes et ses avis
- Permettre à chacun en écoutant les idées des autres d'en trouver de nouvelles
- Faire une recherche authentique d'un accord sur les idées émises
- Accéder à un moyen de formation

