

## FICHE-EXPERIENCE n°

<b>Titre</b>	<p><i>(stage d'études, études-formation, manifestation, service civique, partenaires, groupe, délégation étrangère, professionnels, enseignants...)</i></p> <p style="text-align: center; background-color: yellow;"><b>ACCUEIL D'UNE DÉLÉGATION ÉTRANGÈRE</b></p>
<b>Type et origine du public accueilli</b>	<p><i>(apprenants, niveau, groupe de jeunes, professionnel, artiste nationalité... Langue de travail )</i></p> <p><b>BENIN</b> : Délégation de 9 personnes, trois élèves en formation agricole de 3 établissements béninois différents, 1 enseignant, 1 chef d'exploitation (ferme du lycée d'Akodéha), 3 agriculteurs de la FNCUMA Bénin et l'animateur national de la FNCUMA.</p>
<b>Origine du projet</b>	<p><i>(lien avec le projet d'établissement, une formation, la politique régionale, un réseau géographique...)</i></p> <p>Approché par le lycée d'Akodéha en 2012, le réseau France/Bénin (DGER/BRECI) a engagé de nouveaux contacts avec des lycées techniques et professionnels agricoles du Bénin dans l'optique d'élargir ses partenariats. La rencontre avec le Directeur de l'Enseignement Technique (DET) béninois en 2014 a déclenché le projet d'accueil d'une délégation afin de redynamiser les échanges entre nos établissements d'enseignement agricole et de développer les mobilités sortantes du Bénin. Le but étant de fédérer de nouveaux projets de partenariat entre le réseau France/Bénin et les lycées techniques agricoles béninois.</p>
<b>Lieu d'accueil et/ou affectation</b>	<p><i>e, exploitation agricole, entreprise...Chaire de langue, ALESA ou autres associations, formations professionnelles...)</i></p> <p>Le lycée Auguste Loutreuil de Sées a accueilli la délégation en collaboration avec le CFA, le CFPPA et l'exploitation agricole du lycée.</p>
<b>Objectifs de l'accueil</b>	<p><i>(ouverture à l'internationale, réciprocité, partage culturel, projet commun, expérience de volontariat, nouvelles pratiques, création de réseau...)</i></p> <p><b>Trois volets ont été le socle du projet : l'interculturalité, la transformation des produits agricoles et la formation continue.</b></p> <p>Les objectifs étaient les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Mettre en place un partenariat pérenne avec les partenaires béninois</li> <li>✗ Favoriser la rencontre interculturelle</li> <li>✗ Initier à la mobilité internationale</li> <li>✗ Développer les échanges sur les thèmes de l'agriculture et des formations</li> <li>✗ Sensibiliser aux pratiques de développement local</li> <li>✗ Echanger sur les pratiques en termes de gestion et d'animation d'activités de formation</li> <li>✗ Mutualiser les ressources documentaires et compétences techniques et pédagogiques</li> <li>✗ Développer la mobilité des apprenants, enseignants, partenaires professionnels et partenaires institutionnels.</li> <li>✗ Créer des nouveaux partenariats avec l'association des étudiants du BTS DATR (Association Tata Somba).</li> </ul>
<b>Partenaires locaux (organisationnels, financiers, professionnels)</b>	<p><i>(collectivités territoriales, associations, réseaux géographiques, entreprises privées... et type de dispositifs/Erasmus/autres).</i></p> <p><b>Au Bénin</b> : Quatre établissements partenaires, le Lycée Technique Agricole d'Akodéha (Mono Couffo), le Lycée Technique Agricole du LAMS, le Lycée d' INA (Borgou), le Lycée de Djougou (Donga).</p> <p>L' Union Nationale des CUMA du Bénin et l'Union Régionale des CUMA du Mono Couffo</p> <p><b>En France</b> : Le Ministère de l'Agriculture et de la Forêt/DGER/Bureau des Relations Européennes et de Coopérations internationales (BRECI), Le Réseau France/Bénin des établissements agricoles publics et privés de l'enseignement agricole français/MAAF/BRECI</p> <p><b>Particulièrement en Basse-Normandie</b> : Le Conseil Régional de Basse-Normandie, l' Exploitation agricole du lycée auguste Loutreuil, le CFPPA de Sées, le CFA de Sées, lycée agricole de Vire (Calvados), lycée agricole du Robillard (Calvados) la FDCUMA de l'Orne, l'Association Tata Somba/siège social sur le lycée agricole de Sées/ Association des étudiants du BTSA Développement, Animation des Territoires Ruraux, l'Association Découverte, entreprise de machinisme agricole.</p>
<b>Moyens mis à disposition lors de l'accueil (matériel, transport, logistique...)</b>	<p><i>(tutorat, type d'hébergement, véhicule, assurances...)</i></p> <p>Logement dans la partie internat du lycée, restauration sur le lycée, Week-end en famille (personnel du lycée et association Tata Somba), déplacement avec véhicules du lycée.</p>

<b>Durée</b>	<i>(en mois)</i> Présence de la délégation en France 15 jours, du 06 au 17 octobre 2014.
<b>Étapes de mise en œuvre</b>	<p><i>(préparation de l'établissement à l'accueil, financement, documents à réunir avant l'arrivée, conditions d'accueil et d'hébergement, démarches administratives)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✗ <b>Entre 2010 et 2012</b>, trois rencontres au Bénin avec les acteurs de l'enseignement technique agricole et la Fédération Nationale des CUMA, identification des partenariats et mise en évidence des attentes et besoins, contacts téléphoniques.</li> <li>✗ <b>2013</b>, présentation du projet auprès de l'équipe de direction de Sées, contact avec les partenaires français, création d'un COPIL, réunions préparatoires, délibération du CA.</li> <li>✗ <b>Avril/juin 2014</b>, accueil à Sées du Directeur de l'enseignement technique agricole du Bénin (3 jours), dossier de demande de subventions auprès de la région Basse-Normandie, préparation de l'accueil avec l'association Tata Somba.</li> <li>✗ <b>Septembre 2014</b>, visite de préparation au Bénin par le réseau France Bénin, lettre d'invitation, attestation de prise en charge des frais de la délégation, finalisation de l'accueil, élaboration du planning des rencontres et des activités.</li> <li>✗ <b>Octobre 2014</b>, Accueil de la délégation</li> <li>✗ <b>Novembre 2014</b>, élaboration des compte-rendu (CA lycée, Région BN)</li> </ul> <p><b>Financement du projet : coût total de 8420 euros</b> (avion 5050 €, transports en France 890 €, activités 220 €, hébergement-restauration 2260 €)</p> <p><b>lycée de Sées</b> 1520 euros  <b>région Basse-Normandie</b> 5000 euros  <b>Association des étudiants</b> 1900 euros (prise en charge des billets d'avion pour les 3 élèves)</p>
<b>Capitalisation et pérennisation de l'accueil</b>	<p><i>(pérennisation et évolution du projet)</i></p> <p>Liens entre les élèves béninois et les étudiants de l'association Tata Somba qui ouvriront vraisemblablement sur de nouveaux projets. Suivi du partenariat par le réseau France Bénin</p>
<b>Quels intérêts ou bénéfices pour tous les partenaires impliqués dans l'accueil</b>	<p><i>(l'établissement, le personnel, les apprenants et leur famille, les partenaires accueillants, les partenaires financiers, les accueillis, les réseaux géographiques...)</i></p> <p>L'accueil de la délégation béninoise a mobilisé une majorité des personnels de l'établissement ce qui a contribué à la réussite de ce projet. Des équipes de cuisine aux enseignants, mais aussi le personnel administratif du lycée ont pris part à la bonne organisation de l'accueil. L'engagement réel du chef d'établissement a largement facilité les démarches pour organiser l'accueil des membres de la délégation pendant les 15 jours. Les membres de la délégation béninoise sont repartis riches de nouvelles expériences. Le partage des pratiques, les connaissances, les amitiés naissantes ont consolidé le future partenariat.</p> <p>Nos élèves et étudiants ont partagé des moments d'échanges tant sur le plan professionnel que sur le plan humain, ouvrant de nouvelles sources d'interculturalité. C'est une formidable expérience personnelle et collective, nous permettant de sensibiliser nos apprenants et collègues à la coopération internationale mais aussi aux problématiques spécifiques des pays en voie de développement.</p>
<b>Difficultés rencontrées et solutions trouvées</b>	<p><i>(transport/ Accueil/ Coordination /Restauration assurances/ Administratives...) d'un point de vue</i></p> <p><b>Administratif</b> : l'obtention de passeports biométriques, une intervention directe auprès du Ministre de l'Enseignement Secondaire, Technique et Professionnel (MESTP) monsieur Alassane Soumanou a permis de lever ce souci. Le choix de élèves « méritants » a été très long retardant les contacts et les formalités. L'obtention des visas, intervention mail auprès du consulat et du SCAC.</p> <p><b>Longueur du projet</b> : difficultés pour maintenir l'intérêt des partenaires français sur un temps de préparation aussi long, l'engagement financier de la région a été capital pour relancer le projet et permettre l'aboutissement du projet d'accueil.</p>
<b>Recommandations</b>	<p><i>(en quelques lignes)</i></p> <p>Le fait de pouvoir d'appuyer sur le réseau France Bénin fut un gain de temps et de moyens non négligeable, assurant aussi la légitimité du projet. Les rencontres préparatoires avec les partenaires étrangers sont indispensables pour bien cerner les attentes et les besoins de chacun.</p>

	Il est nécessaire d'avoir un coordonnateur dans le pays de la délégation pour recentrer les informations.
<b>liens</b>	<i>(liens utiles pour compléter la fiche-expérience)</i> Tous les documents de préparation et d'évaluation sont à disposition
<b>contacts</b>	<i>(partenaires)</i> Réseau France/Bénin, DGER, BRECI, conf Bénin.
<b>Auteur</b>	<i>(nom, fonction et établissement)</i> Béatrice BARBE-GUILMONT, EPL Auguste Loutreuil, Sées, Normandie



## La délégation béninoise avec les membres de l'association Tata Somba

Ouest France  
du 11-12 octobre 2014

### Une délégation béninoise invitée du lycée agricole

Après un séjour des étudiants sagesiens au Bénin, il y a quatre ans, c'est une délégation béninoise qui est arrivée au lycée agricole. Un groupe d'une dizaine de personnes, dont deux enseignants, un responsable de Cuma (Coopéraive d'utilisation de matériel agricole) et trois élèves.

« Ils viennent de plusieurs établissements agricoles du Bénin. Nous cherchons à dynamiser cet échange pour le rendre plus pérenne avec au final, nous l'espérons, la signature d'une convention officielle » explique la responsable au sein du lycée, Béatrice Barbe-Guilmont.

Le groupe passe deux semaines dans la région avec une découverte des productions locales. « Habités à la transformation d'ananas, d'oranges, nous les avons fait participer à la fabrication du cidre sur l'exploitation du lycée » souligne le proviseur Guy Foucher.



La découverte du pressage des pommes et la fabrication du cidre.

Au programme également, la visite d'exploitations, d'une Cuma et des lycées agricoles de Vire et du Robillard à Saint-Pierre-sur-Dives. Les Béni-

nois passeront le week-end dans des familles, chez des enseignants ou des étudiants. Retour en Afrique le 17 octobre.