



Octobre 2016

Journées Internationales de la Prairie

La 10^e édition des Journées Internationales de la Prairie s'est déroulée le 4 octobre 2016, pour la première fois en France. Près de 1 200 visiteurs, dont 650 apprenants étaient présents à la ferme expérimentale de Saint-Hilaire-en-Woëvre (55). Le programme de cette journée s'est articulé autour de 3 pôles techniques : l'autonomie fourragère, les pâturages et techniques de récolte et la fertilisation. L'enseignement agricole était présent massivement. De nombreuses classes avaient fait le déplacement avec leurs enseignants, un atelier était animé par les chefs d'exploita-



tions des LEGTA de Mirecourt et Pixérécourt.

Le compte-rendu technique de cette journée se trouve à cette adresse :

<http://bit.ly/2xq9her>.

Par ailleurs, 2 étudiantes germanistes de BTS de Pix' ont participé à l'accueil des participants allemands.

Novembre 2016

La faim : un problème planétaire

Comme tous les ans en novembre, le festival du film documentaire *Alimenterre* veut amener les citoyens à comprendre les causes de la faim et à se mobiliser pour que tous aient une alimentation suffisante et de qualité. A cette occasion, à Pix', tous les élèves des filières agricoles et agroalimentaires rencontrent des acteurs qui œuvrent pour une agriculture et une alimentation durables. Cette année, deux intervenants (on ne peut plus locaux),

Bertrand Cailly, directeur de la ferme du lycée, et Claudine Elbisser, responsable de la halle de technologie, sont venus leur parler, le premier d'agroforesterie - qui utilise des céréales ou des légumineuses en association avec des rangées d'arbres pour créer une symbiose entre les deux cultures et en augmenter le rendement - et la seconde, de protéines végétales (locales), alternative à la viande, pour répondre aux besoins nutritionnels, en circuit court. Utile à connaître, quand on sait qu'un bovin mange 100 grammes de protéines végétales pour produire 15 grammes de viande.

Conclusion du débat : « *Ce n'est pas l'affaire d'un modèle. Il y aura une diversité de modèles qui se compléteront.* »



Christian Kientz, Anne Calame et Véronique Blanchot ont dirigé les débats avec les élèves.

Sommaire

Journées Internationales de la Prairie.....	1
La faim : un problème planétaire.....	1
Journée franco-allemande.....	2
Le CFA en Sarre.....	2
Certification KMK.....	2
Formation transfrontalière « animation en ferme pédagogique ».....	3
L'Italie du Nord... sous la pluie!.....	3
Les GPN2 à l'assaut de la Grande Région!.....	4
Visites professionnelles en Grande Région.....	4
Les abeilles en Grande Région.....	5
DEFI-Laine et transhumance.....	5
Les BTS PA en visite au Luxembourg.....	5
Visite au LTA d'Ettelbruck.....	6
Stages en Grande Région : témoignages d'étudiants.....	6-7
Autres stages à l'étranger.....	7-8
Élèves et enseignants luxembourgeois à l'Agro-écologie Tour 2017.....	8



Beaucoup d'actions sont en direction de la Grande Région (Lorraine, Luxembourg, Sarre, Rhénanie-Palatinat, Wallonie, Belgique de l'Est) car l'EPL54 bénéficie d'un tiers-temps intitulé « La Grande Région, territoire au service de l'EEDD et de la formation ».



Parmi les missions de l'enseignement définies par la loi du 9 juillet 1999 figure celle qui demande aux Etablissements Publics Locaux d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricoles de participer à des actions de coopération internationale, notamment en favorisant l'accueil et l'échange d'élèves, apprentis, stagiaires et enseignants. L'ensemble des actions menées durant l'année scolaire 2016-2017 par l'EPL54 est présenté ici.

Pix à l'heure allemande

Janvier 2017

Journée franco-allemande

Une journée franco-allemande du 22 janvier permet chaque année aux enseignants et apprenants germanistes de faire découvrir les us et coutumes de nos voisins à tout le lycée. Cette année, des stands de dégustation, des quiz sur l'histoire, le football et la géographie donnaient droit à de petites récompenses gustatives. Ces stands étaient animés par les élèves de Terminale S.

Un grand concours de « Weihnachtsgebäck » (biscuits de Noël), auquel 35 Pixois ont participé, a permis de remettre le diplôme du meilleur pâtissier de Pix' à Paul, élève de Terminale S.

Pour finir cette journée franco-allemande, les diplômes de la certification nationale ont été remis à 6 élèves du lycée en présence du proviseur, de la proviseure adjointe et de M. Franoux, président du Comité de jumelage franco-allemand de Malzéville.



Février 2017

Le CFA en Sarre

Le 21 février dernier, la classe de BTS ACSE 2 du CFA de Pix' est allée à Breitfurt pour visiter une exploitation allemande et permettre aux élèves français d'élargir leurs perspectives.

Après l'arrivée à la ferme de la famille Schreiner, nous avons goûté de merveilleux beignets de Carnaval. Après la visite, nous avons eu une discussion sur la gestion de l'entreprise, la production et la situation actuelle de l'agriculture en Sarre et sur les aides de l'État dans le domaine agricole. A la fin de la journée, nous avons encore mangé les produits de la ferme.

Un très bon entraînement linguistique et culturel pour les étudiants, deux jours avant leur examen.

Sandra Mangin



Mars 2017

Certification KMK

Six élèves volontaires de Seconde ont passé les épreuves écrites et orales de la certification en allemand.

Ces 3 h 30 d'épreuves au total ont été entrecoupées de petits goûters pour se redonner des forces.

Cet examen est conçu sur la base du cadre européen de référence pour les langues (CECRL) qui constitue également la base des programmes en langues dans toute l'Europe. La certification est reconnue au niveau international.

Le diplôme est délivré par la KMK d'Allemagne (Kultusministerkonferenz).



Janvier 2017

Formation transfrontalière « animation en ferme pédagogique »

La promotion 2016-2017 du Certificat de spécialisation **Tourisme vert, accueil et animation en milieu rural (CS TV)** a effectué une formation de 2 jours au centre du **Service National de la Jeunesse** à Hollenfels au Luxembourg. Ce voyage a eu lieu dans le cadre du module d'**animation en ferme pédagogique**.

Au programme : des ateliers pratiques sur la laine, la transformation du lait, du blé, l'accueil de groupes, la création

d'une animation ainsi que des conférences sur le thème de l'inclusion des personnes handicapées et une méthodologie d'apprentissage autour des 5 capacités nécessaires au développement des futures générations.

Cette formation, qui a rassemblé plus de **40 professionnels issus de la Grande Région**, a également permis à



3 enseignantes de l'enseignement agricole de se former à différentes techniques d'animation.

Un **film** retraçant les points forts de cette formation a été réalisé, visible à l'adresse : <http://bit.ly/2rhwRn9>.

Avril 2017

L'Italie du Nord... sous la pluie!

Les 3 classes de **Seconde générale de Pix'** ont vécu une nouvelle aventure printanière du 25 au 29 avril 2017. Cette année, **64 élèves**, accompagnés de **5 enseignants**, sont partis à la découverte de l'Italie du Nord. Première halte sur les deux principales îles Borromée en plein milieu du lac Maggiore, *isola Bella* et *isola Madre*, avec visites guidées des palais et des jardins. Peu de touristes pour apprécier ces îles mais peu de soleil pour nos photos ! Nous nous sommes ensuite installés à l'hôtel à *Trezzano Rosa* dans la périphérie de Milan. Nous avons dégusté nos premières (et non nos dernières) « *pasti ai pomodori* ».

Le lendemain, visite guidée de Milan le matin avec les incontournables de la ville, la *Scala*, le *Duomo* et les galeries *Vittorio Emanuele II*. L'après-midi, visite du château *Sforzesco*, puis arrêt devant les « *bosco verticale* », tours d'habitation végétalisées faisant partie du projet de renouvellement urbain du quartier *Porta Nuova*. Journée difficile car la pluie ne nous a pas épargnés ! Ragaillardis par un bon plat de pâtes et une nuit calme, nous voilà repartis pour de nouvelles découvertes. Nous

avons d'abord visité la villa *Carlotta* au bord du lac de *Côme* et ses magnifiques jardins, puis nous avons traversé le lac en bateau pour nous rendre à *Bellagio*, communément appelée « la perle du lac », village qui occupe une position stratégique sur le promontoire qui divise le lac en deux. Mais voilà, il pleuvait toujours et encore...

Le jeudi soir, nous avons passé notre dernière nuit dans un hôtel à *Lavagna*, à proximité de *Gênes*. Le lendemain matin, sous un ciel bleu, nous sommes allés à *Rappallo* où nous devons prendre le bateau pour nous rendre dans le parc naturel de *Portofino*. Mais si le vent avait chassé les nuages, il avait aussi trop remué la mer ligurienne et toutes les traversées ont été supprimées ce vendredi. Notre guide nous a proposé une alternative avec une promenade le long de la mer, la météo était décidément peu conciliante... L'après-

midi, nous avons eu une visite guidée de *Gênes* avec ses ruelles médiévales, ses palais Renaissance et baroques, son port moderne et son belvédère *Castelletto*. Dominant la ville, nos élèves, toujours de bonne humeur malgré les aléas climatiques, ont pu déguster leur première « *gelata* » sous le soleil !

Le vendredi soir, nous avons quitté *Gênes* vers 23h, direction la maison. Les élèves, ravis par tout ce qu'ils ont pu découvrir, sous la pluie ou le soleil, ont retrouvé leurs parents dans la bonne humeur.

Les élèves devaient réaliser un cahier de voyage que les trois enseignants d'histoire-géographie ont évalué, certains étaient de très grande qualité, et une restitution collective a eu lieu autour de quelques gourmandises.

Le printemps 2018 risque d'être belge et ce n'est pas une blague !

Annabelle Petter



Les GPN2 à l'assaut de la Grande Région!

La classe de BTSA GPN 2^e année de Pix' a participé pendant 3 jours à un voyage en Grande Région dans le cadre du module M11, intitulé « accompagnement au projet personnel et professionnel de l'étudiant » et qui a pour but d'explorer les métiers relatifs à la formation des étudiants afin de les aider à construire ou à consolider leur futur projet professionnel. L'objectif de ce voyage était de faire découvrir des structures de gestion et de protection de la nature dans d'autres pays.

Mais qu'ont-ils fait pendant ce voyage?

Cela a donc commencé par une halte à la **Maison de la Grande Région** au Luxembourg où les étudiants ont pu bénéficier d'une conférence dont le thème était: « *Qu'est-ce que la Grande Région?* ». Ce territoire englobe la Lorraine, la Wallonie, le Luxembourg et 2 régions allemandes, la Rhénanie-Palatinat et la Sarre. De plus, ils ont pu assister à une présentation du service éco-citoyen. Ils ont ensuite repris la route pour le château de Hollenfels au Luxembourg. Là, ils ont participé à des jeux collectifs sur le thème de l'environnement: les éco-jeux. Pendant toute une après-midi, ils ont ainsi pu tester et apprendre différents jeux permettant de faire comprendre le fonctionnement de la nature à des enfants. Le château étant aussi une auberge de jeunesse, le soir venu, la classe a pu déguster un repas médiéval puis dormir dans l'enceinte du château.

Le lendemain, direction le **Moulin de Kalborn**, centre pour l'éducation environnementale aquatique (toujours au Luxembourg). Les étudiants ont alors eu des explications précises sur deux variétés de moules: la moule perlière et la mulette, indicateurs de la propreté de l'eau.

Après cette visite, les étudiants se sont dirigés vers le **Parc national Eiffel** en Allemagne. Là, ils ont fait connaissance avec un **Ranger** (guide nature ayant également

des fonctions de surveillance du parc) à qui ils ont pu poser toutes leurs questions. Après un entretien riche d'échanges, ils ont emprunté un circuit spécifiquement créé pour les personnes à mobilité réduite, et apprécié ce parc naturel très peu impacté par l'Homme.

La dernière étape de ce périple a été le **Parc naturel des Hautes-Fagnes**, en Belgique. Les étendues de lande tourbeuse ont ainsi dévoilé leurs secrets aux étudiants. Ils ont aussi pu apprécier l'exposition permanente retraçant l'histoire de cet écosystème à la Maison du Parc.

Après un bon repas traditionnel belge, les étudiants et leurs enseignantes ont dû dire au revoir à la Grande Région et prendre le chemin du retour.

Que dire de cette expérience? Elle a été très appréciée par les étudiants: « *Très enrichissant* », Paul; « *Très bon voyage, très instructif et très enrichissant!* », Joëlle; « *Voyage intéressant pour les études! Cela nous a permis de découvrir de nouveaux organismes. De plus, l'ambiance était détendue et bienveillante* », Orianne.

La classe de GPN2 tient à remercier tous les professionnels qui, au cours de ces 3 jours, leur ont consacré du temps et ont su leur prodiguer de nombreux conseils et techniques qui leur seront probablement fort utiles à l'avenir, dans l'exercice de leurs futurs métiers.

Nous avons réalisé un petit film pour vous faire partager notre périple:

<http://bit.ly/2sj7mRC>.

CLAIRE Joëlle et PIERROT Gaëlle, GPN2

Avril 2017

Visites professionnelles en Grande Région



Après toutes ces découvertes, la journée a pris fin dans une auberge de jeunesse à **Echternach**, ville frontalière avec l'Allemagne.

Notre aventure a continué en Belgique, dans un centre de compétences en agroalimentaire, **FormAlim**. 2 groupes d'étudiants ont chacun réalisé une fabrication, l'un dans le chocolat et l'autre dans le lait. De quoi compléter nos compétences et nos connaissances.

Nous nous sommes ensuite rendus dans une auberge de jeunesse belge, dans la ville de **Malmedy**. Très chaleureuse, nous y avons partagé des moments de convivialité.

Pour notre dernier jour, nous nous sommes dirigés vers l'Allemagne dans une entreprise de transformation de viande, **Eifeler Fleischwaren**. Nous avons eu l'opportunité d'assister à la fabrication de plats cuisinés en partant de la matière première jusqu'au produit fini.

Le séjour s'est conclu à l'entreprise **Gerolstein**, leader sur le marché de l'eau et des boissons gazeuses allemand.

Impressions générales du voyage?

Grâce à ce voyage, nous avons pu explorer d'autres voies, enrichissant nos ambitions professionnelles. Il s'est déroulé dans la joie et la bonne humeur, malgré un retour riche en rebondissements (panne de bus, embouteillages...).

Retrouvez le film de notre périple:

<http://bit.ly/2qD8QVC>.

Les étudiants de BTS STA 2



Mai 2017

Les abeilles en Grande Région

Le 17 mai, plus d'une centaine de personnes, passionnés, professionnels, universitaires, enseignants, formateurs, éducateurs, étudiants, élèves... de Grande Région se sont réunis au Luxembourg. Leur point commun ? Les abeilles et le miel !

Des enseignantes de Mirecourt, Pixérecourt et Toul ont assisté à cette formation et à ces

échanges de pratiques ainsi que 5 étudiantes de l'EPL54. Pour présenter les activités organisées autour des abeilles au sein du lycée de Pix', elles ont, dans le cadre de leur cours d'al-

lemand, réalisé un film et un glossaire apicole

franco-allemands et des chocolats au miel à présenter et distribuer lors de cette journée.

Pour voir le film ou télécharger le glossaire : <http://bit.ly/2qpTub0>.



Avril 2017

DEFI-Laine et transhumance

Le 2 avril a eu lieu la conférence de presse pour le lancement de l'Interreg Défi-Laine à la ferme de Pixérecourt. Ce fut l'occasion pour les 12 partenaires transfrontaliers de présenter ce projet d'une durée de 3 ans qui porte sur la valorisation de la laine en Grande Région.



Pour en savoir davantage sur cette journée : <http://bit.ly/2g2jUMK>.

Mai 2017

Les BTS PA en visite au Luxembourg

Fin mai, la classe de BTS1 PA de l'EPL54 s'est rendue une journée au Luxembourg dans le cadre d'une activité en pluridisciplinarité (zootechnie, économie, allemand).

Au programme, accueil à la Maison de la Grande Région à Esch/Alzette (L) par Agnès Veron qui nous a présenté le fonctionnement des instances, l'intérêt pour les jeunes d'habiter ce territoire (culture, sport, formation) et le service éco-citoyen en Grande Région. Pascal Pochet, de la Direction générale opérationnelle de l'Agriculture, des ressources naturelles et de l'environnement de Wallonie (B) est venu spécialement de Libramont pour nous expliquer les travaux du Groupe agriculture au sein de ce territoire transfrontalier. Ce groupe de travail étudie et compare par exemple la mise en œuvre, au sein de chaque partenaire de la Grande Région,

de la réforme de la Politique agricole commune européenne (PAC), développe des procédures coordonnées en matière de lutte transfrontalière contre les épizooties et est à l'origine de la Charte de l'agriculture signée à Libramont en juillet dernier.

L'après-midi, ils ont été reçus fort sympathiquement par Jean-Luc Goedert, éleveur à Schandel, qui élève des limousines depuis une trentaine d'années et qui s'est récemment lancé, en parallèle, dans la race blanc-bleu-belge. Outre son métier d'éleveur, il fait du commerce et traverse les frontières pour faire affaire (de paille notamment). Il travaille souvent avec la France, ses génisses et le taureau Starter viennent de Belgique... Bref, Jean-Luc Goedert est un agriculteur transfrontalier par excellence !



DEFILaine, projet Interreg (fonds européens) dont le CFPPA est partenaire,

est un projet de réappropriation d'une matière naturelle locale. DEFILaine cherche à développer l'activité autour de la laine produite dans la Grande région (Lorraine, Wallonie, Luxembourg, Sarre, Rhénanie-Palatinat).

Pour Pix', durant ces 3 ans, cela représente :

- des formations transfrontalières sur la valorisation de la laine (la prochaine les 22, 23 et 24 novembre 2017 à Pixérecourt);
- des stages tonte en collaboration avec Mirecourt;
- acquisition d'une salle de tonte mobile;
- des voyages professionnels à Ardelaine.

Visite au LTA d'Ettelbruck



A fin de consolider les relations en Grande Région, une délégation d'une vingtaine d'enseignants et de membres de direction des cinq établissements lorrains ont passé une journée au lycée technique agricole d'Ettelbruck au Grand-Duché de Luxembourg. Au programme: accueil par la direction, présentation du

système scolaire luxembourgeois, échanges de pratiques, visite de l'établissement, discussion sur les stages à l'étranger des apprenants, le rôle des fermes conventionnées, la place du bio et de l'agroécologie dans l'enseignement... Des contacts ont été établis entre les différents interlocuteurs, il ne reste plus qu'à les faire fructifier.

Stages en Grande Région

Témoignages d'étudiants

Dans le cadre du projet tiers-temps, une vingtaine de places de stages en Grande Région seront proposés à nos étudiants de BTS à la rentrée 2017. Certains étudiants ont déjà profité de ce dispositif, voici leurs témoignages ainsi qu'un film réalisé sur leurs lieux de stages : <http://bit.ly/2g2YEGZ>.

LUXEMBOURG • Dans le cadre de ma formation, j'ai eu la possibilité de partir à l'étranger pour effectuer un stage de 4 semaines au Centre national de la jeunesse au château de Hollenfels. Cette structure œuvre principalement à l'éducation à l'environnement. J'ai eu la chance de participer à différentes animations sur le thème de la mare et de la forêt. Avec mon maître de stage, nous avons accompagné en forêt un groupe en provenance d'une école européenne pour les sensibiliser et les rapprocher de la nature. Ce stage m'a fait rencontrer des personnes sublimes et m'a donné le goût d'y retourner pour un éventuel stage et/ou un futur emploi. Pour financer ce stage, j'ai obtenu une bourse de 230€ de la Région Grand Est.

Sarah,
BTS2 GPN

BELGIQUE • Dans le cadre de ma formation, j'ai effectué 2 stages dans la ferme d'animation de Stoumont, dans la région Wallonne. J'ai effectué des animations dans la nature, comme dans les bois où il fallait utiliser les 5 sens, près de la rivière pour reconnaître les traces de castors mais encore au ruisseau ou à la mare pour différencier les espèces vivant dans ces milieux. J'ai également été beaucoup avec les animaux car il fallait faire des soins, mais aussi pour animer des classes que ce soit les plus petits pour le premier contact avec l'animal, ou les plus grands pour traire les chèvres et faire ensuite du fromage. Connaissant les animaux plus que les humains, j'ai pu découvrir un nouveau public: les handicapés mentaux. Cette structure accueillant beaucoup d'handicapés, cela a été très enrichissant. Cette expérience m'a été bénéfique, j'ai passé ces stages dans un cadre magnifique et avec des personnes aimant leur travail. Pour ces 2 périodes, j'ai obtenu une bourse de 230€ de la Région Grand Est et une bourse du Ministère de l'Agriculture de 300€.

Alexia, BTS2 GPN



BELGIQUE • Au printemps 2017, j'ai effectué un stage de 4 semaines au Parc naturel de la Gaume dans le cadre de mon BTSA GPN. Ma principale mission était de réaliser un état des lieux du *Prunus serotina* qui est une espèce invasive. Grâce à ce stage, j'ai pu apprendre à travailler en relation avec plusieurs acteurs du territoire, faire de nombreuses rencontres et approfondir mes connaissances. Une bourse de 350€ de la Région Grand Est m'a permis de financer ce stage.

Sophie, BTS2 GPN





LUXEMBOURG • Après la Belgique, me voilà au Luxembourg. Dans le cadre de mon BTSA GPN, j'ai réalisé un stage de 8 semaines au **Centre écologique d'Hollenfels**, où j'ai principalement fait de l'animation et de l'éducation à l'environnement. J'ai créé des animations et aidé l'équipe du centre dans les tâches quotidiennes. Ce stage m'a permis de me perfectionner en animation et de comparer les pratiques en matière d'EDD dans un pays frontalier de la France.

Pour ce stage, j'ai obtenu une bourse de 200 € du Ministère de l'Agriculture.

Sophie, BTS2 GPN



BELGIQUE • J'ai réalisé un stage de 5 semaines au sein de l'entreprise **Ferrero Ardennes**, à Arlon. Cette entreprise produit des confiseries telles que Kinder Surprise, Raffaello, mini-Eggs et Schokobons (ce dernier uniquement produit par la Ferrero Ardennes au niveau mondial). Ces produits sont exportés à travers une cinquantaine de pays.



Lors de ce stage, j'ai été affectée au SIPP (Service Interne de la Prévention et Protection au travail) en lien avec le thème principal de mon stage. J'avais pour missions principales de simplifier d'anciennes fiches de sécurité, de vérifier les clefs des locaux de l'usine (environ 400 clefs) et de commencer une codification de ces locaux. Ce stage m'a permis de mieux appréhender la suite de mes études et m'aidera pour mes futurs choix professionnels.

Léa, BTS2 STA

BELGIQUE • J'ai choisi d'effectuer mon stage, réparti sur 9 semaines au total, au **Centre de recherches ovines de l'Université vétérinaire de Namur**. Les différentes maladies des ovins sont le sujet de nombreux travaux exercés sur cette ferme. Les étudiants de l'Université, tout comme beaucoup de stagiaires externes (moi y compris) viennent participer à la manipulation du troupeau ovin: agnelages (que je verrai sûrement lors de ma dernière semaine de stage mi/fin octobre), parage d'onglons, prises de sang, etc. Je travaille sur une des maladies que rencontre le mouton (le Piétin) et je cherche à savoir si, par rapport aux nombres de traitements effectués sur le troupeau ovin, une corrélation m è r e s - f i l l e s existe ou non. Tout au long de mon stage, j'ai pu découvrir une espèce intéressante, inconnue jusque-là pour moi. Il m'a également permis de faire de belles rencontres et ainsi me faire une idée du travail qu'un troupeau ovin peut représenter.



Dylan, BTS2 PA

Témoignages

Autres stages à l'étranger

IRLANDE • Dans le cadre de mon BTSA PA, j'ai eu la chance d'effectuer un stage de 2 semaines à la **Beechill Farm** à Mountrath (à 1 h de Dublin).

Dans cette ferme, des vaches de race Limousine sont élevées. Cette race a été introduite en Irlande il y a seulement 40 ans. Grâce à la société de bovins irlandais dont la ferme fait partie, la race a été développée et améliorée de façon à obtenir des vaches dociles et fertiles avec une viande de qualité.

Durant mon séjour, j'ai eu l'occasion de découvrir le fonctionnement d'une ferme



de vaches allaitantes et les activités quotidiennes que cela implique. J'ai participé à la vermifugation, les traitements anti-parasites, le parage, l'écornage de veaux, le déplacement de bêtes dans un camion et j'ai pu faire des injections à des vaches ayant des problèmes de pieds.

Ce stage m'a permis de rencontrer des personnes extraordinaires dont je recommande le travail. De plus, j'ai senti des progrès en compréhension de la langue à la fin de ces 2 semaines.

Si j'en ai l'occasion, que ce soit pour un autre stage ou pour un voyage, j'aimerais énormément retourner dans ce pays et resterais avec plaisir sur une plus longue période!

Nina, BTS2 PA

IRLANDE • Mon stage de 2 semaines s'est déroulé à Ballyhooly (40 km de Cork) dans l'exploitation polyculture-élevage de la famille Ross.

C'est une ferme familiale qui compte environ 70 vaches laitières et 55 ha de cultures. Une partie des cultures produites sert à nourrir les animaux, dont l'alimentation est aussi complétée par des concentrés. Ils produisent environ 650 000 l de lait directement collectés par la coopérative Dairy Gold.



C'est une ferme qui fonctionne plutôt bien avec de gros avantages liés à sa localisation en plaine et à l'herbe, elle-même bien entretenue par la pluie!

Enfin, j'ai pu aussi découvrir une partie de l'Irlande avec une autre BTS PA partie en même temps que moi car les transports

sont très pratiques et peu chers. Cette expérience fut enrichissante pour moi et j'encourage les élèves et étudiants à partir à l'étranger car cela permet de bien progresser dans la langue, de découvrir d'autres façons de produire et de s'enrichir d'une nouvelle culture.

Lola, BTS2 PA

IRLANDE • Mon désir de découvrir l'Irlande et l'élevage de moutons a pu se concrétiser cette année. J'ai saisi cette opportunité en voyant deux de mes camarades organiser leur projet de stage dans ce pays.



J'ai « atterri » dans la famille Nagle qui m'a accueillie comme un membre de la famille. Leur exploitation est de type polyculture-élevage. Ils ont des vaches laitières, des prim'holstein produisant 850 000 l par an, et un peu plus de 100 moutons. J'ai participé à la traite des

vaches mais surtout, ma tutrice Ena m'a fait partager sa passion de l'élevage ovin. Avec l'argent de poche qu'ils me donnaient chaque semaine, j'ai pu visiter les alentours et découvrir Cork avec une de mes camarades de classe.

Quelle belle aventure! Je recommande vraiment cette famille à de futurs stagiaires français, à la fois pour la chaleur de la famille, la découverte de la culture et des techniques agricoles locales et pour la facilité à mettre en œuvre un tel projet. En effet, même si le dépaysement est total et très agréable, l'Irlande est un pays proche de chez nous dans lequel tout se paie en euro.

Léa, BTS2 PA

QUÉBEC • J'ai réalisé un stage de 8 semaines et demi dans le cadre de ma formation en BTSA GPN au **Centre écologique de Port-au-Saumon**, situé à 160 km à l'est de la ville de Québec, sur la rive nord de l'estuaire moyen du fleuve Saint-Laurent. C'est une institution privée, créée en 1968. Depuis sa création, le centre de vacances accueille et sensibilise les jeunes aux sciences de l'environnement et à sa compréhension.

Lors de mon stage, j'ai eu l'occasion d'effectuer plusieurs missions qui touchent aux domaines de compétences du BTS



GPN comme le fait d'assurer des visites guidées au grand public sur les sentiers pédestres de la réserve privée sur les écosystèmes forestiers et marins.

J'ai également participé activement à l'aménagement d'un nouveau sentier pédestre autour du centre en mettant en avant les techniques de survie en forêt avec la création d'un guide d'interprétation pour les futurs employés et stagiaires.

Travailler dans un camp de vacances m'a permis de créer des activités et de les tester auprès des jeunes en mettant en avant la découverte sensorielle de notre environnement. Cette riche expérience m'a permis de rencontrer de nombreuses personnes passionnées par la nature et avec un regard de la gestion de l'environnement plus passive.

Pour financer ce stage, j'ai bénéficié d'une bourse de 400€ du Ministère de l'Agriculture.

Mégane, BTS2 GPN

D'autres témoignages sont disponibles sur : <http://moveagri.ning.com>

Juin 2017

Élèves et enseignants luxembourgeois à l'Agro-écologie Tour 2017

Cette année, le 2e salon Grand Est des exploitations de l'enseignement agricole, l'Agro-écologie Tour, s'est associé au Salon de l'herbe et des fourrages organisé à Poussay (88).

Une vingtaine d'établissements et leurs exploitations se sont mobilisées pour présenter leurs systèmes de production ainsi que des pratiques liées à la gestion de l'utilisation de l'herbe et des fourrages. Directeurs d'exploitations, équipes pédagogiques, apprenants et partenaires ont témoigné.

1 500 élèves des établissements d'enseignement agricole de la région Grand Est et du Luxembourg ont fait le déplacement pour participer ou animer

le grand jeu-concours organisé à cette occasion ou tout simplement pour visiter le salon.

Sur le chemin du retour les apprenants luxembourgeois et leurs enseignants se sont arrêtés à Pixérécourt pour visiter l'exploitation et déjeuner avec nos étudiants et enseignants.



Quelques images et témoignages : <http://bit.ly/2xeK6GH>.

ACRONYMES ●●● **BNEDD** : Réseau d'Éducation au Développement Durable. **BTSA** : Brevet de Technicien Supérieur Agricole. **CCF** : Contrôle en Cours de Formation. **CFAA** : Centre de Formation d'Apprentis Agricoles. **CFPPA** : Centre de Formation Professionnelle pour Adultes. **CS** : Certificat de spécialisation. **DGER** : Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche. **EEDD** : Education à l'Environnement et au Développement Durable. **EPLFPA** : Etablissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole. **GPN** : Gestion et Protection de la Nature. **GT** : Générale et Technologique. **JPO** : Journée Portes Ouvertes. **LEGTPA** : Lycée d'Enseignement Général, Technologique et Professionnel Agricole. **LP** : Licence Professionnelle. **LPIAA** : Licence Professionnelle Industrie Agro-Alimentaire. **LV** : Langue Vivante. **OFAJ** : Office Franco-Allemand pour la Jeunesse. **PA** : Productions Animales. **STA** : Sciences et Technologies des Aliments. **STAV** : Sciences et Technique de l'Agronomie et du Vivant.

