

Partenariat jeunesse

Partenariat entre la Commission européenne
et le Conseil de l'Europe dans le domaine de la jeunesse



UNION EUROPÉENNE

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

La citoyenneté européenne et l'ouverture au monde ?

Concepts, articulation avec la
citoyenneté nationale et mondiale,
éducation à la citoyenneté des
jeunes, ressources

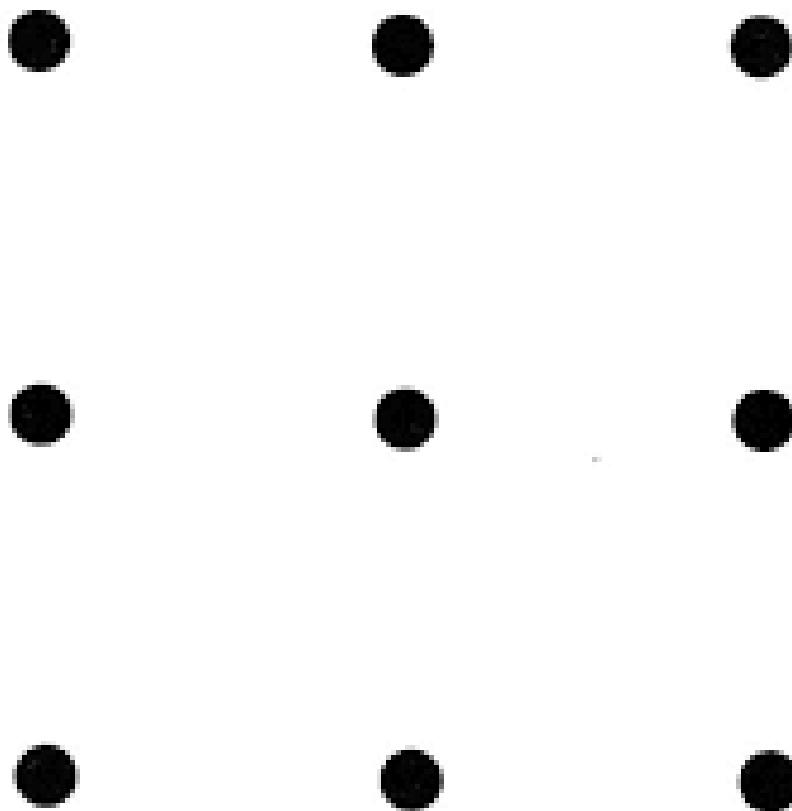
Mara Georgescu,
[mara.georgescu@partnership-
eu.coe.int](mailto:mara.georgescu@partnership-
eu.coe.int)



Un peu d'histoire

- Tkit 7, «Citoyenneté européenne ... en chantier», 2003
- Comprendre le concept, séminaire d'experts
- Stages de formation pour animateurs jeunesse
- Tkit 7, revu, 2018

Une image



Cadre institutionnel

- **Conseil de l'Europe, Charte sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme, 2010**

« L'éducation à la citoyenneté démocratique »	« L'éducation aux droits de l'homme »
... d'exercer et de défendre leurs droits et leurs responsabilités démocratiques dans la société, d'apprécier la diversité de jouer un rôle actif dans la vie démocratique, afin de promouvoir et de protéger la démocratie et la primauté du droit.	... de participer à la construction et à la défense d'une culture universelle des droits de l'homme dans la société, afin de promouvoir et de protéger les droits de l'homme et les libertés fondamentales.

Cadre institutionnel: **Union Européenne**

- Eurydice, 2012, l'éducation à la citoyenneté fait référence à l'éducation scolaire, qui vise à **doter les jeunes de la capacité de contribuer au développement et au bien-être de la société dans laquelle ils vivent, en tant que citoyens responsables et actifs, ... y compris la compréhension des institutions et des processus formels de la vie en société.**
- **Déclaration de Paris, mars 2015, ministres en charge de l'éducation**
- « S'assurer que les enfants et les jeunes acquièrent des compétences sociales, civiques et interculturelles grâce à la promotion des valeurs démocratiques et des droits fondamentaux, de l'inclusion sociale, de la non-discrimination et de la citoyenneté active »

Concept citoyenneté

- **statut** – droits et devoirs, dimensions culturelles-sociale-politiques-économique
- **appartenance** – sentiments, valeurs, notions collectives
- **activité** – participation citoyenne

Quel type de citoyen?

- individualiste?
- de sa nation, patrie?
- de son village?
- du monde?
- du marché ?
-



C'est quoi l'Europe?

- Histoire
- Institutions
- Un «territoire mental»
- Valeurs, principes, acquis
- Les personnes
- ...

Quelle articulation?

- Une notion fluide en développement, «en chantier»
- Plusieurs appartenances
- Les liens existent à tous les niveaux, dont mieux vaudrait former les citoyens à s'en occuper!
- La citoyenneté européenne, une plateforme vers la citoyenneté globale

Les enjeux

- Le contexte et le liens de l'Europe avec la vie quotidienne sont la clé!



Pourquoi le faire?

- Comprendre le monde avec plusieurs clés d'interprétation
- Devenir un citoyen critique compétent
- S'activer
- S'ouvrir à la différence, à la diversité à l'étranger et chez soi
- Mettre en perspective les idées reçues
- Il n'y a pas de planète B!

Ressources

- Tkit 7, mais aussi 4 et 8 et 13

<https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership>

- Manuel REPERES et REPERES Junior

www.coe.int/compass