



EL MUNDO IN BFC

LA COOPÉRATION INTERNATIONALE DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE DE BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

FÉVRIER 2018 # NUMÉRO 4



Au sommaire

Du côté des établissements

- LPA Champs/Yonne** : Voyage d'étude et stages en Grèce – Accueil de notre partenaire grecque-
- EPL du Morvan** : All in English' Au LEGTA du Morvan - Accueil de stagiaires chiliens dans le Morvan – Plaquette pour l'accueil des stagiaires chiliens et l'envoi de stagiaires du CFPPA-
- ENIL Mamirolle** : internalisation in progress...- Accueil d'une stagiaire Erasmus+ polonaise- Visite d'une enseignante irlandaise- Envoi de 9 étudiants en stage à l'étranger- Voyage des licences Pro Produits laitiers au Québec- Expertise internationale en Afrique du Sud-
- Lycée de Fontaines** : rencontres franco-chiliennes en Morvan et à Fontaines
- LAP François Xavier – Besançon** : Séjour à Porto des BTS T.C. 1ère et 2ème année- Exposition « Frontières » au Scènacle et à Paris-
- LEGTA de Mâcon Davayé** : Témoignage d'une étudiante en BTS2 VO du en stage d'œnologie au Japon : « Être mobile, c'est vivre avec son temps »-
- LEGTA Granvelle –Besançon** : AlimenTerre- Voyages-stages à l'étranger -Rencontres- Echange franco-allemand : les Terminales S en visite en Bavière : Des différences mais aussi beaucoup de points communs- Restitution du voyage d'étude des BTS PA2 en Suède-
- LEGTA Auxerre la Brosse** : Mobilités ERASMUS Erasmus + pour trois membres du personnel - Les ACSE 2 en Roumanie- Mobilités Erasmus + au Royaume Uni-
- LEGTA de Montmorot** : Un voyage dans le sud-marocain par les BTSA GPN biquelifiant montagne – Festisol/ Tournée régionale Les Migrantes- Restitution des stages à l'étranger des BTS GPN et ACSE- Mobilités de personnel Erasmus + en Roumanie-
- LEGTA de Quetigny** : Voyage d'études au Portugal-
- LEGTA de Nevers-Challuy** : Une journée de préparation au départ un peu spécial – Portrait de Yannick, jeune espagnol en service civique-
- CFA de Chateaufarine** : voyages d'études en Autriche et aux Pays -Bas-
- EPL de Vesoul** : Matinée stages internationaux pour la classe de BTS GEA 1-Témoignage de Bryan KOENIG, élève de 1^{ère} STAV (stage en Irlande)- Projet OPEN (CFFPA Vesoul)-

Service civique à l'international et en réciprocité :

- Journée technique régionale Ouverture à l'internationale sur la thématique du volontariat à l'international et du service civique-
- Journées d'information par BFC International

Agenda

Boîte à Outils

Ressources

Europass



DU CÔTÉ DES ÉTABLISSEMENTS

EN GRÈCE, VOYAGE D'ÉTUDE ET STAGE DU LPA DE CHAMPS-SUR-YONNE

Les 19 élèves de l'option et leurs accompagnatrices sont partis du lycée de Champs : direction aéroport Paris Charles de Gaulle pour faire un voyage d'étude d'une semaine en Grèce.

Nous sommes arrivés à Athènes le 19 novembre à 14 h pour ensuite nous diriger vers notre gîte à Gastouni, dans le Péloponnèse, avec 2 escales pour voir le canal de Corinthe et le pont de Patras. Le lendemain, nous sommes allés visiter un lycée professionnel avec une filière service aux personnes, avec un échange avec les élèves grecs. Puis, nous sommes passés dans des structures professionnelles en services aux personnes : jardin d'enfants, maison de retraite et avons rencontré l'adjoint au président de la communauté de communes de Piniou en charge de Gastouni. Le jeudi, nous sommes allés visiter un supermarché pour les élèves de Bac Pro Vente. Nous avons aussi regardé les sources soufrées de Loutra avec ses thermes romains avant d'aller voir la mer à la plage d'Arkoudi.

Nous avons visité des sites archéologiques et musées : à Patras, à Olympie, à Athènes et des châteaux francs à Patras et Kastro. Nous avons vu la cathédrale orthodoxe de Patras. Nous avons aussi pu observer des ports : celui de Katakolo où débarquent les énormes bateaux de croisière, celui de Patras et celui de Kyllini, ports de plaisance et pour les ferries locaux ou internationaux.

Ce voyage nous a aussi permis de voir deux usines agro-alimentaires : une laiterie et une huilerie. A Athènes, Olympie et Patras, shopping therapy pour tout le monde !

Puis ce fut le retour en France pour une partie des élèves et le début d'une grande aventure pour 9 élèves qui effectuent un mois de stage à Gastouni : en maison de retraite et dans un jardin d'enfants (Bac Pro SAPAT) et à Andravida dans un supermarché (Bac Pro TCVA).

Légende des photographies : La plage d'Arkoudi en arrière-plan et la mer Ionienne

Accueil de notre partenaire grecque

Le lundi 15 janvier, notre partenaire grecque, Leila Kladi, directrice de COPAE Ilis MIKE à Gastouni a pu rencontrer l'équipe du lycée ainsi que les élèves de la section européenne : la promotion qui revenait de Grèce en novembre 2017 et la promotion qui partira en Grèce en novembre 2018.

Les échanges ont été fructueux, dynamiques et conviviaux et ont été une première occasion pour les 9 stagiaires en Grèce de partager leur expérience.

Pour la promotion 2016-2018 : les 9 élèves ayant réalisé leurs stages en Grèce en supermarché (AB Vassilopoulos à Andravida) pour les 4 terminales TCVA et en maison de retraite et jardin d'enfants pour les 5 terminales SAPAT se préparent à valoriser leur retour. Ils travailleront sur les compétences acquises durant la journée du 14 mars. Puis ils échangeront avec les élèves de la promotion suivante qui souhaitent effectuer leurs stages en Grèce en 2018.

Pour la promotion 2017-2019 : les candidatures pour effectuer un stage en Grèce sont en cours de dépôt en affinant les objectifs de chacune et chacun.



All in English' au LEGTA du Morvan

Le 5 octobre 2017, le legta du Morvan a lancé ses ½ journées 'All in English'. 2 témoignages :

"1^e heure, cours avec les 1^{es} aqua. 20 min. sont consacrées à une vidéo pour travailler du vocabulaire technique en anglais. Les élèves jouent le jeu mais cela semble suffire.

Ensuite, en TP, je dois reconnaître que cela a été plus dure car ne parlant pas anglais, il m'était difficile de l'utiliser pour les consignes. Pratiquer et parler dans une autre langue, c'est très compliqué !"

Elsa, enseignante en aquaculture.

"Jeudi matin, avec les BTSA2 : "Happy" P. Williams / "Feeling good" N. Simone / "Happy days" A. Franklin / "Sunday morning" The Velvet Underground comme support de travail d'analyse pour répondre à 3 questions : Quelle est la cause de ce bonheur ? Sous quelle forme le bonheur est-il ressenti ? Un contexte particulier explique-t-il la chanson ?

Je n'ai parlé qu'en anglais, les élèves ont travaillé en français et avaient le choix de la langue pour la restitution ; 2 groupes ont essayé le "français".

J'ai pris beaucoup de plaisir à cette séance et je crois que les étudiants ont apprécié, ils ont même demandé si on recommencerait. De plus, une étudiante souvent mal à l'aise *mais* douée en anglais s'est retrouvée leader de groupe... Bref, une bonne expérience pour tout le monde !"

Marie, enseignante en Lettres.

Accueil de stagiaires chiliens dans le Morvan



Le 23 septembre sont arrivés à l'aéroport CDG de Paris un groupe de 9 personnes originaires de la région du Maule au Chili, comprenant des élèves du lycée de Duao, le directeur du lycée et son épouse et le directeur d'une pisciculture. Ils sont restés 4 semaines en Bourgogne-Franche-Comté.

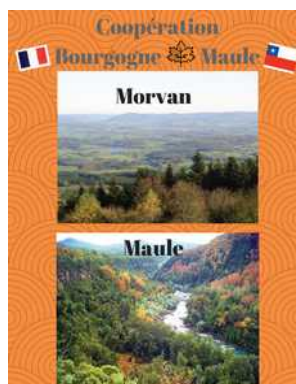
Avant de se rendre à Château-Chinon, ils ont passé un week-end à Paris et ont pu visiter quelques monuments de la ville.

Ils sont venus dans le Morvan pour y effectuer des visites culturelles et des stages dans des exploitations agricoles.

Ils ont découvert différentes méthodes de travail et productions agricoles, du matériel et des techniques de transformation de produits. Certains ont partagé le travail de producteurs en agriculture biologique, peu développée dans leur pays. Ils ont visité les Jardins d'Alonys à Curgy (71) pour y découvrir la permaculture. Ils ont aussi apprécié les moments avec les familles qui les ont accueilli et ont ainsi pu échanger, vivre et partager la culture française.

Ils ont pu faire de nombreuses visites dont la Basilique de Vézelay, le théâtre antique d'Autun, une dégustation dans une cave locale, assister à un festival de Rencontres Irlande-Morvan... Il est très important pour ces jeunes de découvrir un pays avec une architecture beaucoup plus ancienne, il faut rappeler que le Chili est indépendant seulement depuis 1810.

Des rencontres avec le lycée de Fontaines ont été mises en place afin de réaliser un accueil en commun, une préparation au séjour et au stage. Ils sont repartis enchantés par leur séjour en France.



Plaquette pour l'accueil des stagiaires chiliens et l'envoi de stagiaires du CFPPA

Le CFPPA du Morvan a construit une plaquette avec le Lycée de Duao pour préparer l'accueil de stagiaires chiliens et l'envoi de stagiaires du CFPPA. Cette plaquette est en français et en espagnol, elle comporte une description des 2 territoires, un glossaire sur des termes techniques agricoles, des spécialités culinaires et un rappel de la coopération entre le Conseil Régional de Bourgogne-Franche-Comté et le Conseil Régional du Maule.

ENIL Mamirolle : internalisation in progress...



L'ENIL de Mamirolle a connu un été et un automne riches en actions internationales, prouvant que les projets Erasmus, du Conseil régional ou du MAA dynamisent l'ouverture à l'international au sein de l'école.

Une première stagiaire Erasmus, Dorota Gryzlo, polonaise étudiante en L3 Food science and business chez notre partenaire [Waterford Institute of Technology](#), effectue un stage de 12 semaines à la halle technologique de l'ENIL : elle y découvre la fabrication de fromages et participe à une étude R&D sur le lait de jument. Elle est impressionnée par le nombre de fromages en France et par le souci des Français de produire et consommer français ! A la demande d'enseignants, elle assiste aussi à des TP d'analyse sensorielle en anglais ou à des cours d'anglais, pour faire bénéficier nos étudiants de ses connaissances.

Grâce à elle, le personnel et les étudiants peuvent s'entraîner à parler en anglais, car elle n'a jamais appris le français auparavant, mais maîtrise l'anglais par ses études aux Etats-Unis, au Danemark et en Irlande. Un modèle pour nous tous, de par ses compétences et sa gentillesse.

Dans le cadre du même partenariat Erasmus, nous avons eu la **visite d'Eleanor Kent, enseignante en sciences des aliments** et adjointe à la cheffe du département des sciences de WIT. Elle a pu visiter la halle technologique, grâce aux explications précises de sa stagiaire Dorota, mais aussi les laboratoires. Elle a pu s'entretenir des différentes actions en cours et à venir avec l'ENIL. 6 personnels de l'ENIL devraient rapidement se rendre en **Irlande**, faisant suite aux 3 pionniers de 2016-2017.

9 étudiants BTS STA ou Anabiotec sont partis en stage à l'étranger cette année : Suisse, Etats-Unis, Irlande et Brésil. Ils ont bénéficié de soutiens du MAA, de la région ou d'Erasmus.

Dans le cadre d'un projet porté par le [CIRAD](#) et le conseil régional, les 3 « Brésiliens » ont vécu un dépaysement total au milieu de l'état du Para, au Nord du pays, rejoignant pour certains leur fromagerie en pirogue et à cheval ! Après une adaptation assez rapide à la langue portugaise, ils ont malgré tout réellement apprécié les rencontres réalisées et devraient pour deux d'entre eux, retourner sur place.

Comme chaque année, l'ENIL a participé au [concours d'analyse sensorielle de produits laitiers](#) porté par l'association **Europel**. Il avait lieu cette année en Pologne pour la première fois. Même si nos 3 étudiants n'ont pas ramené de prix, ils ont été très heureux de passer ces 3 jours (14-17/09/2017) au milieu d'étudiants en sciences des aliments de toute l'Europe, et même des Etats-Unis. Ce voyage devrait de plus déboucher sur un accord Erasmus avec [l'Université de Varmie et Mazurie](#).



Enfin, le **voyage des Licences pro Produits laitiers au Québec** qui s'est étalé sur 12 jours a permis aux étudiants de l'ENIL et l'ENILBio de découvrir [l'Institut de Technologie Alimentaire de Saint-Hyacinthe](#), mais aussi de nombreuses fromageries artisanales ou industrielles ou de rendre visite à d'anciens étudiants québécois venus se former dans le Jura et aujourd'hui installés comme fromagers.

Plus d'infos et images sur le [blog de l'ENIL](#)

Concernant l'expertise laitière à l'international, l'ENIL poursuit ses partenariats accompagnés par le Conseil régional Bourgogne-Franche-Comté. Dans ce cadre, notre directrice, Gabrielle Fournier, Jean-Bernard Théry, notre directeur-adjoint, Richard Revy, directeur de la halle technologique et Jamal Kebchaoui, enseignant en technologie fromagère ont reçu nos partenaires sud-africains M. Darryl Jacobs, Directeur adjoint du Département de l'agriculture de la Province du Cap occidental et Mme Toni Xaba, responsable de l'unité « appui au développement rural » du même département. Ils ont pu échanger sur les objectifs et actions à mettre en œuvre, et notamment la formation des cadres d'entreprises et des formateurs de terrains en petites entreprises laitières et l'accueil de stagiaires. La venue du Ministre Alan Winde est, elle, reportée à début 2018.

Lycée de Fontaines

Rencontres franco-chiliennes en Morvan et à Fontaines.

Des élèves chiliens du lycée de Duao (province du Maule) sont venus en stage en Bourgogne cet automne. Plusieurs rencontres avec les étudiants BTS ACSE de Fontaines ont eu lieu, permettant aux stagiaires chiliens de s'intégrer puis de faire un bilan de leur séjour, et aux étudiants français de préparer leur futur déplacement en 2018 (au Chili pour quelques-uns d'entre eux, dans d'autres pays du monde pour les autres) :



- à Fontaines le 27 septembre : accueil au lycée, visite guidée de l'exploitation ;
 - à Château-Chinon le 16 octobre : entretiens croisés franco-chiliens et outils d'animation pour faire émerger et valoriser les acquis du voyage ;
 - à Fontaines le 17 novembre : participation de Nicolas, étudiant chilien en service civique dans l'EPL du Morvan, à une séance du festival Alimenterre "Demain dans vos assiettes".
- Les échanges ont continué jusqu'à la fin d'année : après le retour du Chili de 2 étudiants BTS de Fontaines en stage pour 1 mois en octobre, des stagiaires du CFPPA devraient partir à leur tour en décembre.

Les contacts sont donc permanents, et la communication ne pose pas trop de problème malgré la barrière de la langue : le niveau en espagnol des étudiants français leur a permis d'échanger, aidés au passage par Nicolas, qui maîtrise désormais bien le français après seulement quelques mois en France, et par Béatrice Morel, formatrice au CFPPA du Morvan et animatrice du réseau national "Chili" à la DGER.

LAP François Xavier – Besançon

Séjour à Porto des BTS T.C. 1ère et 2ème année

Les classes de BTS « Technico-Commerciaux » se sont engagées dans un projet de découverte commerciale et culturelle de la ville de **Porto**.

Le Portugal est aux confins de l'Europe avec une économie qui reprend doucement de la vigueur mais reste encore fragile et surtout inégalement répartie. Son passé de puissance maritime européenne majeure lui a permis de découvrir, explorer, annexer et exploiter de vastes territoires qui lui ont apporté une immense richesse dont les réalisations architecturales grandioses en sont le témoin.



L'objectif était de voir, toucher, goûter, humer, entendre et ressentir ce qui fait la différence entre ce petit coin du monde et le nôtre, peut-être un peu plus grand.

Les étudiants étaient investis de trois missions :
– **préparer un diaporama** photographique de la ville sous tous ses aspects : monuments, édifices religieux, bâtiments administratifs, parcs, habitations, friches industrielles, moyens de transport, ...
– **présenter un point de vente** : échoppe, boutique (boulangerie, pâtisserie, boucherie, ...), supérette, supermarché, ... en le présentant sous forme photographique et en effectuant une analyse et une présentation (produits, organisation, personnel, ...) au retour en France.
– **entrer en contact** avec de jeunes portuans afin de réaliser une enquête socio-économique sur le thème du bonheur, de la jeunesse.

Les plages horaires non réservées aux visites et rencontres étaient dédiées à l'accomplissement de ces trois objectifs.



Exposition « Frontières » au Scénacle et à Paris



Vendredi 22 septembre 2017, de 10h 30 à 12h, les **21 élèves de la classe de 3ème** sont allés à deux pas du lycée, au 6 rue de la Vieille Monnaie, accompagnés de leurs professeurs d'Histoire/Géographie, d'E.M.C. et d'E.P.S.

Marie, qui animait pour les collégiens cette visite pédagogique réservée dès le mois de juin auprès du Service des Relations Internationales de la ville de Besançon, a su les intéresser autour de cette **très belle exposition itinérante « FRONTIÈRES »** du **Musée National de l'Immigration** de la Porte Dorée de Paris.

Les élèves de la classe de 3ème ont remarquablement participé à l'échange avec Marie sur le thème actuel des **migrants** – causes et conséquences des migrations – montrant qu'ils suivaient régulièrement l'actualité.

A la fin de l'intervention, sur un immense planisphère, avec de la pâte à modeler de différentes couleurs, chacun a pu visualiser dans quels pays étaient nés leurs grands-parents, leurs parents et eux-mêmes : **de la Russie à l'Afrique en passant par la France !**

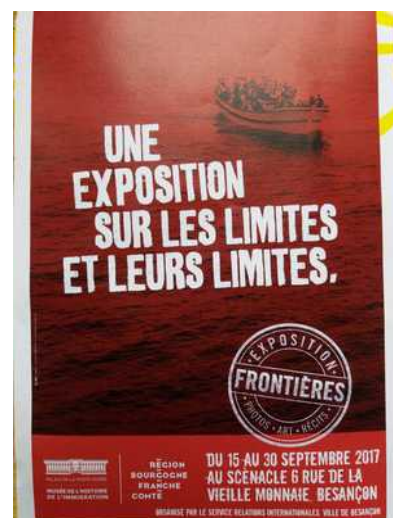
Ce fut un moment d'expression riche en émotion sur la diversité et la prise de conscience de nos limites.

Mardi 26 septembre, les **40 élèves des 2 classes de Terminale S.A.P.A.T.** sont allés visiter l'exposition itinérante « **Frontières** » du Musée National de l'Immigration de la Porte Dorée de Paris.

Le service des Relations Internationales de la Ville de Besançon a choisi de fêter **les 10 ans du site « Migrations à Besançon »**, hors les murs.

Ainsi, l'ancienne chapelle du Scénacle accueillait du 15 au 30 septembre 2017 le **vernissage de l'exposition « Frontières »** : des témoignages et des conférences-débats sur le thème des frontières, des limites et des migrations, la projection du film documentaire « Exodos » (suivie d'un débat), un récital « Mots et Musique » et bien sûr de la musique avec le trio Nema Problema.

Toute une série d'événements ouverts au grand public mais aussi aux collégiens (voir également article pour la classe de 3ème), aux lycéens et leurs enseignants à travers des **visites pédagogiques** animées par Marie. Cette exposition répondait aux objectifs du référentiel d'Histoire/Géographie de la classe de Terminale. *Plus d'informations sur le blog du lycée "<http://journalfrancoisxavier.blogcneap.fr>"*



Témoignage d'une étudiante en BTS2 VO du lycée de Mâcon Davayé en stage d'œnologie au Japon : « Être mobile, c'est vivre avec son temps »



Etudiante en BTS viticulture-œnologie au lycée de Davayé, j'ai effectué mon stage d'œnologie au Japon du 21 octobre au 19 novembre 2017, une expérience fabuleuse qui s'avère déterminante pour mon parcours professionnel. Pourquoi le Japon ? Ce pays n'est pas vraiment l'un de ceux auxquels on pense lorsque l'on parle de vin. Pourtant, depuis quelques années, la vitiviniculture s'y est beaucoup développée au niveau de la qualité. Je suis très intéressée par le Japon, j'aime sa culture, son architecture, sa langue que j'apprends depuis deux ans, j'apprécie sa cuisine... J'aimerais y travailler plus tard, et dans cet objectif, je m'intéresse particulièrement aux méthodes et techniques de travail de la vigne dans ce pays.

Aller à la rencontre de l'autre est un élément primordial de ma démarche.

J'ai donc travaillé pendant quatre semaines dans une cave appelée « Katsunuma winery » dont le président est Yûji Aruga. Elle se situe dans la préfecture de Yamanashi, à l'ouest de Tokyo, dans la plus grande région viticole du Japon. Le climat n'est pas vraiment optimal pour cultiver de la vigne. Toutefois, le cépage le plus répandu, le Koshu, est très vigoureux et le plus adapté à l'humidité. La vigne est cultivée en pergola, ce qui limite le surplus d'eau sur les grappes qui sont aussi recouvertes de petits papiers leur servant de parapluie. J'ai effectué les vendanges, plus tardivement qu'en France, puisqu'elles se sont terminées début novembre. Nous vendangions à la main et le raisin n'était pas pressé le jour même mais le lendemain, après avoir été trié et égrappé.

J'ai aussi nettoyé, rempli et ouillé des fûts avec du vin rouge et du vin blanc. Puis j'ai passé du temps en laboratoire, pour faire des analyses de vins en cours de fermentation, et des vins finis. Cela m'a particulièrement intéressée, car j'aimerais travailler dans un laboratoire d'analyses œnologiques. J'ai également pu assister aux dégustations des vins des différentes cuves afin de procéder à l'assemblage de certaines d'entre elles.

Ce stage m'a vraiment aidé à comprendre le fonctionnement d'une cave japonaise, dans laquelle j'ai pu observer la rigueur des employés dans leur travail.

D'un point de vue culturel j'ai profité du week-end pour visiter les alentours et bien sûr, la capitale Tokyo. J'ai été frappée par l'urbanisation y compris dans ce que les japonais nomment la campagne...



Lycée Granvelle –Besançon

AlimenTerre

La journée phare de cette onzième participation du lycée était le Jeudi 16 novembre : outre les diverses activités proposées par les enseignants, la journée phare s'est articulée de la façon suivante :

- Activités en journée sur au moins 2 heures pour les 4 classes de seconde (plutôt avec le film "Hold-up sur les bananes", les 4 classes de 1^{ère} (plutôt sur des questions plus générales comme la question des protéines).
- Action Repas : les cuisines s'associent à la journée en proposant un menu sans viande, des protéines végétales sous diverses formes et la dégustation d'insectes.
- Soirée Film-Débat avec la projection de "Cousin comme cochon". Environ 165 apprenants ont participé à cet événement.

Voyages-stages à l'étranger

La soirée restitution des stages individuels à l'étranger du 28 septembre a permis de partager l'expérience vécue par 2 étudiants partis en Pologne, 2 en Nouvelle-Zélande, 1 Belgique et 1 au Québec.

Les Terminales S sont partis en Allemagne (Bavière, Marktoberdorf) chez leurs correspondants du 26 septembre au 3 octobre 2017. Une tradition qui se poursuit avec cette formation depuis de nombreuses années dans le cadre d'un échange linguistique et culturel.

BTS PA 1^{ère} année sont partis en Suède du 2 au 6 octobre 2017 essentiellement pour observer des types d'élevages dans des environnements spécifiques.

Les BTS ACSE 2^{ème} année ont présenté mardi 7 novembre une restitution sur leur voyage d'étude réalisé au Québec en fin d'année dernière.

BTSA ACSE2, 4 étudiantes dans le cadre de leur PIC autour de la promotion du Comté avec CIGC sont parties les 17 et 18 novembre en Belgique, à Battice près de Herve (Liège), fromage au lait cru connu de Herve.

Rencontres

Vendredi 17 novembre, rencontre entre les étudiants de BTS ACSE et trois Sénégalais agriculteurs et transformateurs laitiers de la région de Kolda, ville de la région avec laquelle notre conseil régional est très lié depuis de très nombreuses années.

Echange franco-allemand : les Terminales S en visite en Bavière : *Des différences mais aussi beaucoup de points communs*



Depuis 16 ans, les élèves de la filière S participent à l'échange avec le Gymnasium de Marktoberdorf.

Du 26 septembre au 3 octobre 2017, 22 élèves de la classe de Terminale S, accompagnés de Mme Garcia et de Mme Fink ont rendu visite à leurs correspondants allemands qui étaient venus découvrir la Franche-Comté au mois de mai. Le programme très diversifié préparé par les partenaires allemands a ravi les participants au voyage.

Une journée a été consacrée à la découverte de quelques aspects du monde agricole bavarois. Une visite guidée de l'usine FENDT et la possibilité de conduire trois des modèles récents de la marque ont sans doute été pour certains un des moments forts de la semaine. Ensuite, nous avons pu visiter une ferme d'élevage de vaches laitières, une découverte également très appréciée.

Puisque pour l'agriculture dans la région de l'Allgäu, la production de lait tient une place très importante, la production de fromage est également considérable. Une visite d'une fromagerie nous a permis de comprendre l'élaboration du *Bergkäse*, fromage typique de la région. La découverte d'une autre spécialité culinaire bavaroise a complété notre connaissance de la région : la bière. Dans une brasserie familiale, le brasseur nous a expliqué les différentes étapes de la fabrication de cette boisson très populaire en Bavière.

Sur le plan culturel, les élèves français ont visité la ville de Marktoberdorf et sa remarquable église baroque Saint Martin. Ensemble avec les correspondants allemands, le groupe a également visité la ville d'Augsbourg qui a pour particularité de contenir la Fuggerei. Fondée en 1521, c'est le plus ancien habitat social du monde. Enfin, le groupe s'est rendu sur le site de deux des châteaux du roi Louis II de Bavière, Neuschwanstein et Hohenschwangau.



Ce ne sont pas seulement les étonnantes résidences de ce monarque d'un caractère assez particulier qui ont attiré l'attention des élèves. Le nombre impressionnant de touristes venus du monde entier a également stupéfié le groupe.

Pendant une matinée entière les élèves ont assisté à différents cours et ils ont même pu se transformer en professeur de français, ce qui leur a permis de constater que les connaissances linguistiques des élèves allemands sont très solides.

Finalement, la soirée d'adieux a réservé une surprise aux Français : ils ont été invités avec leurs correspondants à apprendre quelques danses folkloriques bavaroises. Tous ont beaucoup apprécié ces dernières heures passées ensemble, certains même vêtus en habits traditionnels ! *Barbara FINK*

Restitution du voyage des BTS PA2 en Suède



La restitution du voyage d'étude des BTS PA2 en Suède a eu lieu le mardi 5 décembre 2017.

Ils ont présenté ce qu'ils ont retenu du voyage en évoquant l'histoire, la culture, le mode de vie, l'économie du pays... Mais aussi les caractéristiques de l'agriculture locale, de la production laitière notamment, ainsi que de l'économie agricole.

Hébergés au cœur de la ville de Stockholm, les étudiants ont pu découvrir les multiples facettes du pays scandinave. Entre visites touristiques du château de Drottningholm, du musée en plein air de Skansen ou des rues piétonnes de la capitale et visites techniques d'exploitations conventionnelles et biologiques, ou encore de la ferme expérimentale DeLaval et de celle de l'université d'Uppsala, l'emploi du temps était intéressant mais intense !

L'agriculture suédoise présente nombre de paradoxes avec des exigences en matière de bien-être animal plus élevées que celles des autres pays européens mais des niveaux de production élevés, même en bio et des consommateurs qui préfèrent souvent acheter des produits d'importation, moins chers que les produits suédois. Cependant, les jeunes consommateurs, conscients des enjeux écologiques et pour leur santé, vont peut-être changer la donne en privilégiant les filières courtes et les produits de qualité.

Les BTS PA2 ont reçu un accueil chaleureux de leurs hôtes (rencontre avec le président des JA et un responsable national du syndicat des agriculteurs, avec des chercheurs et techniciens, des éleveurs. Le roi a même ouvert son château rien que pour eux !) mais, au pays du renne blanc, les bonnets et les gants étaient de mise ! *Tack tack !*

Lisa Delcroix pour les BTS PA2o

Mobilités ERASMUS Erasmus + pour trois membres du personnel du LEGTA d'Auxerre La Brosse.



Comme leurs collègues au Royaume-Uni, et comme eux courant septembre, trois membres du personnel du lycée ont participé à une mobilité de formation dans le cadre du programme européen Erasmus +. Il s'agissait de Floriana GUILLOT, CPE, de Laurence PAGEAUD, secrétaire au Bureau des Affaires Scolaires, et de Luc PIERLOT, professeur d'Économie.

Ils ont pu, à partir de nombreuses rencontres sur le terrain, développer le réseau des maîtres de stage existant ou potentiels pour les ACSE 2, et mieux appréhender leurs attentes.

Les liens avec les établissements partenaires ont été officialisés, notamment avec l'Université des Sciences Agronomiques et de Médecine Vétérinaire de Cluj-Napoca, grâce à une rencontre avec M. Cornel CATOI, recteur de celle-ci. Un projet de partenariat avec un lycée agricole de la région de BRASOV a également été évoqué. Ce lycée (Prejmer) est déjà en relation avec le LEGTA de Montmorot.



Les ACSE 2 en Roumanie

Une nouvelle promotion d'ACSE 2 a pu découvrir ce pays d'Europe Orientale, membre depuis maintenant dix ans de l'Union Européenne.

En classe entière dans le cadre d'un MIL Module d'Initiative Locale), avec deux accompagnateurs, ils ont tout d'abord effectué un voyage d'étude d'une semaine (4 au 11 septembre). Visites touristiques, mais également visites d'entreprises agricoles, d'unités de transformation, de fermes d'agro-tourisme... Ils ont ainsi été sensibilisés à la réalité économique et sociale du pays.

Ensuite, ils ont effectué quatre semaines de stages individuels dans des entreprises, agricoles ou non.

Voyage d'étude et stages ont été une occasion pour les étudiants (7 filles et 5 garçons) de développer leur autonomie, de s'ouvrir à d'autres cultures, et probablement de mieux comprendre l'UE...



Mobilité ERASMUS au Royaume-Uni

Trois personnels du lycée agricole d'Auxerre La Brosse ont participé à la première mobilité de formation dans le cadre du consortium ERASMUS+ porté par AgroSup Dijon.

Hélène BLANCHARD professeure d'agronomie, Julian AUBERT professeur d'anglais et Jean-Marie BAILLARD proviseur, se sont rendus en Angleterre du 24 septembre au 01 octobre 2017 dans le but de croiser les attentes professionnelles des entreprises de stage des étudiants avec celles des référentiels de formation.

Cette mobilité leur a également permis de sillonner la campagne britannique afin d'aller à la rencontre d'établissements partenaires, d'étoffer le réseau de maîtres de stage et de rendre visite à une dizaine d'étudiants en BTSa APV, stagiaires sur place. Au cœur de ce périple, une invitation chaleureuse à l'université de Nottingham Trent et une visite très enrichissante de Welbeck Estates ont fait de cette semaine une expérience dense, très formatrice qui a aussi mené à des découvertes touristiques, culturelles et des rencontres uniques.

Un voyage dans le sud-marocain par les BTSA GPN biquilifiant montagne de Montmorot – début novembre 2017

A la rencontre des paysages et des étudiants de Marrakech et Ouarzazate pour travailler sur la protection du singe magot du Haut-Atlas et le développement de l'Anti-Atlas semi-désertique

Les étudiants GPN biquilifiant Montagne ont exploré début novembre le Haut-Atlas marocain à la recherche du singe magot pour en connaître les enjeux de conservation et de valorisation. Ils ont travaillé en collaboration avec les étudiants de master de biologie de la conservation à la Faculté des sciences Semlalia de Marrakech.



Ils sont ensuite partis dans l'Anti-Atlas pour mieux cerner les enjeux liés à l'eau et au développement dans ces territoires en proie à des déficits hydriques sévères. Un séminaire à l'initiative de la Faculté polydisciplinaire d'Ouarzazate sur la « Dynamique rurale et le développement durable » a permis de lancer un travail de terrain à travers une collaboration avec des étudiants de Licence pro d'un club ENACTUS*. Ces deux actions ont permis des échanges techniques doublés d'échanges culturels pour faire tomber les frontières nord-sud.

**ENACTUS = ONG internationale regroupant une communauté d'étudiants et de leaders du monde académique et économique qui s'engage à utiliser l'entrepreneuriat pour améliorer les vies et façonner un mode meilleur et durable.*

Jan SIESS, professeur coordinateur du BTSA GPN biquilifiant, animateur du Réseau Maroc

FESTISOL - Tournée régionale du Spectacle « Migrantes »



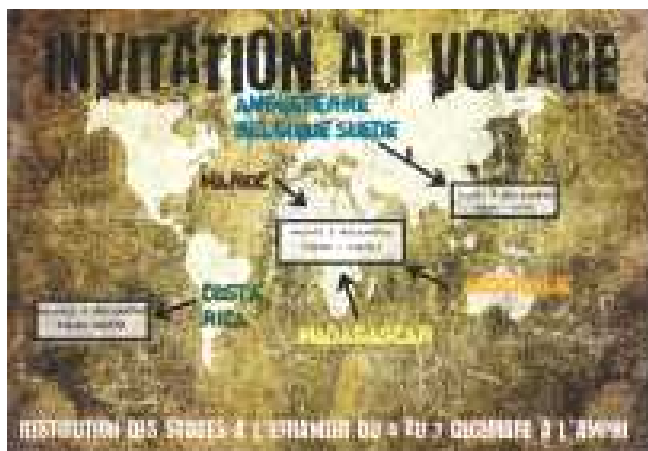
Dans le cadre du Festival des Solidarités, le lycée agricole de Montmorot a accueilli lundi 27 novembre, le spectacle « Migrantes » de la Compagnie Rodéo d'âmes. Ce spectacle dessiné, musical et conté, a accueilli 250 scolaires et public extérieur. Il retrace le parcours de femmes migrantes de toutes origines, qui ont dû quitter leurs pays pour se reconstruire ailleurs.

Ce spectacle a plongé le public dans des moments de vie émouvants et surprenants, issus de témoignages recueillis dans un centre d'accueil de Carouge (Suisse).

Un riche temps d'échanges a eu lieu ensuite entre Claire Audhuy et les élèves de Clairvaux, Mancy, Montciel et Montmorot.

Organisé par le collectif Festisol du Bassin lédonien, et financé par la Région Bourgogne-Franche-Comté, le lycée agricole de Montmorot, marque ainsi, avec l'accueil depuis 3 ans de cette tournée régionale, son engagement en faveur d'une plus grande solidarité sur le territoire.

Restitution des stages à l'étranger des BTS GPN et ACSE



Du 4 au 8 décembre, les étudiants de BTS GPN et ACSE ont partagé avec leurs pairs les expériences de mobilités internationales qu'ils ont vécu lors de leurs stages.

Durant une semaine l'invitation aux voyages nous a emmené en Angleterre, en Belgique, en Suède, en Australie, au Costa Rica, à Madagascar et au Maroc.

Les élèves venus nombreux ont pu échanger avec eux sur leurs missions de stage mais surtout sur la vie et les curiosités culturelles rencontrées.

Mobilités de personnel Erasmus + en Roumanie au Colegiu de Prejmer

Dans le cadre du Consortium Erasmus + de la Région Bourgogne-Franche-Comté, deux enseignants du LEGTA de Montmorot se sont rendus en Roumanie du 9 au 16 décembre 2017 dans la région de Brasov en stage d'observation pédagogique.

Le type de mobilité choisi est la formation du personnel. Cette activité soutient le développement professionnel du personnel en proposant des stages ou des périodes d'observation en situation de travail à l'étranger, dans une entreprise ou dans un autre établissement.

- découverte d'un nouveau système éducatif
- échanges de pratiques pédagogiques
- observation et découverte de formations professionnelles
- échanges autour de l'insertion professionnelle
- comprendre les liens avec les partenaires sociaux, la communauté locale et le territoire
- rencontrer des partenaires professionnels à l'établissement d'accueil
- développer un partenariat d'échange éventuel sur des stages collectifs ou individuel entre les deux établissements
- découvertes culturelles et professionnelles

Quétigny au Portugal !

Du 12 au 18 novembre, les élèves de Terminales STAV TPA et AVE du Lycée Olivier de Serres se sont rendus dans le Nord du Portugal pour un voyage d'études. Organisé pour la troisième année consécutive, ce voyage a été l'occasion pour les élèves de découvrir les établissements portugais, des exploitations agricoles mais également de visiter la ville de Porto.

Ils ont été accompagnés par plusieurs enseignants du lycée et par Marie Bertrand qui avait pour mission sur place de développer la coopération entre les établissements de Bourgogne-Franche-Comté et ceux du Nord du Portugal afin de réaliser des conventions pour de futurs échanges.

Le projet n'en est qu'à ses débuts mais plusieurs chefs d'établissements portugais ont déjà fait part de leur désir de se rendre dans des établissements de notre région afin de découvrir les structures et l'organisation des filières.

A signaler également le retour de trois étudiants de BTS AP qui ont réalisé des stages à l'étranger dans le cadre du programme Erasmus + (deux en Espagne au sein de l'association ADENEX et un dans une entreprise en Belgique). L'expérience a été enrichissante malgré les difficultés rencontrées en ce qui concerne la barrière de langue pour les étudiants qui se sont rendus en Espagne !

Nevers, Une journée de préparation au départ... un peu spéciale

Le 20 novembre a eu lieu une journée de préparation au départ pour 8 de nos étudiants. 3 jeunes en SVE y ont également participé, à la joie des futurs partants :

* Amanda, volontaire Italienne en SVE à la mission jeunesse de la Mairie de Nevers, depuis trois mois, va rester à Nevers jusqu'à l'été prochaine. sa mission consiste à informer les jeunes Neversois qui veulent partir faire une expérience à l'étranger sur les dispositifs que l'Europe leur offre, notamment le SVE.

* Lynda, volontaire Algérienne, arrivée à Nevers depuis 6 mois s'occupe de la communication. A travers les réseaux sociaux, elle informe les jeunes sur les éventuels projets, de plus elle rédige et corrige les articles qui sont publiés sur notre blog «Nevers international».

* Daniel, le troisième volontaire danois (à Nevers depuis fin octobre) s'occupe des activités sportives dans la ville.

Ils ont convié les jeunes à les rejoindre à « Langues de chat », un café polyglotte qu'ils animent chaque mercredi.

Il est important pour les jeunes d'écouter le témoignage d'une expérience comme la leur directement à la source ! C'est pour cette raison qu'ils ont participé à cette journée qui simulait tous les aspects de l'intégration dans un pays étranger via des jeux. Ce sont des jeux simples mais très instructifs en même temps.

Voici leur ressenti : « Nous avons trouvé que les étudiants étaient très réceptifs, curieux et motivés, il y avait une ambiance très positive. Les jeunes étaient vraiment ouverts d'esprits, très à l'écoute ce qui a rendu notre tâche de témoignage sur le SVE très simple, nous avons vraiment apprécié cette journée. »



Portrait de Yannick, jeune espagnol en service civique



"Bonjour, je suis Yannick Pardo, je suis arrivé au LEGTA de Challuy au courant du mois de septembre 2017.

Mon parcours est assez particulier, je suis originaire de Valence en Espagne et je suis arrivé à Nevers que depuis un an.

En effet, le rugby est la raison pour laquelle j'ai décidé de venir vivre ici, je veux faire de ma passion ma profession, et l'USON me permet de réaliser mon objectif.

Actuellement, je joue avec l'équipe espoir de l'USON. En plus du rugby, j'ai tenu à faire un service civique dans le but de me rendre utile et aussi pour m'aider à améliorer mon français. Je suis content de pouvoir au quotidien être avec les élèves et les aider à apprendre ma langue d'origine et aussi qu'ils m'aident eux à perfectionner mon français".

Du côté du CFA de Chateaufarine (Besançon)

Deux projets prennent forme pour l'année 2018 :

- les deux groupes de BTS ACSE partiront en avril aux Pays-Bas, pour découvrir les systèmes de production de ce petit pays aux contraintes environnementales fortes.

- le groupe de terminale Bac Pro Forêt et Aménagement Paysager se rendra en Autriche au Tyrol au mois de mai – ce sera le quatrième voyage à destination de l'école forestière de Rotholz.

Autres infos à venir... dans l'année !

Vesoul : Matinée stages internationaux pour la classe de BTS GEA 1

Afin de mettre en place les stages à l'étranger pour 2018, une matinée « Time to move » a été mise en place à destination de nos étudiants de BTS.



Les étudiants de BTSA GEA1 ont tout d'abord suivi une présentation de Mme Slemett (CIJ Vesoul) sur les différents dispositifs d'aide au départ hors cadre scolaire. En effet, l'intérêt d'une expérience internationale dans la filière agroéquipements n'étant plus à démontrer, certains optent pour une longue période notamment « Down-Under » (Australie ou Nouvelle Zélande) à l'issue de la licence ou du BTS.

Puis, quatre étudiants de BTS partis en 2017 leur ont donné un aperçu de leur expérience. En fin de première année, les étudiants partent en stage à la découverte du monde de la concession de matériels agricoles.

Pour l'étranger, ceux-ci peuvent aussi pénétrer les spécificités des exploitations agricoles et entreprises de travaux agricoles. Ainsi, Rémi a pu se familiariser avec la pluriactivité entreprise (fenaison, pressage) / élevage de porcs d'un exploitant de la région de Cumbria, la région des lacs du nord de l'Angleterre. En total autonomie, l'expérience lui a permis de progresser dans sa maîtrise de l'anglais et ses connaissances agricoles. Accueillis chez Farol limited, une concession John Deere avec laquelle nous travaillons depuis 10 ans, Antoine et Rémy ont découvert le langage pratique du technicien au sein de l'atelier de réparation. De son côté, dans le Kent, Guillaume a grandement apprécié la petite taille de la concession Agwood de marque Massey-Ferguson, la confiance que lui accordé son chef d'atelier et les activités de loisirs avec ses collègues. Enfin, Cédric, dans une concession John Deere allemande de la région de Bade Wurtemberg a beaucoup appris au niveau professionnel, profitant de la rigueur et de l'expertise de ses collègues.

Cela a été l'occasion d'échanger sur la vie quotidienne à l'étranger et sur la découverte d'un environnement professionnel différent mais très enrichissant. Chacun a pu faire part d'anecdotes et de découvertes culturelles participant ainsi à relativiser le saut dans l'inconnu qu'est encore pour certains la perspective d'un stage à l'étranger.

En 2017, les stages à l'étranger ont donc concerné un élève de Bac STAV (exploitation en Irlande), cinq étudiants de BTSA GEA (3 en concession et 1 en ETA en Angleterre, 1 en concession en Allemagne) et deux étudiants de licence pro technique (constructeurs en Irlande et Italie). Nos nouveaux partenariats avec l'Irlande et l'Italie devraient faciliter nos démarches en 2018.

Témoignage de Bryan KOENIG, élève de 1^{ère} STAV (stage en Irlande)

Lors de mon stage au sein de la ferme de Mr. Piarras Ferriter, située en Irlande pendant un mois de l'été 2017, j'ai découvert un autre pays et une autre agriculture. J'ai tout de suite été surpris par le climat, leur mode de vie et leur paysages magnifiques.

L'entreprise étudiée, certes très petite à l'échelle de la France, mais moyenne pour le pays, m'a surpris autant par la qualité de travail que par les résultats économiques.

Je ne suis pas très fort en anglais et malgré cela, j'ai réussi à me débrouiller dans un pays inconnu.



Présentation de l'entreprise

L'entreprise de Mr. Piarras (1UTH) est une entreprise de taille moyenne d'environ 35 ha tout en herbe et d'un cheptel de 58 vaches laitières de race Prim' Holshein avec un objectif de production de 350 000 litres de lait. L'entreprise a très peu de charges et d'investissements car il se base sur un système herbe très économe.

La péninsule de Dingle offre tout d'abord à ses habitants et visiteurs, un territoire qui s'étend sur plus de 160km. La Péninsule se compose alors d'une succession de baies et de plaines se transformant parfois en un relief plus abrupt, plus sauvage et atteignant une altitude impressionnante.



J'ai trouvé cette expérience très intéressante autant dans le milieu de l'agriculture que dans leur tradition. La musique et les pubs (bars) me manqueront.

Je remercie mes hôtes de m'avoir accueilli et de m'avoir fait découvrir leur culture.

Projet OPEN – CFFPA Vesoul



Le projet européen Erasmus + partenariat éducatif de l'éducation des adultes porté par le CFPPA de Vesoul, intitulé OPEN (OPportunities through European Networking) entre dans sa troisième et dernière année. Il est destiné à l'étude de la création d'entreprises dans 6 pays européens (Espagne, Italie, Allemagne, Irlande, Pays Bas et France) et à la création d'un site internet rapportant toutes les expériences de création étudiées chez chacun, de façon à informer les stagiaires adultes de chacun de nos centres.

Après avoir rencontré des créateurs porteurs d'idées nouvelles en Espagne, en Allemagne, en Italie et aux Pays Bas, les adultes apprenants en langues du CFPPA rentrent actuellement d'une semaine en Irlande où des initiatives aussi variées que le dressage des chiens de troupeaux, activité liée au contexte local très rural, ou l'implantation d'un géant international comme Google à Dublin, nous ont été présentés.

Le site internet dédié au projet est actualisé après chaque visite.

Il est en accès libre (sauf les profils des participants) et est consultable à l'adresse suivante : Open70.fr



En avril 2018 le CFPPA accueillera ses partenaires étrangers à Vesoul pour étudier cette fois la création d'entreprise en France.

Le programme est actuellement en préparation et nous ne serons pas en reste, car la Haute-Saône elle non plus ne manque pas d'idées et de réalisations intéressantes.



Journée technique régionale Ouverture à l'internationale sur la thématique du volontariat à l'international et du service civique, co-organisé avec le réseau DGER Afrique de l'Ouest à Nevers, -Jeudi 18 janvier 2018

Cette journée a permis d'approfondir le service civique à l'international dans 2 dimensions : Accueillir un volontaire international dans un établissement d'enseignement agricole et Envoyer un volontaire à l'international (Élève, étudiant, stagiaire... post formation).



Dans un premier temps, nous avons eu un partage d'expériences avec des établissements et des volontaires étrangers (Chateau-Chinon, Valdoie, Toulouse, Ondes, Tournus, Chateau-Gontier, béninois, burkinabé, chilien, français, sénégalais, ...) sur les freins et les leviers.

Michel DE MARCH, Chargé de mission territoriale à France Volontaires et Nadia FETTAHI de la DDCSPP de la Nièvre sont intervenus sur le dispositif du service civique à l'international (accueil et envoi de volontaires), le cadre administratif d'accueil et d'envoi (statut), réciprocité ou pas réciprocité, les acteurs à mobiliser et les démarches à effectuer par un établissement.

Agathe Procar (chargée de mission) et Adèle Bresson (chargée d'une étude) de BFC International sont intervenus sur une Etude sur le Service Civique à l'international - envoi et accueil en Bourgogne-Franche-Comté .

Thierry Poser du réseau Afrique de l'Ouest a présenté le guide de la DGER pour accompagner les établissements dans l'accueil de service civique.

En Bourgogne-Franche-Comté, l'EPL du Morvan accueille un service civique chilien, l'EPL de Nevers accueille un service civique espagnol et les EPL de Montmorot, Mancy et Tournus projettent d'accueillir un service civique à la rentrée (Sénégal et Maroc).

2 guides pour vous accompagner dans l'accueil et l'envoi de service civique



Volontaires internationaux de Réciprocité en Engagement de Service Civique (VIR ESC)

Guide d'accompagnement

Pour les établissements publics d'enseignement agricole en France



BFC International / Service civique

Dans le cadre de l'étude sur le Service Civique à l'international et en réciprocité, le réseau BFC International organise des temps d'informations et d'échanges "Développer le Service Civique à l'international et en réciprocité dans son organisation" :

Belfort : mardi 13 mars 2018, de 14h à 16h30 au Conseil Départemental du Territoire de Belfort

Besançon : mercredi 14 mars 2018, de 14 à 16h30 à la Salle de l'Imprimerie, Conseil Régional de Besançon, 4 square Castan

Nevers : lundi 19 mars 2018, de 14h à 16h30 à la Salle Ursuline o, Hôtel du Département, 30 rue de la Préfecture à Nevers

Dijon : mardi 20 mars 2018, de 14h à 16h30 à la Salle 113 du Conseil Régional, 17 boulevard de la Trémouille



AGENDA

2e Rencontre Régionale des Acteurs du « Festival des Solidarités »
Vendredi 9 mars, de 9h30 à 16h au Conseil Régional de Bourgogne-Franche Comté-
site Dijon

Cette rencontre s'adresse tout particulièrement : Aux acteurs engagés dans la préparation et la coordination du Festival des Solidarités ; A celles et ceux qui souhaiteraient initier une dynamique collective sur leur territoire ; Aux collectivités territoriales, aux entreprises, aux associations et aux institutions, qui soutiennent ou souhaiteraient développer des initiatives dans le cadre du Festival des Solidarités ; Aux acteurs prenant part à d'autres campagnes citoyennes en région (Alternatiba, Mois de l'ESS, Joli mois de l'Europe, campagne ALIMENTERRE, Quinzaine du Commerce Equitable, Fête des Possibles, etc.) et souhaitant envisager des synergies et des mutualisations.



Réunion de réseau des correspondants Coop Inter des établissements d'enseignement agricole de Bourgogne-Franche-Comté - lundi 12 mars 2018

Groupes de travail Sénégal et Maroc de Bourgogne-Franche-Comté International :

. **Un temps d'information et d'échanges "SENEGAL" - Lundi 19 mars** - De 14h30 à 17h - Dijon

Cette rencontre est ouverte à tous les acteurs de la région Bourgogne-Franche-Comté menant une coopération avec le Sénégal, proposant des actions d'éducation la citoyenneté en Bourgogne-Franche-Comté en lien avec le Sénégal, souhaitant mettre en place des projets ou simplement échanger.

. **Une réunion de travail "MAROC" - Vendredi 23 mars** - De 9h30 à 13h - Besançon

La formation Alimen'Terre porte cette année sur la thématique suivante : "Les enjeux agricoles et alimentaires" et se tiendra **du 21 mars à 18h30 au 23 mars 2018 à 16h30** au Lycée agricole de Castelnau-le-Lez. Cette formation, co-organisée par le comité français de solidarité internationale (CFSI), et l'Institut d'éducation à l'agroenvironnement de Florac, en partenariat avec l'Association Lafi Bala et le Réseau éducation au développement du ministère, encouragera la rencontre des publics enseignants de l'EA et des animateurs associatifs du territoire, favorisant d'autres regards et approches ainsi que des échanges de pratiques autour de la campagne Alimen'Terre 2018.

Jeunes de l'enseignement agricole et citoyens d'un monde qui bouge !



Jeudi 17 Mai 2018 de 14H à 17H
Au ministère de l'agriculture
Salle Gambetta, 78 rue de Varenne, 75007 Paris
Métro varenne (ligne13) et Solférino (ligne 12)

4ème journée « jeunes de l'enseignement agricole et citoyens d'un monde qui bouge » - 17 mai 2018 à Paris

organisé par le RED (réseau citoyenneté et solidarité internationale de l'enseignement agricole) en partenariat avec l'ONG CFSI (Comité Français de Solidarité Internationale). Cette demi-journée permet de mettre en valeur des projets de jeunes (essentiellement de l'enseignement agricole) ayant mis en œuvre des projets remarquables dans leurs territoires sur le thème de l'**engagement** cette année. Nous récompenserons également lors de cette journée les étudiants et élèves lauréats des prix Alimen'Terre (concours de vidéos courtes en partenariat avec l'ONG CFSI sur le thème de l'alimentation durable et de l'agriculture) et du concours Moveagri (Concours photos et blogs des jeunes autour de leur stage à l'étranger).

Forum de la mobilité européenne « Partir et ouvrir son regard sur les autres », le mardi 29 mai 2018 dans les locaux Festi'val à Arc les Gray organisé par la MFR de BFC.



Les rencontres du RED - 30 mai, 31 mai et 1er juin 2018 au lycée agricole et dans la région de St Affrique (12). Ces rencontres sont un des temps importants dans la vie du réseau d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale. Venez vous former au nouvel outil du RED pour aborder de manière non formelle l'agroécologie en classe (AGROCHALLENGES), découvrir les ressources pour aborder **l'Europe** avec des jeunes et développer des projets dans votre établissement. 2018 sera une année spéciale puisque nous célébrerons également les 20 ans du réseau. Une soirée festive sera organisée le 31 mai.

BOITE à OUTILS

TEXTES

Procédure sur les déplacements à l'étranger septembre-2017 (Formulaire + annexes) DRAAF-SRFD Bourgogne-Franche-Comté

Décret du 15 janvier 2017 sur l'autorisation de sortie de territoire

Note de service du 09 janvier 2017 sur le recensement des mobilités sortantes en Europe et à l'international

Note de service du 19-09-2017 instructions relatives aux enseignements facultatifs et unités facultatives proposés dans les établissements technique d'enseignement agricole. Cette note de service définit précisément entre autres les contours des notes de service du 13 juillet 2016 créant l'unité facultative « mobilité » pour le diplôme du baccalauréat professionnel et du 13 juin 2017 créant l'unité facultative "engagement citoyen".

APPELS A PROJETS



Erasmus+

Charte Eche - Pour les établissements qui souhaitent déposer une demande de charte pour l'enseignement supérieur (charte ECHE) cette année (Appel à projet 2019), la date limite de soumission des eforms est fixée au 22 mars 2018, midi (heure de Bruxelles).

Action clé 2 - Partenariats stratégiques dans les domaines de

l'éducation et de la formation- 21 mars 2018

UN ÉCHANGE SCOLAIRE ERASMUS + : POUR QUOI FAIRE ?



Les « Echanges scolaires Erasmus + » concernent les équipes éducatives et leurs élèves (sections générales, technologiques et professionnelles).

Les établissements travaillent sur une thématique commune avec un ou plusieurs établissements en France et en Europe. Ces échanges permettent à la fois des rencontres professionnelles entre collègues et des échanges entre élèves d'établissements scolaires européens. Véritables outils pédagogiques adaptés aux spécificités des établissements scolaires.

Les candidatures sont à déposer avant le 21 mars 2018 pour un début de projet dès septembre 2018, pour 12, 24 ou 36 mois. www.agence-erasmus.fr/page/echanges-scolair

Pour 2018, la Région Bourgogne-Franche-Comté a lancé :

un « Appel à projets solidarité internationale » pour permettre la mise en œuvre de projets de solidarité internationale et de projets d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale en Bourgogne-Franche-Comté.

un « Appel à projets coopération internationale » pour mener des projets fondés sur un principe de réciprocité et visant à favoriser le renforcement de compétences et les échanges d'expériences avec des acteurs issus des régions suivantes : le land de Rhénanie-Palatinat (Allemagne), la Voïvodie d'Opole (Pologne), la région de Bohême centrale (République tchèque), la province du Cap occidental (Afrique du Sud), la région du Maule (Chili), ou dans les zones à fort potentiel de développement avec lesquelles la région Bourgogne-Franche-Comté entretient des relations privilégiées (Asie - particulièrement Hong Kong - Amérique latine, Afrique du Nord).



Dépôt des dossiers

- x du vendredi 19 janvier au mercredi 4 avril 2018, vote juin ou juillet
- x du jeudi 5 avril au jeudi 14 juin 2018 vote septembre ou octobre

RESSOURCES

La base de données **HERMES** est un logiciel de recensement des mobilités sortantes à l'étranger de l'enseignement agricole. Les établissements ont **l'obligation de recenser les mobilités** des apprenants et des personnels qui effectuent un déplacement à l'étranger.



Le site Ariane permet à tout ressortissant français, lors d'un voyage ou d'une mission ponctuelle, de se signaler gratuitement et facilement auprès du ministère des Affaires étrangères. Une fois ses données saisies, le voyageur reçoit des recommandations de sécurité par SMS ou courriel et est contacté en cas de crise. <https://pastel.diplomatie.gouv.fr/fildariane/dyn/public/login.html>



Le RED (Réseau ÉDucation à la citoyenneté et à la solidarité internationale) est un réseau de l'enseignement agricole, dédié à l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI). Le RED forme et accompagne les acteurs de l'enseignement agricole dans leurs projets de mobilité internationale (préparation au départ et valorisation au retour), d'accueil de partenaires étrangers, d'animations et activités sur les thèmes de l'alimentation durable, des inégalités, de l'interculturel <http://red.educagri.fr/>

RESEAUX GEOGRAPHIQUES

Les animateurs de réseaux géographiques **fédèrent les actions menées par les établissements de l'enseignement agricole**. Ils conseillent et mettent en relation les acteurs travaillant sur un même pays ou une zone géographique.

En Bourgogne-Franche-Comté, **5 animateurs géographiques** :

- **Benoît BERGER**, co animateur du réseau Afrique de l'Ouest
- **Béatrice MOREL**, co animatrice du réseau Chili
- **Jan SIESS**, co animateur du réseau Maroc
- **Frédéric MESURE**, animateur du réseau Royaume-Uni et Irlande
- **Bernard CRETIN**, co animateur du Réseau Jeunes Mobilité

http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/systeme/coopint/trombi-reseau-geo-1708.pdf



MOVEAGRI est un site d'aide et de valorisation des stages à l'étranger pour les élèves, étudiants et enseignants de l'enseignement agricole. Il fonctionne comme un réseau social : <http://moveagri.ning.com>

Nous avons le plaisir de vous annoncer la naissance du Réseau Afrique de l'Ouest

C'est son état civil officiel. Un beau bébé, fruit de 4 Réseaux déjà anciens : **Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire et Sénégal**.

Issu de toutes les familles de l'enseignement agricole, le « nouveau réseau » a pour but de promouvoir les échanges entre nos établissements et leurs partenaires au Sud. Nous mettons un accent particulier sur l'accueil de jeunes africains dans nos établissements : service civique, études, autres formes... car nous pensons que ces expériences, permettent de faire évoluer les représentations de la communauté éducative dans son ensemble, et peuvent générer d'autres projets par la suite ; en particulier des mobilités sortantes vers ces pays.

Des partages d'expériences ont été importants lors de la première réunion du Réseau Afrique de l'Ouest qui s'est tenue les 18 et 19 Janvier 2018 au Lycée agricole de Nevers-Challuy.... Et qui s'est prolongé par une session de formation « valorisation des acquis des stages/ préparation au départ » le 19 - 20 - 21 Janvier au même endroit avec le réseau jeune de l'enseignement agricole.

Benoit Berger, co-animateur 06 22 43 78 77, benoit.berger@educagri.fr



EUROPASS (extraits de la journée du 7 février 2018)



Ouvre les portes
de l'apprentissage
et de l'emploi
en Europe



Qu'est-ce Europass?

Cinq documents pour exprimer clairement ses compétences et qualifications en Europe.,

Son objectif

- Aider les citoyens à exprimer clairement leurs compétences et qualifications pour trouver un emploi ou une formation.
- Aider les employeurs à comprendre les compétences et qualifications de la main-d'œuvre.
- Aider les autorités compétentes en matière d'enseignement et de formation à définir et communiquer le contenu des programmes.

Deux documents en accès libre :

- Le **Curriculum vitae** aide à présenter ses compétences et qualifications efficacement et clairement. Vous pouvez créer votre CV en ligne ou télécharger le modèle, les exemples et les instructions.
- Le **Passeport de langues** est un outil d'autoévaluation pour vos compétences et qualifications linguistiques. Vous pouvez créer votre Passeport de langues en ligne ou télécharger le modèle, les exemples et les instructions.

Trois documents délivrés par les autorités compétentes en matière d'enseignement et de formation :

- L'**Europass Mobilité** permet de consigner les savoirs et compétences acquis dans un autre pays européen. *Il permet la reconnaissance des compétences acquises au cours d'une expérience de mobilité réalisée à des fins d'apprentissage, d'éducation ou de formation. Il est un gage de qualité et peut être un véritable atout pour une poursuite d'études, une recherche de formation, de stage ou d'emploi, en France comme à l'étranger.*
- Le **Supplément au certificat** décrit les savoirs et compétences acquis par les titulaires de certificats de l'enseignement et formation professionnels.
- Le **Supplément au diplôme** décrit les savoirs et compétences acquis par les titulaires de diplômes de l'enseignement supérieur.

<http://europass.cedefop.europa.eu>

