

# Fiche d'activité

## Analyse d'un film

### ALIMENTTERRE



# Introduction

---

Le Festival de films est l'événement central de la campagne ALIMENTERRE, coordonnée par le Comité Français pour le Solidarité Internationale (CFSI) et mise en œuvre par 600 acteurs régionaux et locaux formant le réseau ALIMENTERRE .

Du 15 octobre au 30 novembre, en France, en Europe et en Afrique de l'ouest, il invite à des débats avec des spécialistes d'Europe ou d'Afrique sur les enjeux agricoles et alimentaires Nord – Sud, à partir d'une sélection de films documentaires.

Le site du festival : <http://www.alimenterre.org/le-festival-alimenterre-0>

Un évènement incontournable sur l'alimentation durable et solidaire  
Le Festival ALIMENTERRE a vu le jour en 2007 dans un cinéma parisien. Depuis, il est devenu un évènement international sur l'alimentation durable et solidaire organisé chaque année du 15 octobre au 30 novembre. Autour d'une sélection de 8 films documentaires, il amène les citoyens à s'informer et comprendre les enjeux agricoles et alimentaires en France et dans le monde, afin qu'ils participent à la co-construction de systèmes alimentaires durables et solidaires et au droit à l'alimentation.

Le RED (Réseau Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale) est un réseau de l'enseignement agricole, né en 1998, dédié à l'éducation à la citoyenneté et la solidarité internationale (ECSI). Il propose ici une fiche d'activité "standard" et adaptable pour analyser en classe un film, identifier les principaux acteurs, repérer et analyser une situation problème et débattre.

Cet outil a été élaboré lors de la formation nationale annuelle PNF ALIMENTERRE 2022 (Sup Agro / CFSI / RED)



# 1 - Éléments clefs sur le film

---

Complétez le tableau après avoir visionné le film et lu la fiche de présentation du film (fiche pédagogique disponible pour chaque film sur le site : <https://www.alimenterre.org/le-festival-alimenterre-0>)

<b>Titre</b>	
<b>Réalisateur Production Collaborations financeurs Date ...</b>	
<b>Pays et régions filmées</b>	
<b>Grandes thématiques abordées ?</b>	
<b>Messages du film</b>	

# 2 - Acteurs du film

---

Noms des différents acteurs	Pays / régions	Rôle, situation, point de vue...
1 :		
2 :		
3 :		
4 :		
5 :		

# 2 - Acteurs du film (2)

---

Noms des différents acteurs	Pays / régions	Rôle, situation, point de vue...
6 :		
7 :		
8 :		
9 :		
10 :		

# 3 - Autres acteurs

---

Vous pouvez ici rajouter d'autres acteurs ou points de vues, non visibles dans le film, qui jouent un rôle important selon vous sur le sujet et les problèmes abordés

Pays / régions	Rôle, situation, point de vue ...

# 4- Problèmes

---

Identifiez les différents problèmes mis en avant dans ce film

## Problème n°1

Résumez les points clés ici.

## Problème n°2

Résumez les points clés ici.

## Problème n°3

Résumez les points clés ici.

Choisissez une de ces problématique pour l'étape suivante : l'arbre à problème

# 4 - Arbre à problème

Reformulez un des problèmes identifiés et construisez individuellement puis collectivement un arbre à problème en essayant de trouver ses différentes causes et conséquences.

Vous pouvez aller au delà des éléments présentés dans le film. et rajouter des post-it et/ou des flèches.

